

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 211  
имени Пьера де Кубертена  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, 20  
sch211.cent@obr.gov.spb.ru**

**тел./факс 417-66-11  
http://211spb.ru**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ Лицей № 211  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**Сергее  
в Вадим  
Алексе  
евич** Подписано  
цифровой  
подписью:  
Сергеев  
Вадим  
Алексеевич

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Лицей № 211  
\_\_\_\_\_ (В.А. Сергеев)  
Приказ № 101 от 01.09.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ОТЧЕТ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2024/2025 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2025**

## Содержание

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Информационная справка.....                                   | 3  |
| Образовательная деятельность.....                             | 3  |
| Социальный паспорт .....                                      | 7  |
| Кадровое обеспечение.....                                     | 9  |
| Материально-техническая база .....                            | 10 |
| Квалификация педагогов и профессиональная переподготовка..... | 12 |
| Отделение дополнительного образования детей.....              | 14 |
| Воспитательная среда .....                                    | 22 |
| Психологическое сопровождение .....                           | 27 |
| Культура здоровья и безопасный образ жизни обучающихся .....  | 28 |
| Профориентационные мероприятия .....                          | 31 |
| Научная, технологическая, организационная деятельность .....  | 36 |
| Персональные достижения сотрудников .....                     | 43 |
| Достижения обучающихся .....                                  | 47 |
| Качество образования .....                                    | 49 |
| Потенциал развития .....                                      | 55 |

## Информационная справка

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ОУ                                     | Сергеев Вадим Алексеевич                                                                                                                                                                                                                                         |
| Полное наименование                                 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга                                                                                                                               |
| Краткое наименование                                | ГБОУ Лицей № 211                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сокращенное наименование по Уставу                  | ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена                                                                                                                                                                                                                        |
| Подчинение                                          | Комитет по образованию Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                          |
| Вышестоящий орган                                   | Администрация Центрального района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                               |
| Организационно-правовая форма                       | Бюджетное учреждение регионального уровня                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип ОУ                                              | Общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вид ОУ                                              | Лицей                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сведения о сроках действия лицензии организации     | Лицензия № 3810 от 11 апреля 2019 года предоставлена бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 11 апреля 2019 года № 1112-р).                                                                                                                           |
| Сведения о сроках действия аккредитации организации | Свидетельство о государственной аккредитации № 1517 серия 78А01, номер бланка 0000935, от 15 мая 2019 года, срок действия свидетельства до 31.12.2099 (распоряжение Комитета по образованию от 15 мая 2019 года № 1390-р).                                       |
| Проектная мощность                                  | 450 человек                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контакты                                            | Адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д. 20<br>Тел./факс: +7 (812) 417-66-11<br>Электронная почта: <a href="mailto:sch211.cent@obr.gov.spb.ru">sch211.cent@obr.gov.spb.ru</a><br>Адрес сайта: <a href="http://www.211spb.pf/">http://www.211spb.pf/</a> |

## Образовательная деятельность

На декабрь 2024 года в Лицее обучается 548 человек, функционируют 21 класс, 6 групп продленного дня (наполняемость 167 человек).

Количество параллелей начального общего образования – 7, всего – 198 человек.

Количество параллелей основного общего образования – 12, всего – 304 человека.

Количество параллелей среднего общего образования – 2, всего – 46 человек.

Педагогический состав, реализующий ООП НОО - 16 человек, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку – 5 человек; задействованных во внеурочной деятельности – 10 человек. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 15 человек. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования – 100%.

Педагогический состав, реализующий ООП ООО ФГОС, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку – 32 человека.

Педагогический состав, реализующий ООП ООО ФГОС, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике – 27 человек.

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования – 28 человек.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования – 30 человек.

Педагогический состав, реализующий ООП СОО ФГОС технологического профиля, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике – 16 человек. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования – 15 человек. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования – 16 человек.

#### **Внеурочная деятельность 1 – 4 классы (1А, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б)**

| <b>Учебный предмет,<br/>дисциплина, модуль, курс</b> | <b>Класс</b> | <b>Направление</b>     |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| «Артиковедение»                                      | 1, 2, 3, 4   | Общеинтеллектуальное   |
| В мире книг                                          | 1            | Общеинтеллектуальное   |
| Занимательный русский язык                           | 1, 2, 4      | Общеинтеллектуальное   |
| «Любимый город»                                      | 1, 2         | Общеинтеллектуальное   |
| Орлята России                                        | 1, 2, 3, 4   | Социально-гуманитарное |
| Здоровейка                                           | 2, 3         | Общеинтеллектуальное   |
| Занимательная робототехника                          | 3, 4         | Общеинтеллектуальное   |
| Олимпиадное движение                                 | 3, 4         | Общеинтеллектуальное   |
| Изучаем физические явления                           | 4            | Общеинтеллектуальное   |
| «Читаем, считаем, наблюдаем»                         | 1, 2, 3, 4   | Общеинтеллектуальное   |
| «Разговоры о важном»                                 | 1, 2, 3, 4   | Общеинтеллектуальное   |
| Занимательный французский                            | 4            | Общеинтеллектуальное   |
| Инфобезопасность                                     | 2, 3         | Общеинтеллектуальное   |
| ТРИЗ                                                 | 1, 2, 3      | Общеинтеллектуальное   |
| «Я – исследователь»                                  | 1, 2, 3, 4   | Общеинтеллектуальное   |
| ФГ: основы читательской грамотности                  | 2            | Общеинтеллектуальное   |

**Внеурочная деятельность 5 – 9 классы (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б)**

| <b>Учебный предмет, дисциплина, модуль, курс</b> | <b>Класс</b>                   | <b>Направление</b>   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| «Россия – мои горизонты»                         | 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б         | Общеинтеллектуальное |
| Английский язык через общение                    | 6А                             | Общеинтеллектуальное |
| Введение в инженерные классы                     | 5Б                             | Общеинтеллектуальное |
| Занимательный французский                        | 7А                             | Общеинтеллектуальное |
| Культура Франции                                 | 5А                             | Общеинтеллектуальное |
| Математическая грамотность                       | 5А, 5Б, 7А, 8А                 | Общеинтеллектуальное |
| Мир моих интересов                               | 6А                             | Общеинтеллектуальное |
| Основы метрологии                                | 5А, 6А                         | Общеинтеллектуальное |
| Первые шаги в робототехнику                      | 5Б, 6Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Познай себя                                      | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б | Общеинтеллектуальное |
| Проектная деятельность                           | 6А, 7А                         | Общеинтеллектуальное |
| Разговоры о важном                               | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б | Общеинтеллектуальное |
| Решение олимпиадных задач                        | 8Б,                            | Общеинтеллектуальное |
| Сложные вопросы математики                       | 5Б, 6Б, 7Б,                    | Общеинтеллектуальное |
| Соревновательная робототехника                   | 7Б, 8Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Схемотехника                                     | 7Б, 8Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Творческие задания в среде Scratch               | 5Б, 6Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Технический английский                           | 8Б                             | Общеинтеллектуальное |
| ТРИЗ для экспериментаторов                       | 6Б                             | Общеинтеллектуальное |
| Естественно-научная грамотность                  | 7Б, 8Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Финансовая грамотность                           | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А         | Общеинтеллектуальное |
| Цифровая грамотность                             | 5А, 5Б, 7А, 8А                 | Общеинтеллектуальное |
| Читательская грамотность                         | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б     | Общеинтеллектуальное |
| Экоинжиниринг                                    | 7Б, 8Б                         | Общеинтеллектуальное |
| Экспериментальная физика                         | 6Б                             | Общеинтеллектуальное |

**Внеурочная деятельность 9 классы (9А, 9Б, 9В)**

| <b>Учебный предмет, дисциплина, модуль, курс</b> | <b>Класс</b> | <b>Направление</b>   |
|--------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| Разговоры о важном                               | 9А, 9Б, 9В   | Общеинтеллектуальное |
| Исторический клуб                                | 9А, 9Б, 9В   | Общеинтеллектуальное |
| Читательская грамотность                         | 9А           | Общеинтеллектуальное |
| Естественно-научная грамотность                  | 9А           | Общеинтеллектуальное |
| Математическая грамотность                       | 9А           | Общеинтеллектуальное |
| Финансовая грамотность                           | 9А           | Общеинтеллектуальное |
| Схемотехника                                     | 9Б, 9В       | Общеинтеллектуальное |
| Морская робототехника и судомоделизм             | 9Б, 9В       | Общеинтеллектуальное |
| «Россия – мои горизонты»                         | 9А, 9Б, 9В   | Общеинтеллектуальное |
| Олимпиада НТИ: композитные материалы             | 9Б, 9В       | Общеинтеллектуальное |
| Технический английский                           | 9Б, 9В       | Общеинтеллектуальное |

|                                    |        |                      |
|------------------------------------|--------|----------------------|
| Решение задач повышенной сложности | 9Б, 9В | Общеинтеллектуальное |
| Решение олимпиадных задач          | 9Б, 9В | Общеинтеллектуальное |
| Экоинжиниринг                      | 9Б, 9В | Общеинтеллектуальное |

#### Внеурочная деятельность 10 класс (10А)

| Учебный предмет, дисциплина, модуль, курс   | Направление          |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Разговоры о важном                          | Общеинтеллектуальное |
| Технологическое предпринимательство         | Общеинтеллектуальное |
| Морская робототехника и судомоделизм        | Общеинтеллектуальное |
| Оптика лазеров                              | Общеинтеллектуальное |
| «Россия – мои горизонты»                    | Общеинтеллектуальное |
| Компьютерное моделирование и проектирование | Общеинтеллектуальное |
| Олимпиада НТИ: композитные материалы        | Общеинтеллектуальное |
| Технический английский                      | Общеинтеллектуальное |
| Решение олимпиадных задач                   | Общеинтеллектуальное |

#### Внеурочная деятельность 10 класс (10Б)

| Учебный предмет, дисциплина, модуль, курс   | Направление          |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Разговоры о важном                          | Общеинтеллектуальное |
| Технологическое предпринимательство         | Общеинтеллектуальное |
| Морская робототехника и судомоделизм        | Общеинтеллектуальное |
| Оптика лазеров                              | Общеинтеллектуальное |
| «Россия – мои горизонты»                    | Общеинтеллектуальное |
| Компьютерное моделирование и проектирование | Общеинтеллектуальное |
| Олимпиада НТИ: композитные материалы        | Общеинтеллектуальное |
| Технический английский                      | Общеинтеллектуальное |
| Исследовательская деятельность              | Общеинтеллектуальное |
| Решение олимпиадных задач                   | Общеинтеллектуальное |

#### Внеурочная деятельность 11 класс (11А)

| Учебный предмет, дисциплина, модуль, курс   | Направление          |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Разговоры о важном                          | Общеинтеллектуальное |
| Актуальные вопросы обществознания           | Общеинтеллектуальное |
| Технологическое предпринимательство         | Общеинтеллектуальное |
| Морская робототехника и судомоделизм        | Общеинтеллектуальное |
| Оптика лазеров                              | Общеинтеллектуальное |
| Решение олимпиадных задач                   | Общеинтеллектуальное |
| Компьютерное моделирование и проектирование | Общеинтеллектуальное |
| «Россия – мои горизонты»                    | Общеинтеллектуальное |
| Исследовательская деятельность              | Общеинтеллектуальное |
| Олимпиада НТИ (Композитные материалы)       | Общеинтеллектуальное |

## Социальный паспорт

2024-2025 учебного года

|          |                                                                                                                                                                       |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| №<br>п/п | <b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>                                                                                                                         | <b>520</b> |
| 1.1      | Из них: - девочек                                                                                                                                                     | 214        |
| 1.2      | - мальчиков                                                                                                                                                           | 306        |
| 1.3      | Количество обучающихся в начальной школе                                                                                                                              | 190        |
| 1.4      | Количество обучающихся в основной школе                                                                                                                               | 260        |
| 1.5      | Количество обучающихся в старшей школе                                                                                                                                | 70         |
|          | <b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>                                                                                              |            |
| 2.1      | Обучающиеся - инвалиды                                                                                                                                                | 2          |
| 2.2      | Обучающиеся с ОВЗ                                                                                                                                                     | 0          |
| 2.3      | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)                                                                                                                              | 0          |
| 2.4      | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения                                                                                                                   | 0          |
| 2.5      | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ                                                                                                                                | 1          |
| 2.6      | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге                                                                                                     | 0          |
|          | <b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>                                                                                                        |            |
| 3.1      | Со сверстниками                                                                                                                                                       | 0          |
| 3.2      | С родителями                                                                                                                                                          | 0          |
| 3.3      | С педагогами                                                                                                                                                          | 0          |
|          | <b>Раздел 4. Дети, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                                                                           |            |
| 4.1      | Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) | 0          |
| 4.2      | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)                                                                                                               | 0          |
| 4.3      | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения                                                                  | 1          |
| 4.4      | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности                                                             | 0          |
| 4.5      | Обучающиеся, с проявлениями отклоняющегося поведения (агрессивность, жестокость)                                                                                      | 0          |
| 4.6      | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)                                                                             | 0          |
| 4.7      | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району                                                                                 | 1          |
|          | <b>Раздел 5. Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по... району</b>                                            |            |
| 5.1      | Всего                                                                                                                                                                 | 0          |

|     |                                                                                                                                                                                     |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <b>Раздел 6. Дети, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>                                                              |    |
| 6.1 | Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении                                                                                                                              | 0  |
| 6.2 | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                               | 0  |
| 6.3 | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району                                                                                                                | 1  |
| 6.4 | Курящие обучающиеся (сигареты, электронные сигареты)                                                                                                                                | 0  |
| 6.5 | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) | 0  |
| 6.6 | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога                                                                                                                         | 61 |
| 6.7 | Обучающиеся, получающие консультации педагога-психолога                                                                                                                             | 83 |
| 6.8 | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога                                                                                                                       | 84 |
| 6.9 | Обучающиеся, получающие консультации социального педагога                                                                                                                           | 84 |
|     | <b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>                                                                                                                     |    |
| 7.1 | Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)                                                                                                         | 0  |
| 7.2 | Обучающиеся из многодетных семей (по документам)                                                                                                                                    | 87 |
| 7.3 | Опекаемые обучающиеся (по документам)                                                                                                                                               | 0  |
| 7.4 | Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)                                                                                                                 | 0  |
| 7.5 | Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)                                                                                                                                      | 0  |
| 7.6 | Дети из неблагополучных семей                                                                                                                                                       | 0  |
| 7.7 | Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания                                                                                                               | 0  |
| 7.8 | Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)                                                                                                                    | 0  |
| 7.9 | Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)                                                                                                                     | 0  |
|     | <b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                                                                                        |    |
| 8.1 | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)                                                                                 | 0  |
| 8.2 | Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении                                                                                                 | 0  |
|     | <b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>                                                                                                      |    |
| 9.1 | Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)                                                                  | 0  |
| 9.2 | Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району                                                                                                                      | 1  |
| 9.3 | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по... району)                                                                      | 0  |

|      |                                                                                    |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.4  | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства                       |     |
| 9.5  | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ) | 0   |
|      | <b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>                |     |
| 10.1 | Занимаются в кружках, секциях в ОУ                                                 | 260 |
| 10.2 | Занимаются в кружках, секциях вне ОУ                                               | 97  |

### Кадровое обеспечение

В учебном году 2024/2025 всего работников образовательного учреждения – 73 человека, из них мужчин – 16 человек, женщин – 57 человек.

Руководящие работники: директор – 1, заместители директора – 4, главный бухгалтер – 1, руководитель Отделения дополнительного образования детей – 1, социальный педагог – 1 человек.

Численность руководителей, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 5 человек.

Штатных сотрудников – 63 человек, внешних совместителей – 9 человек, на время отсутствия (в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) штатного сотрудника – 1 человек.

Всего педагогов – 37 человек, имеющих высшее профессиональное образование – 92 %, имеющих среднее профессиональное образование – 8%. Количество воспитателей – 2 человека.

Педагогические работники регулярно проходят аттестацию. По ее результатам в 2025 году распределение представлено следующим образом (диаграмма ниже).



Факт того, что четверть сотрудников еще не имеет высшей/первой категории также объясняется возрастом педагогов (молодые педагоги).

Из общей численности работников Лицея, находятся в возрасте: до 25 лет – 4 человека, до 30 лет – 11 человек, 35 лет и старше – 42 человека.

***Сотрудники, имеющие почетные звания, ученые степени, чел.:***

Почетный работник общего образования РФ – 3  
Отличник народного просвещения – 1  
Заслуженный учитель РФ – 1  
Мастер спорта России международного класса - 1  
Кандидат наук – 3

**Материально-техническая база**

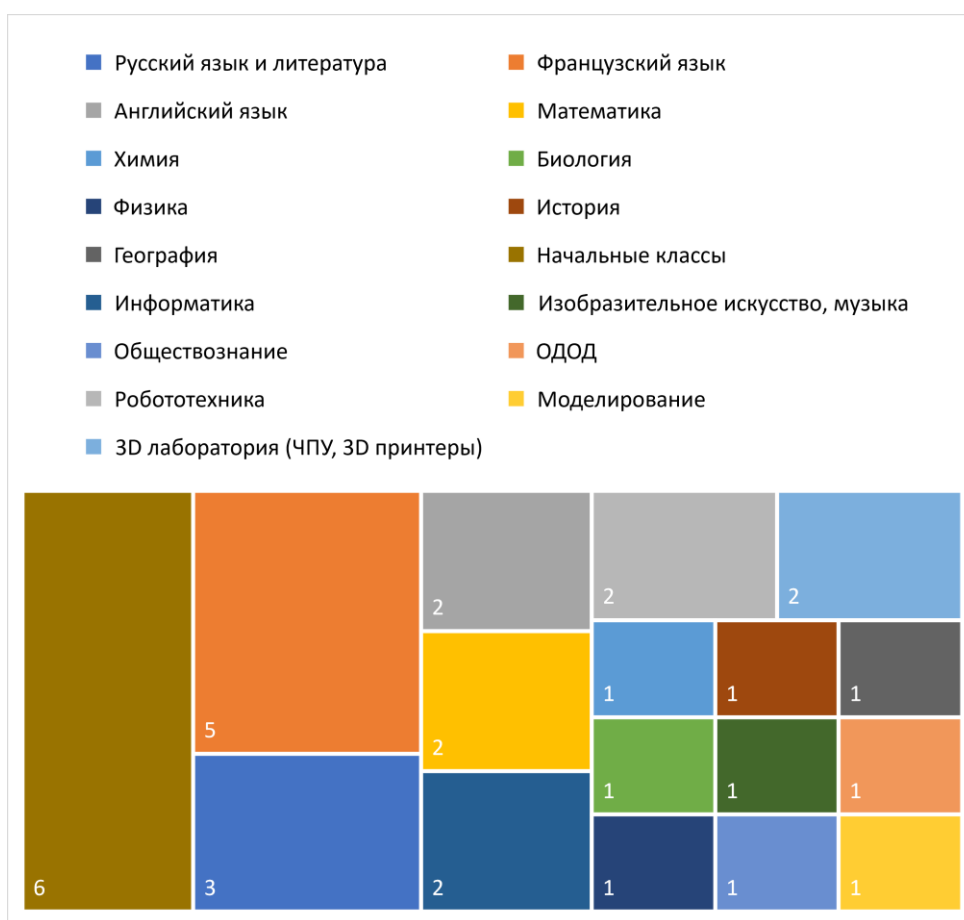
Современная материально-техническая база Лицея в полной мере обеспечивает потребности для организации качественной образовательной деятельности, воспитательного процесса, дополнительного образования и мероприятий. С 2021 года в Лицее функционирует предметная лаборатория, оборудованная средствами грантовой поддержки (на конкурсной основе).

| <b>Площадь</b>                                | <b>м²</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Общая площадь всех помещений, из них площадь: | 5977,2    |
| Под образовательную деятельность              | 2430,7    |
| На одного учащегося                           | 16        |
| Библиотека, читальный зал                     | 115,3     |
| Столовая/буфет                                | 281,0     |
| Медицинский пункт                             | 39,1      |
| Большой спортивный зал                        | 363       |
| Малый спортивный зал                          | 93        |
| Гардеробы для обучающихся                     | 147       |
| Кладовки                                      | 189,3     |

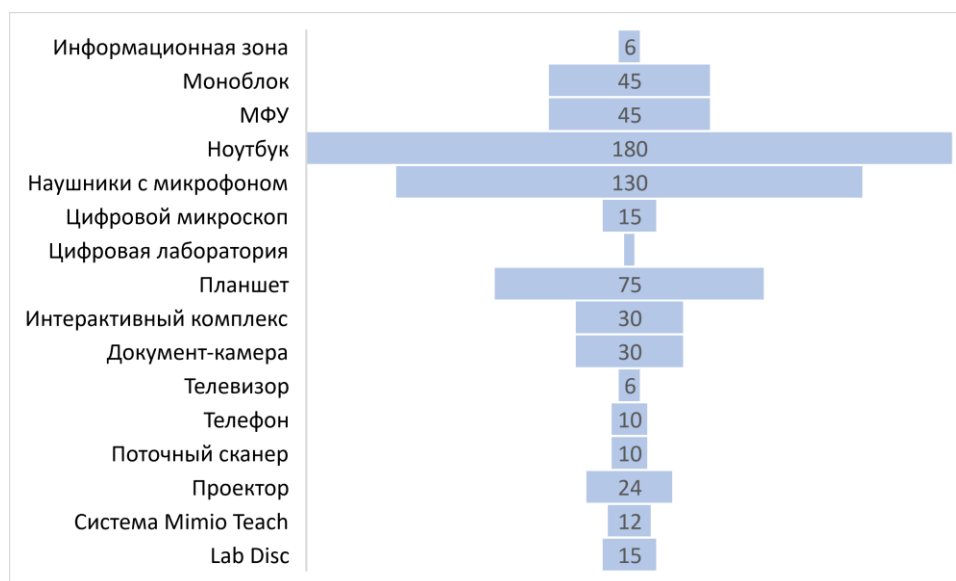
| <b>Перечень помещений</b>                                              | <b>Кол-во, ед.</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание            | водомерный узел, тепло-центр, электрощитовая, кладовки, санитарные узлы - 7, душевые кабины - 2, гардеробы |
| Гардеробы для обучающихся                                              | 2                                                                                                          |
| Медицинский пункт (кабинеты)                                           | 2                                                                                                          |
| Большой спортивный зал                                                 | 1                                                                                                          |
| Малый спортивный зал                                                   | 1                                                                                                          |
| Актный зал                                                             | 1                                                                                                          |
| Конференц-зал                                                          | 1                                                                                                          |
| Зал «Дружбы»                                                           | 1                                                                                                          |
| Столовая, буфет                                                        | 1                                                                                                          |
| Число посадочных мест в столовой, буфете (всего)                       | 120                                                                                                        |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием                 | 363 чел.                                                                                                   |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 175 чел.                                                                                                   |
| Библиотека                                                             | 1                                                                                                          |
| Объем основного фонда (библиотека)                                     | 15044                                                                                                      |
| Число посадочных мест в библиотеке                                     | 25                                                                                                         |

| Текущее состояние общеобразовательного учреждения              | имеет все виды благоустройства |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 34                             |
| Типография                                                     | 1                              |
| Административный блок                                          | 5                              |
| Учительская                                                    | 1                              |
| Серверная                                                      | 1                              |
| Радиорубка                                                     | 1                              |
| Бухгалтерия                                                    | 1                              |
| Лазерный тир                                                   | 1                              |
| Предметные кабинеты (пом. лит.Б)                               | 4                              |

### Обеспеченность (кабинет, количество)



## Обеспеченность компьютерным оборудованием и средствами информатизации



Учреждение подключено к сети Интернет.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** 2 комплекта оборудования для проведения дистанционного обучения индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Квалификация педагогов и профессиональная переподготовка

за отчетный период сентябрь 2024 - август 2025

*Повышение квалификации за период административных сотрудников Лицея по направлениям.*

Управление: обеспечение пожарной безопасности; антитеррористическая защищенность образовательных организаций; безопасная эксплуатация электроустановок; организация безопасной эксплуатации оборудования домовых систем газоснабжения и газопотребления; организация гражданской обороны и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы управления мобилизационной подготовкой в организации; обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации; основы методической деятельности; управление качеством в образовании.

ГО и ЧС: организация и проведение противопожарных инструктажей, организация гражданской обороны и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация планирования, подготовки и проведения эвакуации; координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Охрана труда: обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами; общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда.

ИКТ: основы работы, возможности и применение нейросети.

Педагогика: профилактика распространения в образовательных организациях радикальных и иной деструктивной идеологии; экспертная деятельность в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Предметная область: оптика лазеров; мобилизационная подготовка в организациях; воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе; технологическое предпринимательство; современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика).

Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за период – 22 человека.

*Направления профессиональной подготовки:*

| <b>Количество педагогов, чел.</b> | <b>Название курса</b>                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                 | Первая помощь при несчастных случаях                                                                                          |
| 4                                 | Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС |
| 4                                 | Компьютерное моделирование и проектирование                                                                                   |
| 4                                 | Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения ГИА                                               |
| 3                                 | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС                                                                    |
| 3                                 | Технологическое предпринимательство                                                                                           |
| 3                                 | Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах общеобразовательных учреждений                        |
| 2                                 | Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС                                            |
| 2                                 | Морская робототехника и судомоделизм                                                                                          |
| 2                                 | Оптика лазеров                                                                                                                |
| 2                                 | Основы религиозных культур и светской этики                                                                                   |
| 2                                 | Применение нейросетей в современном образовательном процессе                                                                  |
| 1                                 | Актуальные методики преподавания в детском театральном коллективе                                                             |
| 1                                 | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций                              |
| 1                                 | Детская журналистика в контексте современных тенденций дополнительного образования                                            |
| 1                                 | Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу              |
| 1                                 | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС                                                                     |
| 1                                 | Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации                                                               |
| 1                                 | Должностные лица, входящие в составы эвакуационных органов                                                                    |
| 1                                 | Журналистика: этика и нормы профессионального поведения                                                                       |
| 1                                 | ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды                                      |

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений                                                  |
| 1 | Методическое сопровождение подготовки к олимпиадам и конкурсам по музыке                                                            |
| 1 | Музейная педагогика: содержание и технологии работы с обучающимися в соответствии с ФГОС"                                           |
| 1 | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда                                                      |
| 1 | Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 |
| 1 | Организация гражданской обороны и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                               |
| 1 | Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности                                          |
| 1 | Основы повышения устойчивости функционирования организаций                                                                          |
| 1 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по английскому языку)                                      |
| 1 | Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей         |
| 1 | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ                                                           |
| 1 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя                                                               |
| 1 | Русская и зарубежная литература в 11 классе. Методы изучения курса и подготовки к итоговой аттестации                               |
| 1 | Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка                                                  |
| 1 | Современная мультимедийная журналистика: трансформация профессии в цифровую эпоху                                                   |
| 1 | Технологии генерирования творческих идей                                                                                            |
| 1 | Трудные вопросы методики преподавания учебных предметов в начальной школе                                                           |

Педагоги, получившие (подтвердившие) высшую квалификационную категорию за период – 7 человек.

### **Отделение дополнительного образования детей**

На базе Лицея функционирует отделение дополнительного образования детей (ОДОД). В 2022 году ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена – победитель городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Задачи ОДОД в 2024/2025 году: развитие объединений технической направленности, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, обновление программ, выявление творческих и одаренных детей, обеспечение сохранности контингента, мониторинг достижений по профильным направлениям, анализ образовательных и воспитательных запросов родителей и др.

В 2024-2025 году в отделении ОДОД работает 13 человек - педагогов дополнительного образования (3 чел. - муж., 10 чел. - жен.), 1 человек - руководитель ОДОД.

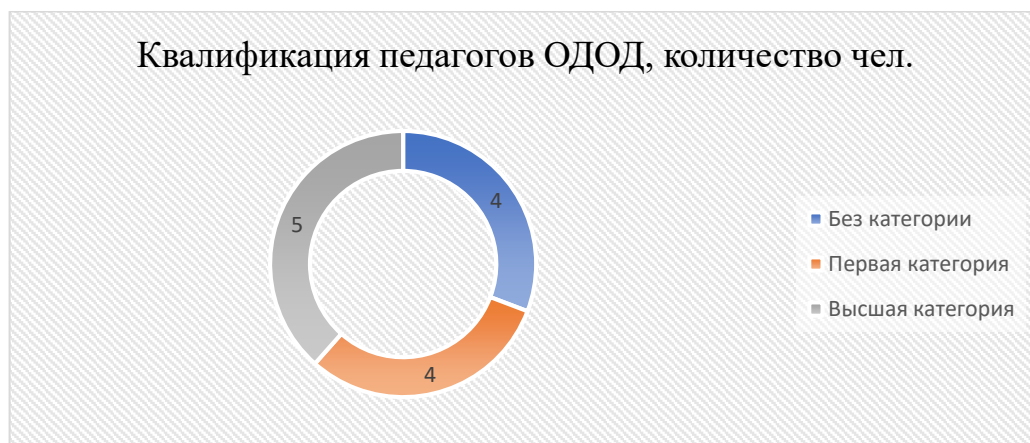
Соотношение педагогов ОДОД в 2024 году по возрасту показывает, что преобладает количество педагогов ОДОД в возрасте старше 51 года (7 человек).

Педагогический стаж педагогов ОДОД: до 1 года – 1 человек, от 1 до 5 лет – 0 человек, от 6 до 10 лет – 4 человека, 11 – 19 лет – 4 человека, более 20 лет – 4 человека. В ОДОД преобладают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж от 10 лет.

Квалификационная категория (педагог дополнительного образования): 8 чел. – без категории, 2 чел. – первая категория, 4 чел. – высшая категория. Имеют квалификационную категорию: учитель – 6 чел., социальный педагог – 1 чел.

38% педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 31% – первую квалификационную категорию, 31% – без категории.

4 педагога дополнительного образования (30%) в 2024 году обучились на курсах повышения квалификации по программам, связанными с дополнительным образованием.



#### ***Программы, реализуемые в ОДОД в 2024 - 2025 году***

В ОДОД в 2024 – 2025 учебном году реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- ✓ Физкультурно-спортивная
- ✓ Художественная
- ✓ Социально-педагогическая
- ✓ Техническая

| Название                         | Педагог, ФИО               | Направленность          |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Акробатический рок-н-ролл        | Лигостов А.Б.              | Физкультурно-спортивная |
| Коллектив барабанщиц             | Лигостов А.Б., Ходина М.А. |                         |
| Волейбол                         | Сидельникова М.Э.          |                         |
| Эрудит (шахматы)                 | Агалакова И.Н.             |                         |
| Домино и правильный быстрый счет | Корнеев В.П.               |                         |
| Гребля на ялах                   | Кудрина Е.А.               |                         |
| Изобразительное искусство        | Могученок Е.С.             | Художественная          |
| Волшебный сундучок               |                            |                         |

|                                            |                  |                          |
|--------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Хоровое пение                              | Ходина М.А.      | Социально-педагогическая |
| Театральная студия «Ступеньки»             | Полубелкова О.О. |                          |
| Основы хореографии                         | Свиридова О.В.   |                          |
| Безопасное колесо                          | Мальцева С.М.    |                          |
| Интеллектуальные игры (брейн-ринг)         | Гончарова В.В.   |                          |
| Мой Петербург: прогулки по любимому городу | Полубелкова О.О. |                          |
| МедиаЦентр                                 | Пилюсян М.К.     | Техническая              |
| Био-Тех-Лаб                                | Мальцева С.М.    |                          |

Охват дополнительным образованием составляет 85% от общей численности обучающихся Лицея.

Достижения обучающихся (городской и всероссийский уровень):

- ✓ Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга, клуба акробатического рок-н-ролла «Formation – Санкт-Петербург»
- ✓ На соревнованиях по шахматам и шашкам
- ✓ Профильных соревнованиях по гребле, шлюпочной регате
- ✓ Соревнованиях по волейболу
- ✓ Творческих конкурсах
- ✓ Конкурсного движения ЮИД (юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)





Лицей выступил организатором  
Открытого турнира по волейболу,  
посвященного 80-й годовщине со Дня  
Победы в Великой Отечественной войне



I место на соревнованиях  
"Президентские спортивные игры"



Коллектив барабанщиц на отчетном  
концерте ОДОД



Межмуниципальные соревнования на призы СПб ГБУ ДО СШОР «Знамя» в дисциплине гребля-индор, посвященные Дню защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне





Хор «Музыкальная фантазия» ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена





Выступление театрального коллектива  
«Ступеньки»



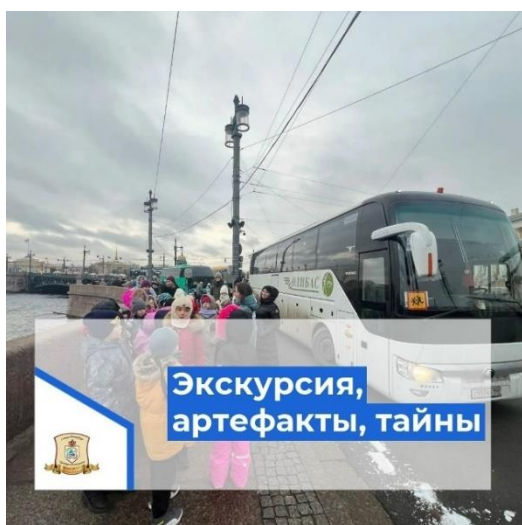
Участие обучающихся в региональной  
олимпиаде по изобразительному искусству



Чемпионат Санкт-Петербург по  
правильному и быстрому счету и игре  
домино



Старшая группа коллектива "Авансцена"  
приняла участие в XVII международном  
заочном конкурсе хореографического  
искусства "Собираем таланты" и стала  
Дипломантом II степени с танцевальным  
номером "Время вперед" в номинации  
современная хореография



«Мой Петербург: прогулки по любимому  
городу»





Обучающиеся отделения дополнительного образования «Био-Тех-Лаб» побывали на интереснейшей экскурсии в Ботаническом саду Петра Великого



## Воспитательная среда

Развитие воспитательной среды в образовательном учреждении реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания на период 2022 – 2026 года.

Приоритет отводится следующим направлениям: взаимодействие семьи и образовательного учреждения, повышение роли семьи в воспитательном процессе, использование потенциала урока и внеурочной деятельности, использование городской среды, профориентационные мероприятия, организация воспитывающей предметно-эстетической среды, повышение профессиональной квалификации штата, организация и проведение воздействующих мероприятий, увеличение «роли» обучающегося, патриотизм.

Основными модулями воспитательной работы являются: «Классное руководство», «Лицейский урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

В Лицее работает методическое объединение классных руководителей.

Коллегиальные органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет родителей.

Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Российское движение детей и молодежи» образована по распоряжению Президента России Владимира Путина, ее учредительное собрание состоялось 20 июля 2022 года.

На базе Лицея открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. За три года существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения и наш Лицей с большим энтузиазмом участвует во всех акциях проекта.

В 2024-2025 учебном году Лицейский ученический совет участвовал в подготовке, организации и проведении лицейских акций «Экологическая акция», «День книгодарения», «От старших – к младшим –Памяти павших будем достойны!» "Мы за чистоту"- акция в поддержку реализации национального проекта "Молодежь и дети", приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, викторины, посвященные роли женщин в истории и др.

Организация работы с учащимися в рамках деятельности Движения первых, Орлят России, Юнармии

| <i>Дата</i>     | <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                         | <i>Количество участников</i> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 17.05.2025      | IX районный открытый итоговый Слет «В ритме Центра»                                                                                                        | 3                            |
| Апрель-май 2025 | Создан цикл видеофильмов о ВОВ                                                                                                                             | 12                           |
| 16.05.2025      | Круглый стола «Отражение истории Великой Отечественной войны в коллекциях школьных музеев». Круглый стол проходил в Открытом кампусе РГПУ им. А.И. Герцена | 3                            |
| 10.05.2025      | Фотовыставка «Эхо победы»                                                                                                                                  | 35                           |
| 28.04.2025      | Конкурс чтецов "Никто не забыт и ничто не забыто...", посвященный 80-летию великой Победы советского народа в самой страшной в истории человечества войне  | 42                           |
| Апрель-май 2025 | Создание Книги Памяти «Бессмертный полк 211. Мы помним! Мы гордимся!»                                                                                      | 86                           |
| 24.01.2025      | Акция Блокадная ласточка                                                                                                                                   | 29                           |
| 17.03.2025      | Акция "Крымская весна"                                                                                                                                     | 30                           |

### Фотоархив



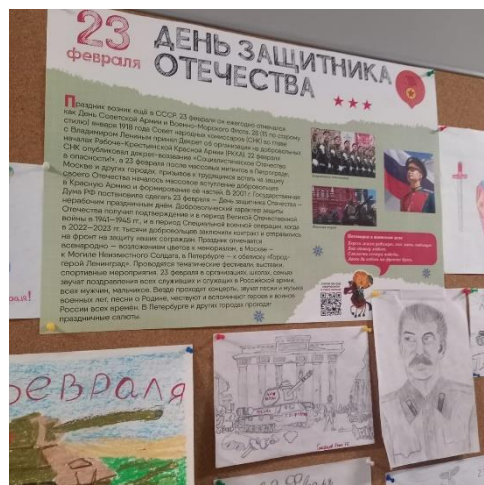
В музее мостов



Чемпионат Санкт-Петербурга по правильному быстрому счету и игре домино 2025 года



Проект «Я голосую за Мир на планете Земля»



Чтения о былинных богатырях, посвященные празднику «День защитника Отечества»



«Блокадная ласточка»



День книгодарения



«Орлята России»

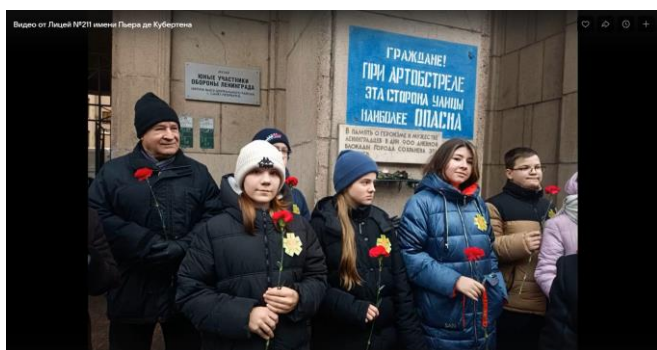




«Новый год и Рождество в разных странах мира»



Космическая выставка



Празднование события "81 годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады"



Посвящение в Лицейисты



Посвящение в ряды Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"



Старшая группа хореографического коллектива "Авансцена" приняла участие во II Международном конкурсе-фестивале "Отцы Победы". Лауреат I степени с номером " Вальс расставания "



IX районный открытый итоговый Слет «В ритме Центра», активное участие обучающихся Лицея в деятельности Движения Первых в рамках первичного отделения в 2025 году.

## Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга.

Основные диагностические и коррекционно-развивающие мероприятия, профилактические мероприятия, психолого-педагогическое консультирование проводится на сенситивных периодах развития обучающихся (1, 4, 5, 9 классы).

План деятельности педагога-психолога строился в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

**Цель** психологического сопровождения заключается в содействии ОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учёт индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья, и развитию личности обучающихся.

Работа педагога-психолога ведется по трем основным направлениям: работа с обучающимися, работа с родительской общественностью, работа с педагогами. По вышеперечисленным направлениям работа носит системный характер и в свою очередь включает различную тематику. Формы – индивидуальная, групповая.

*Количество консультаций обучающихся, проведенных педагогом-психологом*

| <b>Отчётный период</b>           | <b>Количество первичных консультаций</b> | <b>Количество повторных консультаций</b> | <b>Общее количество консультаций</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2024-2025 уч.г.<br>(1 полугодие) | 40                                       | 23                                       | 63                                   |
| 2024-2025 уч.г.<br>(2 полугодие) | 28                                       | 43                                       | 71                                   |

Групповое консультирование обучающихся проводилось по различным направленностям и тематике: «Экстремизму и терроризму-Нет!», «Легко ли быть пятиклассником?», «Учиться в школе, зачем и как», «Профессиональный выбор – это актуально!», «Стресс. Навыки саморегуляции.», «Мы разные, но мы вместе!», «Жить в мире с собой и другими. (профилактика травли.», «Права и обязанности учащихся.», «Я выбираю жизнь!», «Я среди других. (разрешение конфликтов.», «Эффективное взаимодействие в конфликте.», «Как подготовиться к сдаче экзаменов.», «Безопасность в Интернете.», «Стили поведения в конфликте.», «Умей сказать- Нет!», «Мы за ЗОЖ!», «Телефону доверия- Да!»

Вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность (в качестве участников, организаторов, наставников) также является одной из задач психологического сопровождения. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях городского, районного уровней.

21.04.2025 обучающиеся 6а и 6б классов приняли участие в конкурсе, который был организован при ППМС-центре «Развитие» на тему: «Мы за здоровый стиль жизни!» Обучающиеся подготовили творческие работы на заданную тему и достойно представили Лицей.



## Культура здоровья и безопасный образ жизни обучающихся

### Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017;
- Рекомендации и письма Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Локальные нормативные акты.

В Лицее реализуется комплексный и систематический подход к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В период 2024-2025 учебного года в Лицее проводились педагогические заседания, собрания, мероприятия, на которых обсуждались вопросы реализации мероприятий (в том числе совместно с социальными партнерами образовательного учреждения) и развития здоровьесберегающего пространства школы.

Особое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ГПД (группах продленного дня).

Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях сдачи норм ГТО.



20 сентября для обучающихся 8-11 классов Лицея состоялся традиционный выездной День Здоровья



Акция, посвященная "Всемирному дню здоровья"



В рамках Декады Здорового образа жизни в Лицее проведены профилактические мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, с 1 апреля 2025



Международный День Здоровья,  
7 апреля 2025



Соревнования по настольному теннису  
памяти А.А. Каптаренко, выпускника  
1930 года



Комплексные физкультурные мероприятия  
среди молодежи допризывного возраста  
Центрального района Санкт-Петербурга,  
февраль 2025



Гребля-индор, февраль 2025



Матчи прошли 5-7 мая в спортивном зале  
Лицея



«Президентские спортивные игры»,  
апрель 2025

### Профориентационные мероприятия

Цель - формирование профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- обеспечение обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности;
- реализация механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательной организацией, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

В Лицее реализуется профориентационный минимум на продвинутом уровне с 2023 года.

В учебной деятельности – это обсуждение значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, важности образования, в деятельности педагогов-наставников – ориентация на понимание ее значимости для общества, перспектив, задач, которые необходимо решать.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс профориентационных занятий "Россия - мои горизонты" среди обучающихся 6 - 11 классов еженедельно по четвергам.

Практико-ориентированный модуль предполагает следующие мероприятия: экскурсии на производство, посещения образовательных организаций СПО и ВО, посещения профориентационной выставки "Лаборатория будущего" или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

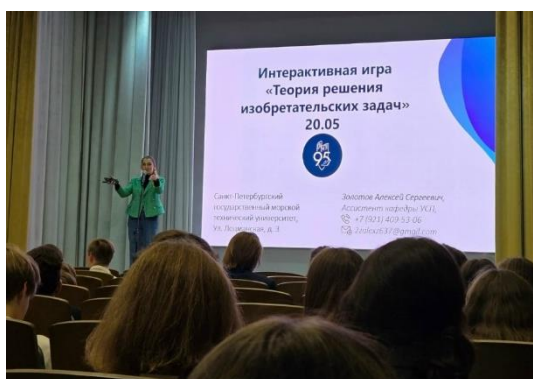
Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования можно найти в "Навигаторе дополнительного образования" конкретного образовательного учреждения.

Профессиональное обучение, возможность пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы.

## Фотоархив



Интерактивная игра «Теория решения изобретательских задач», 20.05.2025, проведена преподавателями СПбГМТУ



Лекции в 10-ых классах, «Теория корабля»

В период с 5 по 7 мая в инженерных классах Лицея были проведены уроки «Корабелы Великой Победы» (по материалам АО «ОСК») в партнерстве с Балтийский заводом, отражающие подвиги отечественных корабелов и их вклад в Великую Победу.

О мультимедийном историко-документальном проекте «Корабелы Великой Победы» можно узнать подробнее по ссылке: [корабелыпобеды.рф](http://корабелыпобеды.рф).



Мероприятия ко «Дню космонавтики»



«Урок цифры» по теме «Квантовые вычисления и материалы будущего» от Госкорпорации «Росатом»



Профориентационная экскурсия на факультет Инфохимии в ИМО



Квест «Наука в личностях», в Технопарке РГПУ



Встречи с колледжами



Профпроба «Генеративные нейросети: искусственный интеллект на службе межличностной коммуникации в образовании»



09.04.2024 участие обучающихся Лицея в выставке детско-юношеского технического творчества и экспонатов АО «НПП «Радар ммс»» на площадке КЗ «Карнавал»



Обучение на Фабрике процессов, учебной  
производственной площадке СПбГМТУ



Уроки ЛЭТИ

Интерактивная лекция «Создание  
ледокольного флота для Арктики глазами  
морского инженера»



В рамках проекта "Билет в будущее"  
учащиеся 9 класса посетили  
профориентационное мероприятие в СПб  
ГБПОУ "АУГСГИП"



Участие в комплексном  
профориентационном мероприятии  
«Арктическая кадровая мастерская»



Профориентационная экскурсия на  
скоростной морской катамаран



В конгресс-холле "Васильевский" прошел масштабный профориентационный выезд «Горизонты образования» с участием практикантов из РГПУ им. А. И. Герцена



В рамках реализации профориентационной программы "Билет в будущее" ребята посетил интерактивную выставку "Лаборатория будущего"

## Научная, технологическая, организационная деятельность

Новые требования к содержанию общего образования в РФ и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательной организации. Современная школа остро нуждается в учителях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

В Лицее ведется системная методическая и научно-исследовательская деятельность в области образования. Организация инновационной работы выстроена на основе целостной системы интеграции образовательных процессов (совершенствование содержания и методов), процессов воспитательной деятельности (достижения учащихся в различных областях: художественная, спортивная, социально-педагогическая, техническое творчество), психолого-педагогического сопровождения, повышение квалификации персонального состава (трансформация стиля педагога).

На современном этапе развития Лицея активно внедряются инновации, связанные с высокоэффективной образовательной средой, технической направленностью (инженерные классы и др.).

В соответствии с программой развития районной системы образования на 2019 – 2024 гг. «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства», Лицей как образовательная организация входит в кластер «Инфошкола».

С 2018 г. в Лицее начал реализовываться проект «Цифровая школа».

С 2021 г. Лицей входит в метрологический образовательный кластер.

С 2021 г. Лицею присвоен статус районной методической площадки (Центральный район Санкт-Петербурга) по теме, являющейся приоритетной для развития системы образования.

С 2022 г. в Лицее организованы предметные кабинеты в рамках проекта «Инженерные классы», реализуются сетевые образовательные программы.

С 2023 г. обучающиеся Лицея получают свою первую профессию в рамках регионального профориентационного проекта.

С 2023 года реализован проект инициативного бюджетирования «Био-Тех-Лаб», это проект победитель «Твой бюджет в школах – 2022».

В 2024 г. обучающиеся осваивают первую профессию «Чертежник». В учебном году удостоверение получают 15 человек.

Развитие направлений образовательной и воспитательной деятельности Лицея получило продолжение в рамках грантовой поддержки реализации проекта (с 2021 года) по оснащению общеобразовательной организации современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Проект инженерных классов «Шаг в будущее» является инновационным, а его реализация позволяет достигать значимых практикоориентированных результатов в области предпрофессиональной подготовки обучающихся, повышения квалификации педагогов, создания новой образовательной среды и др.

Образовательная организация выходит на новый этап планирования, организации и осуществления деятельности: инновационной, инженерно-технической направленности, научно-исследовательской, методической.

В рамках внедрения педагогических инноваций, участия в деятельности федеральных и региональных инновационных площадок, изменилось содержание предмета «Технология», межпредметные связи интегрирует основное общее образование, дополнительное образование, внеурочная деятельность. Ориентация на выявление и поддержку талантливых детей, решение технических и технологических задач, опытно-экспериментальную работу, проектные творческие технологии и др. Направления: робототехника (соревновательная, в т.ч. промышленная, виртуальная и дополненная реальность, 3D-мастерская, конструирование и автомоделирование, судомоделирование, бережливое производство, экспериментальная физика, решение сложных задач по математике и информатике и многое др.

В рамках деятельности *Петербургского международного образовательного форума*, на базе Лицея ежегодно организуются и проводятся мероприятия, в ходе которых представляются лучшие практики в инновационной и опытно-экспериментальной работе.

→ **Ярмарка педагогических идей** (март 2025 г.)

27 марта 2025 года инновационные продукты представили 27 команд из образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: были представители разных ступеней образования: дошкольное, трех ступеней общего образования и дополнительное, но и учреждения культуры и искусства: Государственный музей истории религии, Военно-медицинский музей.

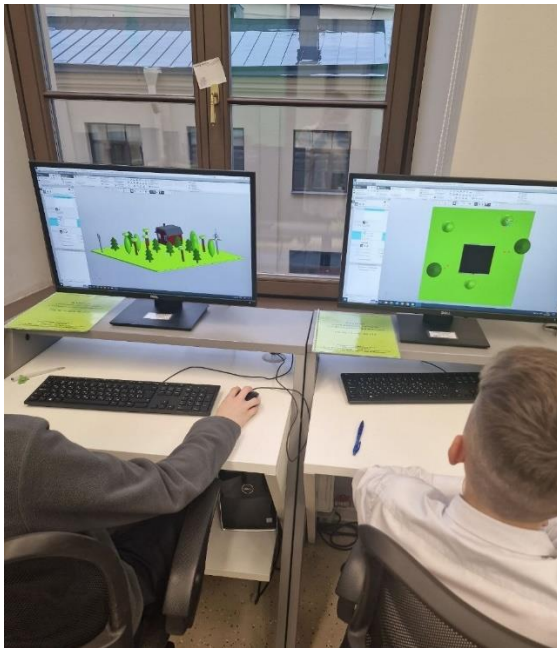




#### → Инженерные классы «Шаг в будущее»

Реализуются сетевые образовательные программы: «Оптика лазеров», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизма», «Технологическое предпринимательство». Оснащенные предметные кабинеты позволяют обучающимся овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками в области лазерных технологий, инженерно-конструкторской деятельности, цифровых технологий, экономики, робототехники (программирование, 3d-печать, электроника).





**Компьютерное моделирование и проектирование**



**Обучение педагогов**



**Морская робототехника и судомоделизм, бассейн, площадка СПбГМУ**



**Уроки технического творчества**



**Елена Сергеевна Полинова, дипломант в номинации «Сердце отдаю детям»  
Участие педагогов в конкурсах, победы**



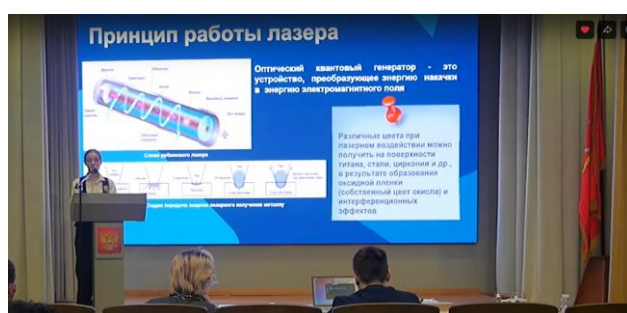
**Обучение по сетевым образовательным программам, результативность - победы**



**Инженерные соревнования**



**Защита индивидуальных проектов обучающихся 10-ых классов,  
29-30.04.2025**





→ **Участие коллектива Лицея в мероприятиях** практикоориентированных, научно-исследовательского характера, способствующих повышению качества образования

Лучшие практики  
предпрофессионального  
образования



Ярмарка педагогических идей,  
представление опыта





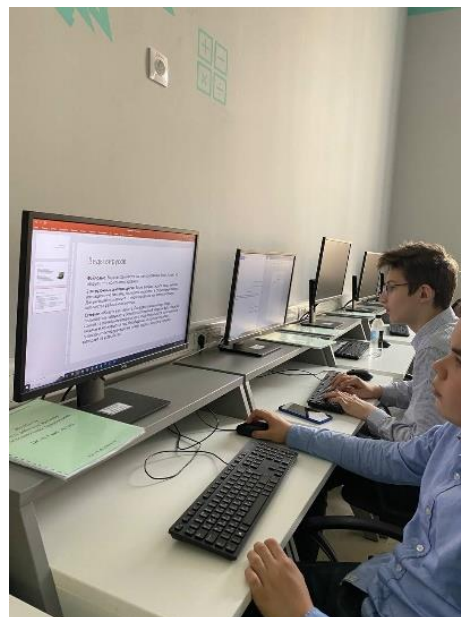
Доклады учителей Лицея на ПМОФ-2025,  
I Открытом форуме «Наследие Петра»



Мастер-классы учителей Лицея на  
районном семинаре «Возможности  
интеграции робототехнических  
комплексов в естественно-научном,  
математическом образовании и ИКТ»

→ Сетевая форма реализации образовательной программы профессионального обучения «Чертежник» в рамках регионального профориентационного проекта «Моя первая профессия», в рамках которого дети обучаются востребованным профессиям.

Программа реализуется с марта 2023 года. Обучающиеся 8 – 10 классов осваивают программу профессионального обучения с последующим получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (документ о квалификации). 15 обучающихся Лицея успешно завершили обучение в 2025 году.



1 сентября 2025 года вновь открылись инженерные классы судостроительного профиля в Лицее № 211 имени Пьера де Кубертена. На торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний, были приглашены почетные гости, партнёры: Кристина Сергеевна Плис, заместитель директора Научно-инновационного института "Международная высшая школа управления", доцент кафедры "Международные экономические отношения" СПбГМТУ | Морского технического университета; Елизавета Юрьевна Филимонова, начальник бюро по развитию персонала ОСК | Балтийский завод; Ольга Олеговна Шацкая, руководитель Центра образовательных программ ЦОПП | Санкт-Петербург. Ольга Олеговна поздравила ребят и вручила свидетельства о полученной профессии "Чертежник". В новом учебном году в рамках регионального проекта "Моя первая профессия" старшеклассники будут осваивать профессию "Оператор трехмерной печати".

Перспективные направления развития:

- ❖ Внедрение новых образовательных программ, совершенствование реализуемых образовательных программ
- ❖ «Центрирование» инновационных идей
- ❖ Запуск новых проектов, ориентированных на получение продуктов инновационной деятельности
- ❖ Использование ИТ-инноваций в системе образования
- ❖ Использование науки и технологий в искусстве, поддержка креативных проектов

### **Персональные достижения сотрудников**

2024/2025 учебный год

**Административным и педагогическим сотрудникам Лицея объявлены благодарности:**

- ✓ Педагогу-наставнику регионального конкурса проектно-исследовательских работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», НИИЭФА РОСАТОМ

- ✓ Педагогу за подготовку победителя (призера) XI Всероссийской конференции Юные техники и изобретатели в Государственной думе Российской Федерации
- ✓ Учителям за наставничество в период прохождения педагогической практики студентами института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, за вклад в систему подготовки молодых специалистов – учителей иностранных языков
- ✓ Учителю начальных классов за подготовку воспитанников для участия в федеральном конкурсе «Арктика и я», направленном на содействие популяризации, профориентации, расширению знаний и привлечению внимания подрастающего поколения к Арктике и значимости освоения территории Крайнего севера для обеспечения достижений целей социально-экономического развития арктической зоны Российской Федерации
- ✓ Учителю за подготовку участников III межрайонного турнира по ТРИЗ «Умники и умницы», ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
- ✓ Учителям за участие в проверке Тотального диктанта – 2025, внесение вклада в популяризацию грамотности и распространение научных знаний о русском языке, от Фонда «Тотальный диктант»;
- ✓ За всестороннюю и эффективную подготовку участников, вошедших в число финалистов НТО Junior;
- ✓ и др.

#### **Педагоги Лицея ведут деятельность, связанную с:**

- ✓ Руководством педагогической практикой студентов вузов, наставничеством
- ✓ Экспертизой конкурсов, являются членами жюри школьного и районного этапов ВСОШ (Академия талантов, ИМЦ Центрального района и др.), жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов (индустриальная экспертиза), городских конкурсов
- ✓ Экспертизой предметных областей, являются экспертами комиссий по проверке ВПР
- ✓ Экспертизой работ ЕГЭ (французский язык)
- ✓ Организацией Всероссийских уроков (Эколята – молодые защитники природы) и др.
- ✓ Участием в Форумах (учителей математики, физики, информатики и др., в т.ч. на федеральной территории «Сириус»)
- ✓ Участием и наличием достижений в Фестивалях (ИКТ-интересно, креативно, талантливо и др.)
- ✓ Публикационной активностью (в электронных изданиях, журналах российского индекса научного цитирования, сборниках ISSN, SIBN)
- ✓ Подготовкой призеров и победителей
  - интерактивных форм игры
  - призеров и победителей предметных ВСОШ
  - исследовательских проектов, конференций для обучающихся
  - и др.

#### **Публикационная активность административных и педагогических работников – научные публикации (статьи) за период**

##### *Название публикаций*

1. Инженерные классы судостроительного профиля в Лицее
2. «Студия Цифры» как эффективная педагогическая практика организации инженерного творчества учащихся в основной школе
3. Изучение основ объектно-ориентированного программирования на занятиях по робототехнике

4. Развивающий потенциал цифровой образовательной среды при реализации проектной деятельности школьников в обучении истории
5. Устройство работы программ-переводчиков
6. Внедрение геймификационных решений в процесс обучения
7. Философские основы междисциплинарного подхода при формировании компетенций инженерно-технологического образования

#### **Выступления с докладами, проведение мастер-классов, участие**

- ❖ XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознания», 20.12.2024, организаторы: Российское историческое общество, Псковский государственный университет, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Институт содержания и методов обучения;
- ❖ I открытый форум «Наследие Петра», 24.03.2025, педагогическая мастерская «Практики углубленного изучения математики», «Опыт организации практико-ориентированных интенсивов в инженерных классах»;
- ❖ «Управление изменениям в образовательной организации» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума, инженерные классы судостроительного профиля, 27.03.2025;
- ❖ Районный семинар «Возможности интеграции робототехнических комплексов в естественно-научном, математическом образовании и ИКТ», 24.09.2024, «Развитие и популяризация направления робототехники в рамках Центрального района СПб», «Из опыта развития инженерно-технологического направления в Лицее», мастер-классы: «Ресурсы БИО-ТЕХ-ЛАБ», «Морская робототехника и судомоделизм», «Проведение лабораторных работы по физике с использованием Lego Mindstorms EV3», «Программирование микроконтроллеров. Формирование сигналов высокого и низкого уровня»;
- ❖ Доклад на собрании Совета по развитию Центрального района СПб, «О результатах районной методической площадки», 09.10.2024;
- ❖ Городской семинар «Развитие инженерного мышления учащихся в урочной и внеурочной деятельности» для педагогических работников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, 29.10.2024, доклад «Проектная деятельность в Лицее как инструмент популяризации инженерного направления»;
- ❖ Городской семинар «Диалог культур в языковой школе: 30 лет работы двуязычного русско-французского отделения», 29.10.2024, организаторы: Администрация Центрального района СПб, ГБОУ гимназия № 171 Центрального района СПб;
- ❖ Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»
- ❖ Межрегиональный семинар «Цифровые инструменты для преподавателя технологии», 20.11.2024, организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Центрального района», ГБОУ СОШ № 169, проведение мастер-класса
- ❖ Районный методический семинар «Формы и методы развития творческих способностей на уроках изобразительного искусства. «В Мастерской у Деда Мороза»», 09.12.2024, организаторы ИМЦ Центрального района СПб, СОШ № 300, проведение мастер-класса по акварели «Снежный зайка»
- ❖ Семинар «Помогающая школа» - новый формат педагогической поддержки самоопределения учащихся в современных школах (семинар для классных

руководителей и педагогов, занимающихся педагогической поддержкой школьников)», 24.03.2025, ГБОУ школа № 197;

- ❖ XV Петербургский международный образовательный форум, III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики», 24-28 марта 2025, доклад «Опыт проектирования роботизированных систем при подготовке будущих учителей труда (технологии)»;
- ❖ XV Петербургский международный образовательный форум, спикер мероприятия «Горизонты развития: воспитание и образование гражданина и патриота Отечества»
- ❖ Круглый стол «Отражение истории блокады Ленинграда в коллекциях школьных музеев в Санкт-Петербурга», Открытый кампус РГПУ им. А. И. Герцена, 27.01.2025;
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Дней науки и практики в Герценовском университете «Проблемы подготовки современного учителя истории и обществознания», 28.03.2025, доклад «Профессиональные дефициты студентов разных курсов: глазами преподавателя вуза (по результатам наблюдений за 2023-2025 гг.)»
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Дней науки и практики в Герценовском университете «Проблемы подготовки современного учителя истории и обществознания», 28.03.2025, доклад на секции «Актуальные проблемы методики обучения истории, региональной истории и обществознанию» на тему: «Методическое наследие Ивановой О.Е.»
- ❖ Семинар на тему "Современные педагогические практики в работе с художественно одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы", 24.06.2025

#### **Достижения педагогического коллектива за период (выборочно)**

- ✓ Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»;
- ✓ Инженерные классы «Шаг в будущее» (городской набор, реализация проекта);
- ✓ На образовательной онлайн-платформе Учи.ру «Активный учитель» и др.
- ✓ Районный конкурс «Спектр исследований», педагоги-руководители
- ✓ Сертификат индустриального эксперта, Клементьева Е.Н., преподавание труда и технологии, 26-30 ноября 2024 г.
- ✓ Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2024-2025 учебного года, номинация «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования), победитель районного конкурса, дипломант городского конкурса, Полинова Елена Сергеевна
- ✓ ПМОФ – 2025, соорганизаторы, спикеры, разработчики (11 человек, включая административных и педагогических работников) на тему: «Студия Цифры: цикл практико-ориентированных интенсивов для обучающихся по инженерно-техническому направлению»

Активность педагогов в Акциях: «Орлята России», «Я голосую за Мир на планете Земля!», «Эхо Победы», «Мы за чистоту», «Всемирный день здоровья», «Скорость – не главное», «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Неделя качества», «День здоровья», «День российского кино», «Волонтеры победы», «Международный день книгодарения», «Георгиевская лента», «Блокадная лента», « ; вебинары, профориентационные акции (например, «День IT-знаний»), Всероссийская просветительская акции «Поделись своим знанием» Российского общества Знание, Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», Всероссийский графический турнир «Черчение — международный язык техники» и др.

## Достижения обучающихся

за 2024/2025 уч. г.

### Значимые достижения и участие обучающихся:

- ✓ Открытый фестиваль в сфере физико-математических наук для учащихся образовательных учреждений «Физический фейерверк», РГПУ им. А. И. Герцена, доклады обучающихся, февраль-март 2025
- ✓ Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 1 место, 2 место в номинации «Исследовательская работа», 3 место в номинации «Изделие»
- ✓ Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, дипломанты
- ✓ ВСОШ по физике, математике, информатике (победители и призеры);
- ✓ Международная научная конференция школьников XXXV САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ;
- ✓ Предзащита, защита индивидуальных проектов, обучающиеся 10 классов, 2024-2025;
- ✓ Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»: как творить, уметь, созидать», «Логический марафон», «Лазерные технологии»
- ✓ Олимпиада школьников «Ломоносов»
- ✓ Открытая российскую интернет – олимпиаду
- ✓ Городские соревнования по Морскому многоборью
- ✓ Соревнования по робототехнике «Битва роботов»
- ✓ Городской фестиваль визуального искусства «Санкт-Петербургские львы»
- ✓ Региональный конкурс «Инженеры рождаются в школе»
- ✓ Районный лингвистический конкурс "Юный полиглот
- ✓ Юбилейный X городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Районный фестиваль "Рождественская сказка", номинация "Изобразительное искусство"
- ✓ Районный патриотический фестиваль «Помнит сердце, не забудет никогда!»
- ✓ Региональный конкурс детской журналистики «Спортивный репортер», дипломанты
- ✓ Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2025»
- ✓ Персональные достижения и коллективные достижения Акробатического рок-н-ролла, руководитель – Лигостов А.Б. (международные соревнования, межрегиональные соревнования, городские турниры);
- ✓ Достижения волейбольного коллектива обучающихся под руководством тренера Сидельниковой М.Э.
- ✓ Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике, номинация «Мобильная робототехника»
- ✓ Соревнования по робототехнике «Полигон 30»
- ✓ Открытые соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике 2025
- ✓ Чемпионат Санкт-Петербурга по правильному быстрому счету и игре домино 2025 года
- ✓ Всероссийская виртуальная выставка «Радуга творчества», номинация «Техническое творчество», организатор – РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра технологического образования
- ✓ Шахматные соревнования, победители и призеры;
- ✓ XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях», доклады, также участие в выставке научно-технического творчества
- ✓ Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»
- ✓ Инженерные соревнования СПбГМТУ



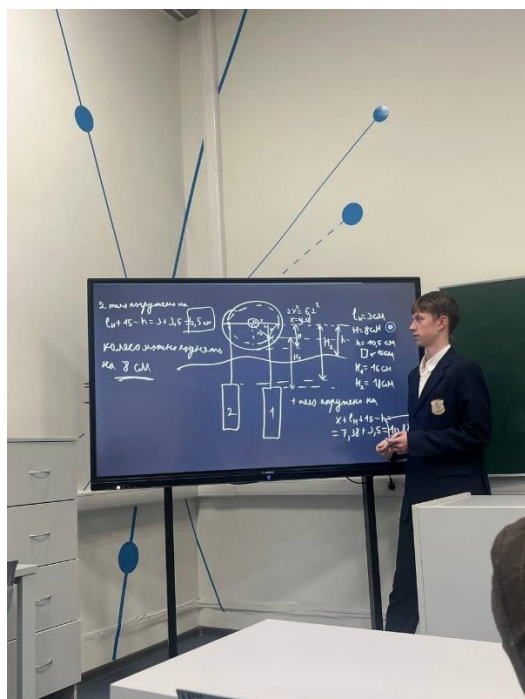
16 мая 2025 года ознаменовалось проведением второго этапа Кубка Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике, события, традиционно привлекающего внимание юных инженеров и новаторов. Лицей гордо представлял Цыганов Роман, ученик #7Б\_211 класса, выступивший в секции "Мобильная робототехника".



Международная научная конференция школьников XXXV САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



Выступления обучающихся на круглых столах, в РГПУ им. А. И. Герцена



«Физический фейерверк»



«От идеи до воплощения»



«Безопасное колесо»

17 апреля в Морской технической Академии им. адмирала Д.Н. Сеньявина проходили городские соревнования по морскому многоборью, посвященные Дню космонавтики

## Качество образования

Образовательная программа ГБОУ Лицей № 211 включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) - ООП НОО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- Основную образовательную программу основного общего образования (5 «А» - 7 «А» классы) – ООП ООО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- Основную образовательную программу основного общего образования (5 «Б» - 7 «Б») – ООП ООО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике;
- Основную образовательную программу основного общего образования (8 «А» - 9 «А» классы) – ООП ООО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- Основную образовательную программу основного общего образования (8 «Б» - 9 «Б», 8 «В» - 9 «В»)) – ООП ООО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (10 «А» класс технологического профиля) – ООП СОО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (11 «А» класс технологического профиля) – ООП СОО ФГОС, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике.

*Динамика наполняемости классов за период 2017-2025 гг.*

| Период, годы | Количество обучающихся | В среднем на класс |
|--------------|------------------------|--------------------|
| 2017-2018    | 327                    | 27,25              |
| 2018-2019    | 306                    | 27,35              |
| 2019-2020    | 326                    | 24,33              |
| 2020-2021    | 314                    | 24,15              |
| 2021-2022    | 360                    | 24,00              |
| 2022-2023    | 453                    | 25,17              |
| 2023-2024    | 457                    | 25,39              |
| 2024-2025    | 548                    | 26,09              |

Численность обучающихся в период с 2017 по 2021 учебные годы – достаточно стабильна, с 2022 года – значительно увеличена. Это связано с организацией обучения в инженерных классах, городским набором детей в классы. Также существует определенный интерес родительской общественности для обучения детей с 1 класса в Лицее.

### **Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2024 - 2025 учебном году**

#### **Основное общее образование**

На конец года в параллели 9-х классов обучались 70 учащихся, были допущены к экзаменам - 70.

**Математика.** Получены отметки обучающимися, ОГЭ по математике:

«5» - 37 (53%);

«4» - 32 (46%);

«3» - 1 (1%);

«2» - 0 (0%).

Итого, на отметку «4» и «5» справились более 99% обучающихся 9-ых Лицея.

**Русский язык.** Получены отметки обучающимися, ОГЭ по русскому языку:

«5» - 13 (19%);

«4» - 35 (50%);

«3» - 22 (31%);

«2» - 0 (0%).

Итого, на отметку «4» и «5» справились более 69% обучающихся Лицея.

Количество учащихся, которые получили **аттестат особого образца (с отличием)**: 2 человека: 9а – 1 человек, 9б – 1 человек.

#### **Среднее общее образование**

На конец года в 11а классе обучались 24 человека, все были допущены к итоговой аттестации. 24 учащихся получили документ о среднем общем образовании, что соответствует 100%.

Количество учащихся, которые получили **аттестат особого образца (с отличием)**: 2 человека, 11а класс: о среднем общем образовании и медали «За отличные успехи в учении» I и II степеней.

Количество учащихся, которые награждены Почетным знаком губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: 1 человек, призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

## Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2024-2025 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ 9 экзаменов по выбору и обязательные экзамены по русскому языку и математике для получения аттестата.

### Результаты ЕГЭ

Общие результаты:

| № п.п | Предмет               | ФИО учителя     | Кол-во выбравших экзамен | Минимальный порог | Средний балл по ОУ | 100 баллов (члк) | 99-90 баллов (члк) |
|-------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1.    | Русский язык          | Николаева В.В.  | 24 (100%)                | 24                | 63,88              | 0                | 1                  |
| 2.    | Литература            | Николаева В.В.  | 2 (8,3%)                 | 32                | 44,5               | 0                | 0                  |
| 3.    | Математика профильная | Евдокимова Н.Н. | 19 (79,2%)               | 27                | 71,26              | 0                | 0                  |
| 4.    | Математика базовая    | Евдокимова Н.Н. | 5 (20,8%)                | х                 | 3,6                | х                | х                  |
| 5.    | Информатика           | Мешавкина О.С.  | 4 (16,7%)                | 40                | 57,5               | 0                | 0                  |
| 6.    | История               | Пилосян М.К.    | 4 (16,7%)                | 32                | 50,5               | 0                | 0                  |
| 7.    | Обществознание        | Лескова Л.И.    | 4 (16,7%)                | 42                | 44,8               | 0                | 0                  |
| 8.    | География             | Гончарова В.В.  | 0 (0%)                   | х                 | х                  | х                | х                  |
| 9.    | Физика                | Злобина Н.А.    | 12 (50%)                 | 36                | 64                 | 0                | 0                  |
| 10.   | Химия                 | Нестерова Т.А.  | 1 (4,2%)                 | 36                | 33                 | 0                | 0                  |
| 11.   | Биология              | Мальцева С.М.   | 2 (8,3%)                 | 36                | 35                 | 0                | 0                  |
| 12.   | Английский язык       | Коробов А.Ю.    | 1 (4,2%)                 | 22                | 86                 | 0                | 0                  |
| Всего |                       |                 |                          |                   | 55,04*             | 0                | 1                  |

\* Без учета результатов за ЕГЭ: математика базовая.

### Средние результаты ЕГЭ по ОУ по профильным учебным предметам:

- «Математика профильная» - 71,26 (на 8,09% выше, чем в предыдущем учебном году);
- «Информатика и ИКТ» - 57,5 (на 1,5% ниже, чем в предыдущем учебном году);
- «Физика» - 64 (на 12,2% выше, чем в предыдущем учебном году).

Популярность учебных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ (в т.ч. математика профильная и математика базовая):

| № п.п | Предмет               | Кол-во выбравших экзамен |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 1.    | Математика профильная | 79,2%                    |
| 2.    | Физика                | 50%                      |
| 3.    | Математика базовая    | 20,8%                    |
| 4.    | Информатика           | 16,7%                    |
| 5.    | История               | 16,7%                    |
| 6.    | Обществознание        | 16,7%                    |
| 7.    | Литература            | 8,3%                     |
| 8.    | Биология              | 8,3%                     |
| 9.    | Химия                 | 4,2%                     |
| 10.   | Английский язык       | 4,2%                     |
| 11.   | География             | 0%                       |

## Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Сроки проведения: 22.04.2025-13.05.2025.

Участники ВПР: 4-8, 11 классы.

Результаты по классам:

| № п. п | Класс | Учебный предмет  | Дата проведения | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во участников ВПР | Средний балл | Примечание |
|--------|-------|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|
| 1.     | 4а    | Математика       | 24.04.2025      | 24                          | 91,7                  | 4,1          | х          |
| 2.     |       | Окружающий мир   | 29.04.2025      | 24                          | 91,7                  | 4,3          | х          |
| 3.     |       | Русский язык     | 22.04.2025      | 24                          | 95,8                  | 3,9          | х          |
| 4.     | 4б    | Математика       | 24.04.2025      | 28                          | 92,9                  | 4,4          | х          |
| 5.     |       | Окружающий мир   | 29.04.2025      | 28                          | 92,9                  | 4,2          | х          |
| 6.     |       | Русский язык     | 22.04.2025      | 28                          | 89,3                  | 4            | х          |
|        | 4аб   | Математика       | 24.04.2025      | 52                          | х                     | 4,3          | х          |
|        |       | Русский язык     | 22.04.2025      | 52                          | х                     | 4            | х          |
| 7.     | 5а    | Биология         | 25.04.2025      | 27                          | 92,6                  | 3,52         | х          |
| 8.     |       | История          | 18.04.2025      | 27                          | 88,9                  | 4,13         | х          |
| 9.     |       | Математика       | 15.04.2025      | 27                          | 96,3                  | 4,19         | х          |
| 10.    |       | Русский язык     | 23.04.2025      | 27                          | 82                    | 3,4          | х          |
| 11.    | 5б    | Биология         | 25.04.2025      | 22                          | 91,7                  | 3,86         | х          |
| 12.    |       | История          | 18.04.2025      | 22                          | 95,5                  | 4,52         | х          |
| 13.    |       | Математика       | 15.04.2025      | 22                          | 87,5                  | 4,14         | х          |
| 14.    |       | Русский язык     | 23.04.2025      | 22                          | 94                    | 4            | х          |
|        | 5аб   | Биология         | 25.04.2025      | 49                          | х                     | 3,69         | х          |
|        |       | История          | 18.04.2025      | 49                          | х                     | 4,33         | х          |
|        |       | Математика       | 15.04.2025      | 49                          | х                     | 4,17         | х          |
|        |       | Русский язык     | 23.04.2025      | 49                          | х                     | 3,7          | х          |
| 15.    | 6а    | География        | 29.04.2025      | 27                          | 100                   | 3,6          | х          |
| 16.    |       | Математика       | 18.04.2025      | 27                          | 74,1                  | 3,75         | х          |
| 17.    |       | Обществознание   | 23.04.2025      | 27                          | 85,2                  | 3,61         | х          |
| 18.    | 6б    | Русский язык     | 16.04.2025      | 27                          | 81,5                  | 2,56         | х          |
| 19.    |       | Биология         | 05.05.2023      | 31                          | 64,5                  | 3,8          | х          |
| 20.    |       | Иностранный язык | 23.04.2025      | 31                          | 81,2                  | 3,65         | х          |
| 21.    |       | Математика       | 18.04.2025      | 31                          | 78,1                  | 3,96         | х          |
| 22.    |       | Русский язык     | 16.04.2025      | 31                          | 81,3                  | 2,78         | х          |

|  |      |                |            |    |      |      |         |
|--|------|----------------|------------|----|------|------|---------|
|  | 6аб  | Математика     | 18.04.2025 | 58 | х    | 3,86 | х       |
|  |      | Русский язык   | 16.04.2025 | 58 | х    | 2,67 | х       |
|  | 7а   | География      | 24.04.2025 | 16 | 94   | 3,9  | х       |
|  |      | Математика     | 06.05.2025 | 16 | 87,5 | 3,21 | х       |
|  |      | Обществознание | 15.04.2025 | 16 | 87,5 | 3,29 | х       |
|  |      | Русский язык   | 17.04.2024 | 16 | 94   | 3,53 | х       |
|  | 7б   | Математика     | 06.05.2025 | 22 | 91   | 3,15 | Профиль |
|  |      | История        | 15.04.2025 | 22 | 86,4 | 3,68 | х       |
|  |      | Физика         | 24.04.2025 | 22 | 81,8 | 3,17 | Профиль |
|  |      | Русский язык   | 17.04.2024 | 22 | 86,3 | 4,26 | х       |
|  | 7аб  | Математика     | 06.05.2025 | 38 | х    | 3,18 | х       |
|  |      | Русский язык   | 17.04.2024 | 38 | х    | 3,9  | х       |
|  | 8а   | Математика     | 06.05.2025 | 28 | 85,7 | 3,43 | х       |
|  |      | Обществознание | 22.04.2025 | 28 | 89,3 | 3,56 | х       |
|  |      | Русский язык   | 15.04.2025 | 28 | 92,8 | 2,81 | х       |
|  |      | Физика         | 24.04.2025 | 28 | 81,2 | 3,17 | х       |
|  | 8б   | Биология       | 24.04.2025 | 24 | 92   | 3,7  | х       |
|  |      | История        | 22.04.2025 | 24 | 87,5 | 3,67 | х       |
|  |      | Математика     | 06.05.2025 | 24 | 76   | 3,73 | Профиль |
|  |      | Русский язык   | 15.04.2025 | 24 | 91,7 | 2,67 | х       |
|  | 8аб  | Математика     | 06.05.2025 | 52 | х    | 3,58 | х       |
|  | 8аб  | Русский язык   | 15.04.2025 | 52 | х    | 2,74 | х       |
|  | 10а  | Математика     | 13.05.2025 | 24 | 91   | 3,4  | Профиль |
|  |      | Обществознание | 15.04.2025 | 24 | 100  | 3,88 | х       |
|  |      | Русский язык   | 25.04.2025 | 24 | 90   | 4    | х       |
|  |      | Физика         | 17.04.2025 | 24 | 79   | 3,89 | х       |
|  | 10б  | География      | 17.04.2025 | 22 | 86,3 | 3,2  | х       |
|  |      | История        | 15.04.2025 | 22 | 81,8 | 3,5  | х       |
|  |      | Математика     | 13.05.2025 | 22 | 91   | 3,4  | Профиль |
|  |      | Русский язык   | 25.04.2025 | 22 | 85   | 3,3  | х       |
|  | 10аб | Математика     | 13.05.2025 | 46 | х    | 3,4  | х       |
|  | 10аб | Русский язык   | 25.04.2025 | 46 | х    | 3,65 | х       |

## Результаты районного и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

**Сроки проведения:** 07.11.2024-02.12.2024 – районный этап, 11.01.2025-28.02.2025 – региональный этап.

Таблица. Количественные результаты участия в районном этапе ВсОШ

### 1. Количественные результаты участия в районном этапе ВсОШ:

| № П.п        | Этап ВсОШ | Учебный предмет   | Количество приглашенных | Количество победителей (продуктивность) |             | Количество призеров (продуктивность) |              | Всего лауреатов (продуктивность) |              |
|--------------|-----------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
|              |           |                   | члк                     | члк                                     | %           | члк                                  | %            | члк                              | %            |
| 1.           | Районный  | Английский язык   | 1                       | 0                                       | 0           | 0                                    | 0            | 0                                | 0            |
| 2.           | Районный  | Астрономия        | 5                       | 0                                       | 0           | 0                                    | 0            | 0                                | 0            |
| 3.           | Районный  | Биология          | 2                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 4.           | Районный  | География         | 7                       | 1                                       | 0,61        | 1                                    | 0,61         | 2                                | 1,23         |
| 5.           | Районный  | Информатика       | 11                      | 0                                       | 0           | 0                                    | 0            | 0                                | 0            |
| 6.           | Районный  | Искусство (МХК)   | 3                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 7.           | Районный  | История           | 5                       | 0                                       | 0           | 4                                    | 2,45         | 4                                | 2,45         |
| 8.           | Районный  | Китайский язык    | 0                       | -                                       | -           | -                                    | -            | -                                | -            |
| 9.           | Районный  | Литература        | 2                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 10.          | Районный  | Математика        | 32                      | 0                                       | 0           | 7                                    | 4,29         | 7                                | 4,29         |
| 11.          | Районный  | ОБЗР              | 8                       | 0                                       | 0           | 8                                    | 4,9          | 8                                | 4,9          |
| 12.          | Районный  | Обществознание    | 5                       | 0                                       | 0           | 2                                    | 1,23         | 2                                | 1,23         |
| 13.          | Районный  | Право             | 2                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 14.          | Районный  | Русский язык      | 2                       | 0                                       | 0           | 2                                    | 1,23         | 2                                | 1,23         |
| 15.          | Районный  | Труд (технология) | 6                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 16.          | Районный  | Физика            | 33                      | 0                                       | 0           | 0                                    | 0            | 0                                | 0            |
| 17.          | Районный  | Физкультура       | 2                       | 0                                       | 0           | 0                                    | 0            | 0                                | 0            |
| 18.          | Районный  | Французский язык  | 26                      | 1                                       | 0,61        | 9                                    | 5,52         | 10                               | 6,14         |
| 19.          | Районный  | Химия             | 5                       | 0                                       | 0           | 1                                    | 0,61         | 1                                | 0,61         |
| 20.          | Районный  | Экология          | 6                       | 0                                       | 0           | 3                                    | 1,84         | 3                                | 1,84         |
| 21.          | Районный  | Экономика         | 0                       | -                                       | -           | -                                    | -            | -                                | -            |
| <b>Всего</b> |           |                   | <b>163</b>              | <b>2</b>                                | <b>1,23</b> | <b>42</b>                            | <b>25,07</b> | <b>44</b>                        | <b>26,99</b> |

*Приглашены* на районный этап ВсОШ победители и призеры школьного этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимый и достаточный проходной балл для дальнейшего участия в олимпиаде – всего 21,94% (163 члк из 743 участников), что на 2,4% больше, чем в предыдущем учебном году.

*Всего по ОУ* лауреатов районного этапа ВсОШ 44 члка – 26,99% от общего количества приглашенных участников, и это на 8,29% больше, чем в предыдущем учебном году.

### Награждение и поощрение лауреатов и их наставников.

*Победителям и призерам* районного этапа ВсОШ по учебным предметам вручены поощрительные грамоты на торжественной линейке, посвященной подведению итогов 3-й четверти 2024/2025 учебного года.

*Учителям-наставникам*, подготовившим наибольшее количество лауреатов районного этапа, на педсовете вручены благодарственные письма ГБУ ИМЦ Центрального района СПб:

| ФИО учителя  | Должность                  | Количество дипломантов           |
|--------------|----------------------------|----------------------------------|
| Аронова Н.В. | Учитель французского языка | 8 призеров по французскому языку |

|               |                    |                                          |
|---------------|--------------------|------------------------------------------|
| Мальцева С.М. | Учитель биологии   | 1 призер по биологии, 8 призеров по ОБЗР |
| Пилосян М.К.  | Учитель истории    | 4 призера по истории                     |
| Полушкин К.В. | Учитель математики | 3 призера по математике                  |

## Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Количественные результаты:

| № П.п        | Этап ВсОШ    | Учебный предмет   | Количество приглашенных | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1.           | Региональный | География         | 1                       | 1                     | 0                      | 1                   |
| 2.           | Региональный | ОБЗР              | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 3.           | Региональный | Обществознание    | 1                       | 1                     | 0                      | 1                   |
| 4.           | Региональный | Труд (технология) | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 5.           | Региональный | Физкультура       | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 6.           | Региональный | Французский язык  | 5                       | 5                     | 0                      | 3                   |
| 7.           | Региональный | Экология          | 1                       | 0                     | х                      | х                   |
| <b>Всего</b> |              |                   | <b>11</b>               | <b>10</b>             | <b>0</b>               | <b>5</b>            |

Количество лауреатов регионального этапа составляет 3,07% от количества приглашенных на ВсОШ РгЭ и 0,67% от общего количества участников ВсОШ по ОУ.

*Продуктивность* участия Лицея в региональном этапе – 45,45% от общего количества приглашенных на региональный этап.

Участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стал Пресняков Ярослав, 9 «А» класс (учитель-наставник Аронова Н.В., учитель французского языка), набравший необходимое количество баллов, установленное Министерством по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл).

## Фотоархив



Торжественное вручение аттестатов выпускникам одиннадцатого класса

В Георгиевском зале Михайловского замка учащимся образовательных учреждений Центрального района вручили медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, а также награду Правительства Санкт-Петербурга – почетный знак «За особые успехи в обучении».

Гайдарлы Дмитрий, Баранова Софья награждены медалями первой степени – золотыми; Летушова Анастасия награждена почетным знаком Правительства.



Роман Калашников, 9В, география, призер



### Потенциал развития

- В рамках проекта «Школа Минпросвещения России», программа развития;
- Развитие инновационной направленности методической работы;
- Участие в разработках региональных, федеральных инновационных площадок;
- Развитие социального партнерства;
- Повышение качества образования по учебным предметам: математика, физика, информатика
- Повышение активности участия обучающихся под руководством педагогов в значимых конкурсных мероприятиях
- Популяризация инженерно-технологического направления среди обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования

- Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития
- Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, педагогов
- Повышение мотивации обучающихся к техническому творчеству
- Повышение профессиональной квалификации педагогов, в том числе на профильном для Лицея уровне
- Обеспечение результативности реализации программ дополнительного образования по направлениям
- Функционирование проекта «Инженерные классы», развитие
- Городской набор в инженерные классы на конкурсной основе: приоритеты
- Развитие естественно-научного, инженерно-технологического образования