

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 211  
имени Пьера де Кубертена  
Центрального района Санкт-Петербурга**

191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, 20  
sch211.cent@obr.gov.spb.ru

тел./факс 417-66-11  
http://211spb.pf

**СОГЛАСОВАНО**

советом обучающихся

ГБОУ Лицей № 211

Протокол № 4 от 27.03.2026

**Сергеев  
Вадим  
Алексеев  
ИЧ**

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Сергеев  
Вадим  
Алексеевич

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ Лицей № 211

\_\_\_\_\_ (В.А. Сергеев)

Приказ № 56 от 31.03.2026

**СОГЛАСОВАНО**

советом родителей

ГБОУ Лицей № 211

Протокол № 3 от 27.03.2026

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников

ГБОУ Лицей № 211

Протокол № 3 от 27.03.2026

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**за 2025 год**

**Санкт-Петербург  
2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                | 3   |
| КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА .....                                                          | 4   |
| АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД .....                                                                | 5   |
| АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....                                                           | 28  |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .....                                                           | 62  |
| МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО<br>ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... | 70  |
| АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....                                                   | 76  |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....                                                         | 86  |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                     | 87  |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                     | 101 |
| СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕРСОНАЛЬНОГО СОСТАВА .....                                            | 147 |
| ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....                                                     | 152 |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                                   | 155 |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-<br>ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....      | 167 |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                            | 170 |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....                      | 174 |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ .....                      | 176 |

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования – ежегодный отчет, содержащий аналитическое представление результатов деятельности ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение/ОУ) (по результатам самообследования общеобразовательной организации), в соответствии с одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования – совершенствование качества образования, эффективности, обеспечивающее информационную доступность и транспарентность.

Представленный отчет соответствует требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023).

В соответствии с поставленными целями и задачами самообследования общеобразовательной организации, реализован комплексный анализ деятельности ОУ, содержащий: оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса, качества системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Информация, полученная в результате анализа деятельности образовательного учреждения, является актуальной, объективной, необходимой и достаточной для формулирования достоверных интерпретационных выводов о текущем состоянии и потенциале развития образовательного учреждения, и возможности принятия современных управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества реализуемых процессов в исследуемой структуре, повышение их эффективности.

В отчете реализован анализ деятельности и результатов образовательного учреждения за 2025 календарный год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой сотрудников ОУ под руководством директора.

## **Краткая информационная справка**

### ***Полное наименование***

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга*

### ***Краткое наименование***

*ГБОУ Лицей №211*

### ***Сокращенное наименование по Уставу ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена***

Организационно-правовая форма

Бюджетное учреждение регионального уровня

### **Ф.И.О. руководителя организации**

Директор Сергеев Вадим Алексеевич

### **Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации**

Лицензия № 3810 от 11 апреля 2019 года предоставлена бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 11 апреля 2019 года № 1112-р).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1517 серия 78А01, номер бланка 0000935, от 15 мая 2019 года, срок действия свидетельства до 31.12.2099 (распоряжение Комитета по образованию от 15 мая 2019 года № 1390-р).

### **Контактная информация об организации**

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д.20, литер А, Б, В

Тел./факс: +7 (812) 417-66-11

E-mail: sch211.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт: 211спб.рф

**Дата создания образовательного учреждения:** 16.11.1995

**Учредителем Образовательного учреждения является** субъект Российской Федерации — город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Проектная мощность (чел.) – 450.

## Анализ деятельности ОДОД

На базе Лицея функционирует отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена – **победитель городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга».**

На базе ГБОУ Лицей № 211 функционирует **Образцовый детский коллектив «Formation Санкт-Петербург». Вид спорта (творчества) акробатический рок-н-ролл.** Направленность физкультурно-спортивная. Руководитель педагог дополнительного образования Лигостов Александр Борисович (Распоряжение КО № 1376-р от 14.07.2020).

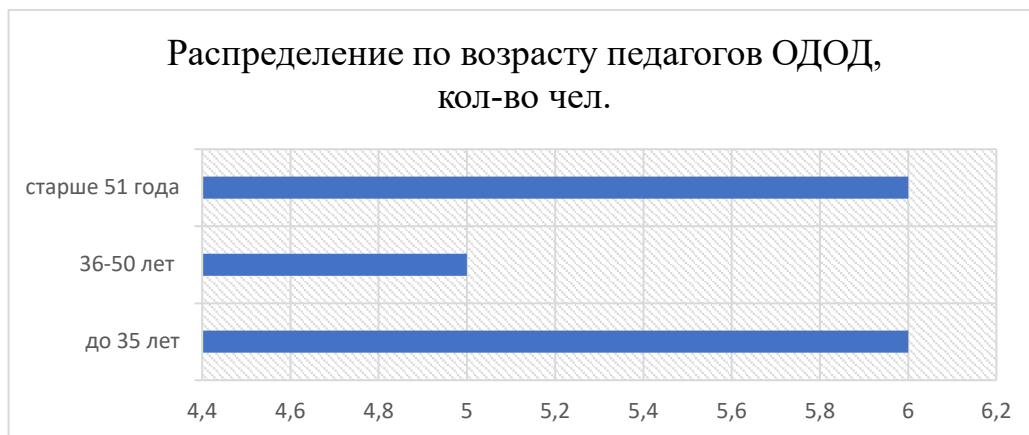
**Цель работы ОДОД на 2025 год.** Создание единого образовательного пространства в Лицее, интеграция основного и дополнительного образования (формирование «школы полного дня»).

### **Задачи работы ОДОД на 2025 год:**

1. Совершенствование системы организации и управления в ОДОД;
2. Реализация программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, создание базы сертифицированных программ для реализации в Лицее;
3. Обновление содержания и методов дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Лицее;
4. Увеличение доли программ технической и естественнонаучной направленности, реализуемых в Лицее;
5. Организация воспитательной деятельности в ОДОД на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и культуры, формирование у детей гражданской идентичности и гражданской ответственности;
6. Организация работы с талантливыми обучающимися, с отстающими обучающимися.
7. Увеличение доли программ, реализуемых по договору о сетевом взаимодействии;
8. Организация профориентационной работы в ОДОД;
9. Создание новых мест в ОДОД в связи с увеличением контингента ОУ;
10. Формирование ценности ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом;
11. Формирование открытого образовательного пространства, комфортного для всех участников образовательного процесса.

### Кадровый состав педагогов дополнительного образования структурного подразделения

На 31.12.2025 в ОДОД работает 17 педагогов дополнительного образования, руководитель ОДОД – 1 человек.



Соотношение педагогов ОДОД в 2025 году по возрасту показывает, что преобладает количество педагогов ОДОД в возрасте старше 51 года (6 человек), а также педагогов молодого возраста – до 35 лет (6 человек).

Педагогический стаж педагогов ОДОД: до 1 года – 1 человек, от 1 до 5 лет – 3 человек, от 6 до 10 лет – 5 человек, 11-19 лет – 2 человека, более 20 лет – 6 человек. В ОДОД преобладают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж от 20 лет.



35,3% педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 35,3% – первую квалификационную категорию, 29,4% – без категории.

5 педагогов дополнительного образования (30%) в 2025 году обучились на курсах повышения квалификации по программам, связанными с дополнительным образованием.

## Программы, реализуемые в ОДОД в 2025 году

| I полугодие                                         | II полугодие                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>       |                                            |
| Акробатический рок-н-ролл                           | Акробатический рок-н-ролл                  |
| Домино и правильный быстрый счет                    | Волейбол                                   |
| Эрудит (шахматы)                                    | Домино и правильный быстрый счет           |
| БиоТехЛаб                                           | Эрудит, Шахматы, Шахматы для продолжающих  |
| Гребля на ялах                                      | Гребля на ялах                             |
| Волейбол                                            | <i>Образовательный киберспорт</i>          |
| <b>Художественная направленность</b>                |                                            |
| Изобразительное искусство                           | Хоровое пение                              |
| Волшебный сундучок<br>(изготовление мягкой игрушки) | Основы хореографии                         |
| Хоровое пение                                       | <i>Современная хореография</i>             |
| Театральная студия                                  | Изобразительное искусство                  |
| Группа барабанщиц                                   | Волшебный сундучок                         |
| Основы хореографии                                  | Театральная студия                         |
|                                                     | Группа барабанщиц                          |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>        |                                            |
| Безопасное колесо                                   | Безопасное колесо                          |
| Интеллектуальные игры (брейн-ринг)                  | <i>Квизы и брейн-ринг</i>                  |
| МедиаЦентр                                          | <i>МедиаЦентр</i>                          |
|                                                     | Что? Где? Когда?                           |
|                                                     | Поговорим по-французски                    |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>            |                                            |
| БиоТехЛаб                                           | БиоТехЛаб                                  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>       |                                            |
| Мой Петербург: прогулки по любимому городу          | Мой Петербург: прогулки по любимому городу |
| <b>Техническая направленность</b>                   |                                            |
|                                                     | <i>Пайка металлов</i>                      |
|                                                     | <i>Судомоделизм</i>                        |
|                                                     | <i>Оператор трехмерной печати</i>          |

Во втором полугодии 2025 года добавились новые реализуемые ОДОД программы: «Образовательный киберспорт», «Современная хореография», «Квизы и брейн-ринг», «МедиаЦентр», «Пайка металлов», «Судомоделизм», «Оператор трехмерной печати». Обновление программ связано, в первую очередь, с добавлением программ технической направленности.

Охват дополнительным образованием составляет 85% от общей численности обучающихся Лицея на конец 2025 года.

**Наиболее значимые достижения обучающихся по дополнительным  
общеразвивающим программам, реализованных в ОДОД в 2025 году**

**Достижения обучающихся по программе «Акробатический рок-н-ролл»,  
педагог Лигостов Александр Борисович**

Мастер спорта России международного класса, многократный победитель, призер и тренер победителей и призеров отечественных и международных соревнований по акробатическому рок-н-роллу. Тренер Чемпионов мира по акробатическому рок-н-роллу 2025 года.

| Название мероприятия                         | Категория                        | Дата       | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------|
| Кубок ФТСАРР по АРР (в рамках КР)            | Е-класс-микст мальчики и девочки | 15.04.2025 | 10, 2-5                  | 2 место<br>Асликян Баграт     |
| Кубок ФТСАРР по АРР                          | Е-класс-микст мальчики и девочки | 15.05.2025 | 10, 2-5                  | 2 место<br>Асликян Баграт     |
| ВС «Rock-n-Roll and Co.»                     | Е-класс-микст мальчики и девочки | 24.11.2025 | 10, 2-5                  | 1 место<br>Асликян Баграт     |
| ВС                                           | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 21.02.2025 | 10, 5-7                  | 2 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Кубок России (КР), ВС                        | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 15.04.2025 | 10, 5-7                  | 2 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Чемпионат и Первенство СПб                   | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 18.10.2025 | 10, 5-7                  | 1 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Чемпионат и Первенство СЗФО                  | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 01.11.2025 | 10, 5-7                  | 3 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Чемпионат и Первенство Ленинградской области | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 02.11.2025 | 10, 5-7                  | 1 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Чемпионат и Первенство России                | Буги-вуги (юноши и девушки)      | 20.11.2025 | 10, 5-7                  | 2 место<br>Дьяченко Тимофей   |
| Чемпионат и Первенство СЗФО                  | Формейшн девушки                 | 01.11.2025 | 22, 7-9                  | 1 место<br>Клюкина Анастасия  |
| Чемпионат и Первенство России                | Формейшн девушки                 | 20.11.2025 | 22, 7-9                  | 3 место<br>Клюкина Анастасия  |

|                          |                                   |            |         |                              |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|---------|------------------------------|
| ВС «Rock-n-Roll and Co.» | D класс-микст<br>юниоры и юниорки | 24.11.2025 | 22, 7-9 | 1 место<br>Клюкина Анастасия |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|---------|------------------------------|



### **Достижения обучающихся по программе «Домино и правильный быстрый счет», педагог Корнеев Владимир Пантелеевич**

Чемпион России по игре домино, участник чемпионатов мира по игре домино, президент РОО «Федерация домино Санкт-Петербурга», автор уникальной методики обучения детей правильному быстрому счету при помощи точек на костяшках домино. В настоящее время Владимир Пантелеевич работает над созданием учебника по игре домино.

В 2025 году обучающиеся объединения участвовали в соревнованиях по игре домино и правильному быстрому счету в группах объединения и в классах, участвовали в разработке и апробации методики обучения математике на закрытых костяшках домино («вслепую»).

Проведены Чемпионат начальной школы по правильному быстрому счету, Чемпионат Лицея по правильному быстрому счету на закрытых костяшках домино («вслепую»). Совместно с РОО «Федерация домино Санкт-Петербурга» и ГБОУ школой № 169 Центрального района СПб проведен Чемпионат Санкт-Петербурга по правильному быстрому счету игре домино (на базе ОУ № 169).



**Достижения обучающихся по программе «Эрудит (шахматы)»,  
педагоги Агалакова Ирина Николаевна, Рамазанова Белла Энверовна**

Юные любители шахмат объединены в группы разных возрастов, кроме того, успешно освоившие программу «Эрудит» могут продолжить обучение по программе «Шахматы для продолжающих». Это обеспечивает преемственность подготовки юных спортсменов, удовлетворяет потребности в творческом и интеллектуальном развитии подрастающих детей.

Шахматисты Лицея принимали участие в соревнованиях, организованных СПб ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам «Осень-2025», «Зима-2025», «Весна-2025», «Лето-2025».

15.02.2025 учащиеся приняли участие в районных соревнованиях «Белый слон» по быстрым шахматам для учащихся ОДОД. 1 место заняла Малкочан Иванна, 2 место Кацило Филипп.

В Финале Первенства СШОР по шахматам и шашкам 1 место заняла Распопина Олеся (среди девочек), 3 место занял Аникин Никита (среди мальчиков).

Команда Лицея приняла участие во Всероссийских соревнованиях по быстрым шахматам «Белая ладья» среди команд образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга. Итог соревнований – 2 место.

Начинающие шахматисты также принимали участие в соревнованиях в отчетном году. В соревнованиях СШОР по шахматам и шашкам, посвященных Дню снятия блокады, первоклассники заняли 1 место (Лотфуллин Ян) и 3 место (Заикин Енисей). Опытный шахматист, одиннадцатиклассник Волков Иван занял 2 место (старший возраст).

Шахматисты впервые приняли участие во Всероссийских онлайн соревнованиях по шахматам среди команд школьных спортивных клубов образовательных организаций «Королевский гамбит». Состав команды 12 человек (2-10 классы). Итог соревнований – 5 место среди команд СЗФО (26.11.2025).



### **Достижения обучающихся по программе «Волейбол», педагог Сидельникова Марина Эдуардовна**

Обучающиеся объединения «Волейбол» провели насыщенный год, полный спортивных побед и достижений.

Провели товарищеские матчи с командами ФМЛ №30, ФМЛ №239, школы № 550, СШОР Василеостровского района (женская сборная) и другими образовательными учреждениями.

Наиболее значимым спортивным достижением в 2025 для обучающихся объединения стала победа на Президентских спортивных играх в старшем возрасте.

Лицей выступил организатором Волейбольного турнира, посвященному Дню Победы (май, 2025), а также организовал Волейбольный турнир, посвященный 165-летию Лицея № 211.

5 декабря 2025 года мужская команда Лицея выиграла Супер-Кубок между двумя сильнейшими сборными Санкт-Петербурга – ФМЛ № 30 и ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена.





**Достижения обучающихся по программе «Изобразительное искусство»,  
педагог Могученок Екатерина Сергеевна**

| Название мероприятия                                     | Организатор                                     | Дата      | Кол-во участников, класс | ФИО обучающихся                                     | Результат                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Районный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»       | ОО Центрального района                          | 11. 2025  | 6 класс                  | Салинас Майя Могученок Мария                        | Диплом Победителя               |
| Районный конкурс народной культуры «Содружество»         | ОО Центрального района СПб                      | 11. 2025  | 7-10 лет                 | Обучающиеся объединения «Волшебный сундучок»        | Диплом лауреата I степени       |
| Районный конкурс детского творчества «Великая Победа»    | ОО Центрального района СПб                      | 04. 2025  | 11-14 лет                | Чекур Лев                                           | Победитель                      |
| Районный фестиваль детского творчества «Планета детства» | ОО Центрального района СПб ДДТ «Преображенский» | Март 2025 | 1-4 класс                | Обучающиеся объединения «Изобразительное искусство» | Лауреаты 1,2 степени Победитель |

Педагог Могученок Е.С. активно участвовала в жизни профессионального сообщества педагогов художественной направленности. Выступила на городском научно-практическом семинаре «Современные педагогические практики в работе с одаренными

детьми в условиях общеобразовательной школы», городской конференции «Интегрированные уроки как фактор повышения качества образования».



**Достижения обучающихся по программе «Квизы и брейн-ринг»,  
педагог Гончарова Виктория Владимировна**

| Название мероприятия                                                                                       | Организатор                                  | Дата               | Кол-во участников, класс | ФИО обучающихся                                     | Результат           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Интеллектуальная игра «Нева-Ум»                                                                            | Молодежный морской форум                     | 10.2025            | 8-10 классы, 10 человек  | Обучающиеся 8-10 классов                            | 3 место             |
| Районная интеллектуальная игра на Кубок Центрального района «ШуБа» (школьная ученическая брейн-ассоциация) | ОО Центрального района СПб ДДТ «Фонтанка-32» | 02.2025            | 8 классы 16 человек      | Обучающиеся 8-9 классов                             | 2 место             |
| Лицейская интеллектуальная игра, посвященная юбилею Лицея                                                  | ГБОУ Лицей № 211                             | 12.2025            | 8-11 классы              | Обучающиеся 8-11 классов (по 5-7 человек от класса) | 1 место 9 «А» класс |
| Товарищеские игры «Что? Где? Когда?» в МЛ № 239                                                            | ФМЛ № 239                                    | 11.2025<br>12.2025 | 6-10 классы              | Обучающиеся 8-9 классов                             | Выход в финал       |



**Достижения обучающихся по программе «Безопасное колесо»,  
педагог Мальцева Светлана Михайловна**

**18 февраля 2025** года в филиале года в филиале ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» состоялся районный этап регионального семейного спортивно-интеллектуального конкурса «Дружная семья знает ПДД от А до Я». Команды, представив свою семейную визитную карточку и получив маршрутный лист, отправились на прохождение этапов. Каждый из участников сдавал экзамен на знание Правил дорожного движения, оказывал первую медицинскую помощь. Решение кроссвордов, демонстрация знаний устройства велосипеда – такие испытания проходили знатоки ПДД. Также участники состязались в спортивном конкурсе, демонстрируя навыки фигурного вождения велосипеда.

Наш Лицей представляла команда семьи Матвеевых и по итогам конкурса заняла 1 место. Поздравляем и желаем успеха на региональном этапе.



В Санкт-Петербурге с **10.02 по 15.03.2025** проводилась акция «Скорость – не главное», призванная привлечь внимание участников дорожного движения к проблеме травматизма на дорогах.

Традиционно наши ЮИДовцы и лицеисты изготавливали брелоки в виде домиков из бумаги – символ того, что главное в жизни – не скорость, а дом, где ждут близкие. А в этом году старшеклассники провели мастер класс для учащихся 4 б класса по изготовлению брелоков на ЧПУ станках. «Мы хотим, чтобы наши родители не переживали за нас, когда мы идем в школу или возвращаемся домой», – говорили учащиеся, вручая свои поделки родителям -водителям.



**19.03.2025**

Подведены итоги Районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2025, организаторами которого выступили Районный центр по ПДДТТ (ГБУ ДО ДДТ "Фонтанка-32" (филиал)) и Госавтоинспекция Центрального района.

Команда юных инспекторов движения нашего Лицея заняла 3 место. Поздравляем ребят 4Б класса: Суслову Арину, Берсневу Юнону, Волошина Дмитрия, Асликян Гранта.





### **16.04.2025. Районный слет ЮИД**

16 апреля в Школе №304 корпус кадет прошел XIV районный слёт юных инспекторов движения, объединивший 35 отрядов ЮИД из образовательных учреждений Центрального района. Среди участников – и наши гимназисты, которые достойно представили свою команду!

В этом году слёт был посвящён нью Победы и подвигу тех, кто обеспечивал порядок на дорогах в годы войны – отважным шофёрам, регулировщикам, всем, кто под огнём доставлял грузы, спасал жизни и приближал Победу.



**19.05.2025**

**Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»**



Отчет по мероприятиям по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма за 2025 год

**18.10 Праздник «Посвящение в пешеходы»**

**23.10** 1 этап Личное первенство на знание ПДД «На кубок начальника ГАИ Центрального района» среди учащихся 8-11 классов

На базе филиала ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Районный Центр по ПДДТТ и БДД Центрального района, совместно с Госавтоинспекцией Центрального района, провели I этап Соревнований на «Кубок начальника ГАИ Центрального района» среди 3-4 классов и 9-11 классов.

Учащиеся сдали тесты на знания: правил дорожного движения; состав автомобильной аптечки; тест по оказанию первой помощи.



**08.11. и 06.12.2025 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МНОГОЭТАПНЫХ ЛИЧНО-КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЗНАТОКИ ПДД»**



### **14.11.2025 День памяти жертв ДТП**

Сегодня в нашем Лицее состоялись тематические беседы, приуроченные ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Этот день служит важным напоминанием о трагедиях, происходящих ежедневно на дорогах, и призывает каждого задуматься о своей ответственности перед собой и окружающими.

Ученики Лицея приняли активное участие в пропагандистской акции «Ангел памяти». К дню памяти ребята изготовили символ Ангела, который олицетворяет память о погибших в ДТП людях, а также заставляет нас задуматься о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. В этом активно помогали ЮИДовцы Лицея.



### **03.12.2025 2 этап Личное первенство по знанию ПДД «На кубок начальника ГАИ Центрального района»**

3 декабря 2025 года на базе районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» (филиал) состоялся финал

районных соревнований на знание правил дорожного движения «Кубок Начальника Госавтоинспекции» среди учащихся ГБОУ района Омельченко Владислав – 3 место.



**10.12.** С 13 октября 2025 года стартовала городская акция «Засветись!»

**21.12.2025** Отряд ЮИД Лицея присоединился к городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам». По итогам занятия юидовцев с ребятами начальной школы получилась вот такая замечательная ёлочка, украшая которую ребята ещё раз проговорили о значении знаков, которые встречаются нам в повседневной жизни.



**Достижения обучающихся по программе «БиоТехЛаб»,  
педагог Мальцева Светлана Михайловна**

| Название мероприятия                                     | Организатор | Дата    | Кол-во участников, класс | ФИО обучающихся                     |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| Научно-практическая конференция обучающихся 78 Параллель | ОУ 211      | 01.2025 | 15                       | Обучающиеся объединения «БиоТехЛаб» |



**Достижения по программам «Хоровое пение», «Группа барабанщиц»,  
педагог Ходина Мария Александровна (лицейский хор «Музыкальная фантазия»)**

| Название мероприятия                                         | Организатор                                                  | Дата    | Кол-во участников, класс | Результат               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------|
| Районный вокальный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка» | ОО Центрального района СПб<br>ДДТ<br>«Преображенский»        | 12.2025 | 5 человек,<br>1-5 классы | Лауреат 1 степени       |
| Районный фестиваль «Планета детства»                         | ОО Центрального района СПб<br>ДДТ<br>«Преображенский»        | 03.2025 | 15 человек<br>1-4 классы | Лауреат 1 степени       |
| Районный конкурс детского творчества «Великая Победа»        | ОО Центрального района СПб<br>ДДТ<br>ЦВР Центрального района | 04.2025 | 25 человек<br>1-7 классы | Лауреат 1 степени       |
| Выступление лицейского хора                                  | АО «Балтийский завод»                                        | 05.2025 | 35 человек<br>1-8 классы | Участие в торжественных |

|                                             |  |  |  |                                      |
|---------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| «Музыкальная фантазия» на Балтийском заводе |  |  |  | мероприятиях ко дню основания завода |
|---------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|



**Достижения обучающихся по программе «Гребля на ялах»,  
педагог Кудрина Елена Александровна**

| Название мероприятия                               | Организатор                          | Дата    | Кол-во участников, класс | Результат   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------|-------------|
| Первенство Санкт-Петербурга по морскому многоборью | Федерация СПб по морскому многоборью | 06.2025 | 8, 11 класс              | 1 и 2 место |
| Городские соревнования по морскому многоборью      | Федерация СПб по морскому многоборью | 12.2025 | 4, 11 класс              | Победитель  |
| Регата «Весла на воду»                             | СПб ГМТУ                             | 05.2025 | 16 человек, 9-11 классы  | Победитель  |
| Городские соревнования по морскому многоборью      | Федерация СПб по морскому многоборью | 11.2025 | 8, 10-11 классы          | 3 место     |



**Достижения обучающихся по программе «Основы хореографии»,  
педагог Свиридова Ольга Владимировна  
(хореографический коллектив «Авансцена»)**

| Название мероприятия                                                                                                                      | Организатор                                            | Дата       | Кол-во участников класс | Результат          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|
| II многожанровый фестиваль - смотр, посвященный 81 - летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Дорогой к жизни" | Российское движение детей и молодежи "Движение первых" | 23.01.2025 | 15                      | Лауреат 1 степени  |
| Открытый городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов».                                                         | ЦВР Центрального района СПб                            | 16.05.2025 | 15                      | Диплом III степени |
| II Международный конкурс-фестиваль "Отцы Победы"                                                                                          | ТО «Наследие»                                          | 05.05.2025 | 15                      | Лауреат 1 степени  |



**Достижения обучающихся по программе «Что? Где? Когда?»,  
педагог Коробова Маринэ Каровна**

| Название мероприятия                                                                                  | Организатор                    | Дата       | Кол-во участников класс                                         | Результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Игра «Мудрая сова»                                                                                    | «Академия талантов»            | 09-12.2025 | 5-7, 10-11, 20 человек                                          | Финалисты |
| Региональный конкурс на лучшие работы, посвященные противодействию коррупции среди обучающихся ОО СПб | «Академия цифровых технологий» | 12.2025    | Максим Митленко, Ислам Шахбулатов, Михаил Гурин, Леонид Крихели | 2 место   |
| Интеллектуальный турнир «Что? Где?»                                                                   | СПбГИКИТ                       | 12.2025    | 5-7 классы 10 человек                                           | 1 место   |

|                                              |                    |         |                          |         |
|----------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------|---------|
| Когда? – «Учат в школе!»<br>Региональный тур |                    |         |                          |         |
| Интеллектуальная игра<br>«Заполярье»         | «Волонтеры Победы» | 03.2025 | 5-7 классы<br>10 человек | 3 место |



**Достижения обучающихся по программе «Образовательный киберспорт»,  
педагог Архангельский Глеб Дмитриевич**

| Название мероприятия                                                                     | Организатор                             | Дата    | Кол-во участников<br>класс | Результат                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Школьная спортивная Лига по фиджитал спорту «Фиджитал Лайф».<br>Отборочные туры и Финал. | Комитет по физической культуре и спорту | 11.2025 | 6<br>8-10 класс            | 3 место<br>(двоеборье)<br>2 место<br>(финал) |
| Открытый турнир ГБОУ Лицей IT среди обучающихся 5-7 классов по дисциплине                | ГБОУ «Лицей IT»                         | 12.2025 | 5-6 классы<br>6 человек    | 1 место                                      |

|                                                                                            |                                         |         |                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|------------------------|---------|
| «Фиджитал-баскетболу»                                                                      |                                         |         |                        |         |
| «Санкт-Петербургская интеллектуально-киберспортивная лига». Турнир по компьютерному спорту | Комитет по физической культуре и спорту | 12.2025 | 11 класс<br>10 человек | 5 место |



## **Приоритетные направления развития ОДОД в 2026 году**

1. Повышение квалификации педагогов ОДОД (курсы повышения квалификации, участие в деятельности профессиональных сообществ по направленностям, участие в профессиональных конкурсах).
2. Формирование индивидуальных папок педагогов дополнительного образования с целью направления их в аттестационную комиссию для установления квалификационных категорий (первая и высшая);
3. Интеграция основного и дополнительного образования.
4. Увеличение доли программ естественнонаучной и технической направленностей.
5. Работа по налаживанию процессов коммуникации с родителями обучающихся, формирование родительского сообщества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
6. Обеспечение информационной открытости деятельности ОДОД посредством взаимодействия с родителями (законными представителями), освещения деятельности ОДОД в сети Интернет.
7. Участие обучающихся ОДОД в конкурсных мероприятиях городского и всероссийских уровней.
8. Обновление содержания программ с учетом современных достижений науки и техники, для включения в программы воспитательной составляющей на основе социально-культурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и культуры.
9. Организация работы с отстающими и талантливыми обучающимися.
10. Организация деятельности по программам в рамках сетевого взаимодействия с выдачей документа о первой профессии.
11. Увеличение доли детей 5-11 классов в ОДОД, обеспечение сохранности контингента обучающихся.
12. Развитие новых для ОДОД видов спорта – плавание, единоборства и др., в том числе с использованием объектов спорта на территории Санкт-Петербурга.
13. Контроль качества реализации ДОП в ОДОД (посещение занятий педагогов, контроль посещаемости занятий, анализ деятельности и пр.).

## **Анализ воспитательной системы**

В основе воспитательной системы ОУ заложены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №3 14 «Об утверждении Основ государственной

политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 17126-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))
- План мероприятий по реализации стратегии воспитания в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Разработана и утверждена Программа воспитания ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена, на период с 2022 по 2026 год.

**Цель воспитания в Лицее** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание

российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

- Организация и проведение общелицейских ключевых дел, их качественный анализ.
- Приобщение обучающихся к ценностям и идеалам.
- Улучшение качества взаимодействия семьи и образовательного учреждения, увеличение роли семьи в воспитательном процессе.
- Использование воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.
- Увеличение роли ученического самоуправления в ОУ, а также количества и качества детских общественных объединений.
- Использование городской среды в воспитательном процессе, участие участников образовательного процесса в экскурсиях и походах.
- Осуществление профориентационных мероприятий в ОУ.
- Организация воспитывающей предметно-эстетической среды в Лицее.
- Повышение профессиональной квалификации специалистов воспитания в ОУ.
- Анализ воспитательной деятельности на принципах гуманистической направленности, уважительного отношения к участникам образовательного процесса, опора на качественные показатели при осуществлении анализа.

**Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

Значимые партнеры ОУ:

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)  
Академия волейбола В.А. Платонова  
Муниципальный Совет МО № 78  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий  
Французский институт в Санкт-Петербурге  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта  
ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных «Аничков дворец»  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»  
Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина  
Государственный музей Эрмитаж  
Российский этнографический музей  
Государственный Русский музей

ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга  
Агентство занятости населения Центрального района  
ППМСЦ «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга  
АНО «ВК «Зенит – Санкт Петербург»  
ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)  
Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева  
ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сосновский центр образования"  
ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ №375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ №368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТЕРШУЛЕ» Центрального района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга  
Акционерное общество «Балтийский завод»  
Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики  
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)  
Ассоциация по Развитию Цифровых Технологий Транспорта «Цифровая Эра Транспорта»

Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Российское движение детей и молодежи» образована по распоряжению Президента России Владимира Путина, ее учредительное собрание состоялось 20 июля 2022 года. На базе Лицея открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной лица по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в Лицее с сентября 2023 года в 3 классе.

### **Принципы, традиции воспитания в ОУ, ее воспитательные находки**

1. Воспитание «гармонично развитой личности» – физически и духовно развитой;
2. Приоритет культурных ценностей, ценностного отношения к искусству;
3. Изучением двух иностранных языков (французского и английского);
4. Формирование ценностного отношения к спорту и здоровью;
5. Комфортная образовательная среда, чувство защищенности у

всех участников образовательного процесса, их взаимодействие и сотрудничество.

6. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения.

7. Использование культурного пространства города в образовательных целях.

8. Широкое использование дополнительного образования и внеурочной деятельности в воспитательном процессе.

Специалисты воспитательной службы в 2025 году:

I Директор, заместители директора, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог;

II Руководитель ОДОД, библиотекарь, учитель ОБЖ;

III Учителя.

Основными модулями воспитательной работы являются: «Классное руководство», «Лицейский урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ОУ. Деятельность педагогов Лицея в рамках комплекса модулей направлена на достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

### КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ЛИЦЕЯ

| Дела, события, мероприятия                                                                                          | Классы                  | Дата проведения | Ответственные                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| День знаний.<br>Торжественная линейка.                                                                              | 1-11<br>2-4, 5-9,<br>10 | 1 сентября      | Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир. по ВР<br>Педагог-организатор |
| Презентация внеурочной и общественной деятельности «Образовательные горизонты» в классах и на родительском собрании | 1-10                    | 9 сентября      | Зам.дир. по УВР<br>Руководитель ОДОД                     |
| Урок Мужества<br>Конкурс стихов                                                                                     | 1-4<br>1-9              | сентябрь        | Библиотекарь<br>Классные руководители                    |

|                                                                                                    |                     |             |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| День учителя – квест для учителей                                                                  | 1-4<br>5-9<br>10-11 | октябрь     | Зам.дир. по ВР                                                                    |
| Посвящение в первоклассники                                                                        | 1                   | октябрь     | Педагог-организатор                                                               |
| Классный час «Нет терроризму»                                                                      | 1-11                | 03 сентября | Классные руководители                                                             |
| Уроки Мужества «Ленинградская блокада»<br>Выставка об истории и героях Великой Отечественной войны | 1-11                | 08 сентября | Зам.дир. по ВР<br>Учитель истории                                                 |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                            | 1-11                | 10 сентября | Учителя истории                                                                   |
| Неделя искусства и творчества<br>«Разукрасим мир стихами»                                          | 1-4                 | 24 октября  | Библиотекарь<br>Классные руководители                                             |
| Международный день библиотек. День книгодарения Лицею.                                             | 1-11                | 25 октября  | Зам.дир. по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                          |
| Торжественная линейка к Дню народного единства.<br>Интерактивные уроки.                            | 1-11                | 4 ноября    | Зам.дир. по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |              |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Товарищеский матч по волейболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8-11 | октябрь      | Преподаватели ОДОД                                                               |
| День народного единства<br>Классные часы по теме формирования<br>Гражданской идентичности                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 | 6 ноября     | Зам.директора по ВР<br>Советник по воспитанию                                    |
| Акции к дню памяти погибших сотрудников Министерства внутренних дел при исполнении служебных обязанностей в рамках «Дни единых действий»                                                                                                                                                                                                            | 9-11 | 8 ноября     | Советник по воспитанию                                                           |
| Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», посвященная 20-летию со дня подписания Президентом Российской Федерации федерального закона о закреплении статуса Дня народного единства как государственного праздника. Единый цифровой урок для 4-5х классов. (Сайт <a href="http://яроссиянин.рус">яроссиянин.рус</a> .) | 4-5  | 15.10.-15.11 | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учителя истории и обществознания |
| Международный День терпимости – классные часы (обучение навыкам бесконфликтного общения, противодействия опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность))                                                                                                                                                                 | 6-9  | 16.11.       | Председатель МО классных руководителей<br>Классные руководители                  |
| День Герб РФ – торжественная линейка. Классные часы и внеклассные мероприятия – «День Герб России».                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-11 | 30.11.       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                                  |

|                                                                                                            |                     |                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День матери. Праздничный концерт с вручением мамам сувениров, сделанных на занятиях по ВД «Оптика лазеров» | 1-4<br>5-9<br>10-11 | 22 ноября 2024г. | Зам.директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>Лицейский ученический<br>Совет |
| Книжный аукцион.<br>(представить любимую книгу)                                                            | 5-7                 | 18.11-23.11      | Зам.директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                                            |
| Конкурс литературного чтения. Кто лучше прочитает незнакомый текст.                                        | 5-9                 | 18.11.-23.11.    | Зам.директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                                            |
| Подари книгу Лицею! (День книгодарения)                                                                    | 1-11                | 20.11.           | Зам.дир. по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                                                 |
| Бук трейлер (короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге)   | 1-5                 | 18.11.-23.11.    | Зам.дир. по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                                                 |
| Буккроссинг (книгообмен)                                                                                   | 5-11                | 18.11.-23.11.    | Зам.дир. по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Библиотекарь                                                 |
| Предметная неделя математики                                                                               | 5-9<br>10-11        | декабрь          | МО учителей математики                                                                                   |

|                                                                                                                             |                     |            |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| Новогодние праздничные события в лицее<br>Новогодние огоньки в классах<br>Новогодние и Рождественские поздравительные акции | 1-4<br>5-9<br>10-11 | декабрь    | Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир. по ВР<br>Лицейский ученический совет |
| Церемония награждения победителей школьных олимпиад, конкурсов и активистов ДЮОО                                            | 5-9<br>10-11        | декабрь    | Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир по ВР<br>Классные руководители        |
| Новогодняя сказка                                                                                                           | 1-4                 | декабрь    | Библиотекарь<br>Классные руководители                            |
| Новогодний бал для старшеклассников                                                                                         | 9-11                | декабрь    | Зам.дир по ВР ОДОД                                               |
| Совместно с Федерацией волейбола Санкт-Петербурга возложение цветов на Пискаревском кладбище                                | 9-11                | январь     | Директор Лицея<br>Зам.директора по ВР                            |
| 110 лет А. Лингрен                                                                                                          | 5-9                 | февраль    | МО учителей русского языка и литературы<br>Библиотекарь          |
| Спортивные соревнования «А ну- ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества                                             | 5-8                 | 20 февраля | Зам.дир. по ВР<br>Учителя физической культуры                    |
| Урок Мужества «Афганистан»                                                                                                  | 5-9<br>10-11        | февраль    | МО учителей истории и обществознания                             |

|                                                                                                             |                     |        |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметная неделя иностранных языков                                                                        | 5-9<br>10-11        | март   | МО учителей иностранных языков                                                            |
| Спортивные соревнования по волейболу на кубок Лицея                                                         | 8-11                | март   | Преподаватели ОДОД                                                                        |
| Спортивные соревнования по баскетболу на кубок Лицея                                                        | 5-7                 | апрель | Учителя физкультуры<br>Преподаватели ОДОД                                                 |
| Праздничные мероприятия, Посвященные Дню Победы                                                             | 1-4<br>5-9<br>10-11 | май    | Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир. по ВР<br>Лицейский ученический Совет<br>Классные руководители |
| Неделя дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности                                  | 1-4<br>5-9<br>10-11 | май    | Зам.дир. по УВР<br>Руководитель ОДОД<br>Педагоги ОДОД                                     |
| Церемония награждения победителей районных, городских и всероссийских олимпиад, конкурсов и активистов ДЮОО | 5-9<br>10-11        | май    | Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир. по ВР<br>Классные руководители                                |
| Творческая программа для учеников начальной лицея «В добрый путь!»                                          | 1-4                 | май    | Зам.дир. по УВР по нач.кл.<br>Классные руководители                                       |
| Праздник Последнего звонка                                                                                  | 10-11               | май    | Зам.дир. по ВР<br>Классные руководители                                                   |

## ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ЛИЦЕЯ

| Дела, события, мероприятия             | Классы       | Дата проведения          | Ответственные                                      |
|----------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Олимпийские уроки                      | 1-11         | в течение учебного года  | Зам.директора по УВР                               |
| Социально-культурный проект «Наследие» | 5-9<br>10-11 | в течение учебного года  | Зам.дир. по ВР<br>МО учителей истории и литературы |
| Уроки Конституции                      | 5-11         | в течение учебного года  | Зам.дир. по ВР<br>Учитель обществознания           |
| Проектория                             | 4-9<br>10-11 | в течение учебного года  | Зам.дир. по ВР<br>Классные руководители            |
| Уроки мужества цикла «Грани героизма»  | 1-4<br>5-11  | ноябрь-декабрь<br>апрель | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители       |

## ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

| Дела, события, мероприятия               | Классы | Дата проведения         | Ответственные               |
|------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------|
| Шефство активистов ДЮОО над 1-4 классами | 5-9    | в течение учебного года | Лицейский ученический совет |

|                                                                                                                           |                     |                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Участие лицеистов и педагогов в городских мероприятиях, посвященных памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9<br>10-11        | в течение учебного года. | Зам.дир. по ВР Классные руководители                          |
| Вахты памяти на площади Победы                                                                                            | 5-9                 | сентябрь<br>январь, май  | Зам.дир по ВР Лицейский ученический совет                     |
| Акция «8 сентября. Имена блокадного Ленинграда»                                                                           | 5-9<br>10-11        | сентябрь                 |                                                               |
| Экологическая акция «Сохраним планету в чистоте»                                                                          | 1-4<br>5-9<br>10-11 | апрель                   | Зам.дир. по ВР Социальный педагог Лицейский ученический совет |
| Благотворительная акция «Спасибо»                                                                                         | 5-11                | 23 января                | Педагог-организатор                                           |
| Акция «Поклон маме»                                                                                                       | 1-4                 | ноябрь                   | Классные руководители                                         |
| Акция «Их именами названы улицы». Реальный и дистанционный формат.                                                        | 2-4<br>5-9          | в течение года.          | Зам.дир по ВР Лицейский ученический совет                     |
| Благотворительные концерты для ветеранов МО МО №78                                                                        | 5-9                 | Январь Май               | Зам.дир по ВР                                                 |
| Акция-сюрприз «Тепло своими руками»                                                                                       | 5-9                 | октябрь<br>март          | Лицейский ученический совет                                   |
| Акция «Подпиши открытку ветерану»                                                                                         | 5-9                 | май                      | Лицейский ученический совет                                   |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

| Дела, события, мероприятия                                                            | Классы              | Дата проведения         | Ответственные                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций                                  | 5-9<br>10-11        | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР                  |
| Проект «Предметная среда классов» в                                                   | 1-4<br>5-9<br>10-11 | в течение учебного года | Классные руководители            |
| Событийные экспозиции. Видеообзор. Исторические инсталляции. Проект «Ожившая история» | 1-4<br>5-9<br>10-11 | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР<br>Инженер по ВТ |

|                                                                                                                                   |                     |                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| Проект «Мгновение» Временные выставки детского творчества<br>Авторские выставки фотографий и изделий детей, педагогов и родителей | 1-4<br>5-9<br>10-11 | в течение учебного года | Зам.дир по ВР |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Дела, события, мероприятия                                                 | Классы              | Дата проведения         | Ответственные                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Заседания родительского комитета лицея                                     | 1-4<br>5-9<br>10-11 | 1 раз в четверть        | Директор Лицея<br>Председатель РК                                             |
| Классные родительские собрания                                             | 1-4<br>5-9<br>10-11 | 1 раз в четверть        | Зам.дир. по ВР                                                                |
| Дни открытых дверей                                                        | 1-4<br>5-9<br>10-11 | 1 раз в четверть        | Зам.дир. по УВР                                                               |
| Участие родителей в оргкомитетах и жюри событий и традиционных дел в Лицея | 1-4<br>5-9<br>10-11 | в течение учебного года | Зам.дир. по ВР<br>Зам.дир. по УВР<br>Председатель РК<br>Инициативные родители |

### СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Дела, события, мероприятия                                                                                        | Классы           | Дата проведения         | Ответственные                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Родительские собрания, с повесткой дня, включающей вопросы, связанные с противодействием экстремизму и терроризму |                  | в течение учебного года | Зам.дир. по ВР,<br>Социальный педагог     |
| Профилактические беседы о вреде курения, недопустимости употребления наркотиков и алкоголя                        | 5-11             | в течение учебного года | Социальный педагог                        |
| Заседание совета профилактики Лицея                                                                               | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть        | Зам.дир. по ВР                            |
| Заседание службы медиации                                                                                         | По необходимости | 1 раз в четверть        | Зам.дир. по ВР<br>Соц.педагог<br>Психолог |
| Беседы с учащимися по теме «Правонарушения и ответственность за них» в рамках классных часов                      | 4-11             | 1 раз в четверть        | Соц.педагог                               |

|                                                                                                                                                                  |      |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------|
| Профилактические беседы о правилах поведения обучающихся в общественных местах                                                                                   | 4-11 | сентябрь, февраль, май  | Классные руководители   |
| Встреча обучающихся Лицея с сотрудниками ППСМ Центр «Развитие»                                                                                                   | 1-11 | в течение учебного года | Социальный педагог      |
| Индивидуальные беседы родителей с психологом, работающим в Лицее, по вопросу психологической помощи и социально-психологической характеристики личности учащихся | 1-11 | в течение учебного года | Соц.педагог<br>Психолог |

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

| Дела, события, мероприятия                                                          | Классы | Дата проведения         | Ответственные         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------|
| <i>Темы, предлагаемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, согласно плану</i> |        |                         |                       |
| Классные часы, посвященные «Помним о блокаде Ленинграда»                            | 1-11   | сентябрь                | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе     | 5-11   | октябрь                 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства                                   | 1-11   | ноябрь                  | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню матери в России                                      | 1-11   | ноябрь                  | Классные руководители |
| Классные часы «Мои здоровые привычки»                                               | 1-11   | ноябрь                  | Классные руководители |
| Беседы в классах, посвященные Дню Героев Отечества.                                 | 5-11   | в течение учебного года | Классные руководители |

### КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ

| Дела, события, мероприятия                                                     | Уровень | Время проведения |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Семинар для педагогов лицея «Интегрированная модель «Поле активности лицеиста» | лицей   | сентябрь         |

|                                                                                                                                                                                                                |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| Семинар для педагогов лицея<br>«Индивидуальный<br>проект»                                                                                                                                                      | лицей | ноябрь   |
| Семинар для педагогов лицея<br>«Программа<br>воспитания»                                                                                                                                                       | лицей | сентябрь |
| Семинар для педагогов<br>лицея «Программа развития»                                                                                                                                                            | лицей | декабрь  |
| Городская научно-<br>практическая конференция<br>«Воспитание в<br>петербургской школе»                                                                                                                         | СПб   | сентябрь |
| Научно-практический<br>семинар для педагогов и<br>родителей<br>«Детско-юношеские<br>общественные организации в<br>школе и их роль в сохранении<br>исторической памяти и<br>формировании целостной<br>личности» | СПб   | февраль  |

## ФОТОАРХИВ



Тематическая выставка



Творческие уроки



Концерты



Годовщина снятия блокады  
блокады

Выставка



Интеллектуальные конкурсы



Турнир по шашкам



Детская журналистика



День России



Проориентация

В Лицее работает методическое объединение классных руководителей.

**2024-2025 учебный год**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели на текущий уч.год</b>   | <p>1. Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.</p> <p>2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи на текущий уч.год</b> | <p>1. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.</p> <p>2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.</p> <p>3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.</p> <p>4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта классных руководителей.</p> <p>6. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения.</p> <p>7. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, повышение уровня патриотического воспитания учащихся, стремление к честности и порядочности.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>8. Организация работы по профилактике негативных проявлений, таких как троллинг, буллинг.</p> <p>9. Организация профориентационной работы с учащимися.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основные направления деятельности</b> | <p>1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</p> <p>2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.</p> <p>3. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.</p> <p>4. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.</p> <p>6. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</p> |

### Содержание деятельности МО классных руководителей

| Дата                                                  | Тема                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Форма        | Результат                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заседания МО классных руководителей учреждения</i> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                       |
| 23.01.25                                              | Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. | <p>1.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.</p> <p>2.Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию осознанной российской гражданской</p> | Круглый стол | Составлен план по гражданско - патриотическому воспитанию на текущий учебный год, профилактике противодействия идеологии экстремизма. |

|          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                              | принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20.03.25 | <p>Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.</p> <p>Выявление и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</p> | <p>1. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни (обмен опытом классных руководителей).</p> <p>2. Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (методические рекомендации)</p> <p>3. Стресс. Помощь педагога подростку.</p> | Семинар-практикум | <p>На МО классных руководителей</p> <p>выступила школьный психолог по проблеме психофизического развития подростков, помощи педагога подростку, находящемуся в состоянии стресса.</p> <p>Социальный педагог рассказала и проинформировала о здоровьесберегающих технологиях в работе классных руководителей, а также ознакомила с алгоритмом действий классных руководителей и педагогов по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</p> |

|                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.04.25                                                           | Социальные проблемы профориентации учащихся.<br><br>Профессиональное самоопределение учащихся. | 1. Содержание профориентационной работы в лицее.<br>2.Интерактивные методы профориентационной работы в лицее («Билет в будущее»).                                                                                                                | Круглый стол | Социальный педагог рассказала о содержании, формах и методах профориентационной работы в лицее.<br><br>Замдиректора по воспитательной работе ознакомила присутствующих с интерактивными методами профориентационной работы. |
| 29.05.25                                                           | Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 уч. год                             | 1.Итоги работы классных коллективов за <b>ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД.</b><br>2. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Итоги года.<br>3.Мониторинг уровня воспитанности учащихся (сентябрь, май)<br>4.Организация летнего отдыха учащихся. | Совещание    | Замдиректора по воспитательной работе подвела итоги работы МО за текущий учебный год. Были намечены направления воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.                                                             |
| <b>Инновационные технологии ( наиболее интересные форм работы)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                | Игровые технологии<br><br>Проектная деятельность<br><br>Технология сотрудничества<br><br>Коллективно – творческие дела<br><br>Медиация<br><br>Кейс – технологии<br><br>Арт-технологии                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       |  | Шоу- технологии<br>Диалог «педагог-<br>обучающийся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Внешние связи и сотрудничество</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                       |  | ДДЮТ<br>ФГБОУ ВО «Морской<br>технический<br>университет»<br>Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. А. И.<br>Герцена<br>ФГУП<br>«Всероссийский<br>научно-<br>исследовательский<br>институт метрологии<br>им. Д.И. Менделеева»<br>ФГАО ВО «Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>университет<br>аэрокосмического<br>приборостроения»<br>Государственное<br>бюджетное<br>учреждение<br>дополнительного<br>образования центр<br>детского<br>(юношеского)<br>технического<br>творчества<br>Красногвардейского<br>района Санкт-<br>Петербурга "Охта"<br>Комитет по Арктике<br>АО Балтийский завод |  |  |

|  |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина<br>Центральная военно-морская библиотека<br>Военно- морской музей |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Деятельность классных руководителей

| <i>Дата</i>  | <i>Класс</i> | <i>Название мероприятия, интересной формы воспитательной работы с классом</i>    | <i>Форма</i> | <i>Результат</i>                                                       | <i>ФИО кл.руководителя</i>  |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Январь 2025  | 1а           | Праздник «Посвящение в пешеходы»                                                 | Праздник     |                                                                        | Смирнова Татьяна Викторовна |
| Февраль 2025 | 1а           | Рыцарский турнир<br><br>(ко Дню защитника Отечества)<br><br>Праздник «Масленица» | Турнир       |                                                                        | Смирнова Татьяна Викторовна |
| Март 2025    | 1а           | Праздник «Прощание с азбукой»                                                    | Праздник     |                                                                        | Смирнова Татьяна Викторовна |
| Май 2025     | 1а           | Праздник «До свидания, 1 класс»                                                  | Праздник     |                                                                        | Смирнова Татьяна Викторовна |
| Январь 2025  | 2а           | Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда                                 | Конкурс      | Круз А 1 место<br><br>Малкочан И – 1 место<br><br>Гальцова С - 2 место | Рамазанова Белла Энверовна  |

|                 |    |                                                           |                                                 |                                                                                           |                                          |
|-----------------|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Февраль<br>2025 | 2а | Безопасность в<br>сети интернет<br>(конкурс<br>рисунка)   | Конкурс                                         | Малкочан<br>И.-<br>сертификат<br>участника<br><br>Гальцова С -<br>сертификат<br>участника | Рамазанова<br><br>Белла<br><br>Энверовна |
| Февраль<br>2025 | 2а | Чемпионат Лицея<br>по быстрому<br>счету                   | Чемпионат                                       | Попова А<br><br>Абрамов Д<br><br>Суходольск<br>ая К<br><br>Горюнков Д<br>-<br>победители  | Рамазанова<br><br>Белла<br><br>Энверовна |
| Май<br>2025     | 2а | Прогулка - квест<br>по Санкт -<br>Петербургу              | Квест                                           |                                                                                           | Рамазанова<br><br>Белла<br><br>Энверовна |
| Январь<br>2025  | 2б | Конкурс поделок<br>ко Дню снятия<br>Блокады<br>Ленинграда | Лицейский<br>конкурс                            | Тюрина К –<br>1 место                                                                     | Чудинова<br><br>Юлия<br><br>Владимировна |
| Январь<br>2025  | 2б | «Непокорённые.<br>День снятия<br>блокады<br>Ленинграда»   | Торжественный<br>классный час                   |                                                                                           | Чудинова<br><br>Юлия<br><br>Владимировна |
| Апрель<br>2025  | 2б | «Береги эту<br>планету»                                   | Экологическая<br>игра-викторина<br>ко Дню Земли |                                                                                           | Чудинова<br><br>Юлия<br><br>Владимировна |
| Май<br>2025     | 2б | «Поклонимся<br>великим тем<br>годам...»                   | Торжественное<br>мероприятие                    |                                                                                           | Чудинова<br><br>Юлия<br><br>Владимировна |
| Май<br>2025     | 2б | «До свидания, 2<br>класс!»                                | Внеклассное<br>мероприятие-<br>концерт          |                                                                                           | Чудинова<br><br>Юлия<br><br>Владимировна |

|                 |    |                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Январь<br>2025  | 3а | «Блокадная<br>ласточка»                                | Акция<br>Орлята России                                                                                                  |                                                                                                                                                            | Полинова<br>Елена<br>Сергеевна |
| Февраль<br>2025 | 3а | «Подари книгу<br>школе»                                | Акция                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Полинова<br>Елена<br>Сергеевна |
| Март<br>2025    | 3а | «Крымская<br>весна»                                    | Акция<br>Орлята России                                                                                                  |                                                                                                                                                            | Полинова<br>Елена<br>Сергеевна |
| Апрель<br>2025  | 3а | Выставка<br>творческих работ<br>ко Дню<br>космонавтики | Выставка                                                                                                                |                                                                                                                                                            | Полинова<br>Елена<br>Сергеевна |
| Май<br>2025     | 3а | Фестиваль<br>современных<br>песен о войне              | Фестиваль                                                                                                               | 1-ое место                                                                                                                                                 | Полинова<br>Елена<br>Сергеевна |
| Январь<br>2025  | 3б | «Подвиг братьев<br>наших меньших»                      | Районный<br>конкурс<br>творческих<br>работ,<br>посвященный<br>80-летию<br>Победы в<br>Великой<br>Отечественной<br>войне | Сидоров<br>Алексей -<br>диплом за 1<br>место<br>Хамдамова<br>Фатима –<br>диплом за 3<br>место                                                              | Терехова<br>Анна<br>Ивановна   |
| Апрель<br>2025  | 3б | «Космос глазами<br>детей»                              | Районный<br>конкурс                                                                                                     | Мирошник<br>ва Лионель<br>– диплом за<br>2 место<br><br>Истомина<br>Елизавета-<br>диплом за 2<br>место<br><br>Иванов<br>Владимир –<br>диплом за 1<br>место | Терехова<br>Анна<br>Ивановна   |

|                |    |                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                        |                                   |
|----------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Апрель<br>2025 | 3б | Конкурс поделок из пластилина, посвященных Дню космонавтики | Лицейский конкурс                    | Дубинская Дарья – 1 место<br>Кононова Светлана- 1 место<br><br>Загвоздин Глеб– 1 место<br><br>Истомина Елизавета -2 место<br><br>Джанаев Арнаг - 3 место,<br>Хамдамова Фатима- 3 место | Терехова Анна<br>Ивановна         |
| Апрель<br>2025 | 3б | «Планета Детства – 2025»<br>«От героев былых времен»        | Открытый районный фестиваль- конкурс | Дубинская Дарья - лауреат 1 степени                                                                                                                                                    | Терехова Анна<br>Ивановна         |
| Апрель<br>2025 | 3б | «Никто не забыт и ничто не забыто»- конкурс чтецов          | Лицейский конкурс чтецов             | Дубинская Дарья - лауреат 1 степени                                                                                                                                                    | Терехова Анна<br>Ивановна         |
| Май<br>2025    | 3б | Соревнования по быстрому счету на костяшках домино          | Лицейский турнир                     | Гобозов Борис – грамота за 2 место, медаль                                                                                                                                             | Терехова Анна<br>Ивановна         |
| Январь<br>2025 | 4а | Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда            | Лицейский конкурс                    | Пчелинцев Всеволод - 1 место<br><br>Воронова Виктория – 3 место<br><br>Гусарова Таисия- 3 место                                                                                        | Мотаева Ангелина<br>Владиславовна |

|                 |    |                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|-----------------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Февраль<br>2025 | 4а | Безопасность в<br>сети интернет<br>(конкурс<br>рисунка) | Лицейский<br>конкурс  | Иванов<br>Артемий - 1<br>место<br><br>Киркоян<br>Майя - 1<br>место<br><br>Гревцова<br>Виктория - 2<br>место<br><br>Воронова<br>Виктория - 2<br>место                                                                                | Мотаева<br>Ангелина<br><br>Владиславовна |
| Февраль<br>2025 | 4а | Конкурс поделок<br>военной техники                      | Лицейский<br>конкурс  | Субботин<br>Матфей – 1<br>место<br><br>Пчелинцев<br>Всеволод- 1<br>место                                                                                                                                                            | Мотаева<br>Ангелина<br><br>Владиславовна |
| Февраль<br>2025 | 4а | Чемпионат Лицея<br>по быстрому<br>счету                 | Лицейский<br>конкурс  | Субботин<br>Матфей - 1<br>место<br><br>Новокшоно<br>ва Иоанна -<br>1 место<br><br>Акуленко<br>Иван - 2<br>место<br><br>Гревцова<br>Виктория - 2<br>место<br><br>Николаев<br>Алексей- 3<br>место<br><br>Киркоян<br>Майя - 3<br>место | Мотаева<br>Ангелина<br><br>Владиславовна |
| Май<br>2025     | 4а | Праздник<br>Последнего<br>звонка                        | Лицейский<br>праздник |                                                                                                                                                                                                                                     | Мотаева<br>Ангелина<br><br>Владиславовна |

|                 |    |                                                            |                                        |                                                                                                                                                                          |                                       |
|-----------------|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Январь<br>2025  | 46 | Конкурс поделок<br>ко Дню снятия<br>Блокады<br>Ленинграда  | Конкурс                                | Суслова<br>Арина- 1<br>место<br><br>Фёдорова<br>Таисия – 2<br>место                                                                                                      | Пашкова<br><br>Вера<br><br>Николаевна |
| Февраль<br>2025 | 46 | Интегрированная<br>олимпиада<br>«Петербургские<br>надежды» | Олимпиада<br><br>ГБОУ Гимназия<br>№166 | Соловей<br>Ангелина –<br>1 место<br><br>Лебедько<br>Агния – 2<br>место<br><br>Кацило<br>Платон- 3<br>место                                                               | Пашкова<br><br>Вера<br><br>Николаевна |
| Февраль<br>2025 | 46 | «Дружная семья<br>знает ПДД от А<br>до Я»                  | Районный<br>конкурс по ПДД             | Матвеев<br>Николай,<br><br>Суслова<br>Арина -<br>победители                                                                                                              | Пашкова<br><br>Вера<br><br>Николаевна |
| Февраль<br>2025 | 46 | Чемпионат Лицея<br>по быстрому<br>счету                    | Чемпионат                              | Асликян<br>Грант,<br><br>Омельчук<br>Василий,<br><br>Кандарян<br>Георгий,<br><br>Чхетиани<br>Софико,<br><br>Лебедько<br>Агния,<br><br>Фёдорова<br>Таисия -<br>победители | Пашкова<br><br>Вера<br><br>Николаевна |
| Март<br>2025    | 46 | Безопасное<br>колесо                                       | Районные<br>соревнования               | Волошин<br>Дима<br><br>Берснева<br>Юнона<br><br>Асликян<br>Грант – 3                                                                                                     | Пашкова<br><br>Вера<br><br>Николаевна |

|              |     |                                                  |                   |                                              |                                   |
|--------------|-----|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|              |     |                                                  |                   | место командное<br>Сулова<br>Арина - 1 место |                                   |
| Май 2025     | 4б  | Праздник Последнего звонка                       | Концерт           |                                              | Пашкова<br>Вера<br>Николаевна     |
| Март 2025    | 5а  | Лингвистическая игра «Лексический марафон»       | Игра              | Грамота классу                               | Рябова<br>Мария<br>Александровна  |
| Март 2025    | 6а  | Лингвистическая игра «Лексический марафон»       | Игра              | Диплом 1 степени                             | Кудрина<br>Елена<br>Александровна |
| Январь 2025  | 6а  | Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда | Конкурс           | Мулярчик Максим – грамота                    | Кудрина<br>Елена<br>Александровна |
| Май 2025     | 6 а | Конкурс патриотической песни                     | Лицейский конкурс | Грамота                                      | Кудрина<br>Елена<br>Александровна |
| Декабрь 2025 | 6б  | Битва хоров                                      | Конкурс песни     | Грамота                                      | Храбан<br>Мария<br>Васильевна     |
| Январь 2025  | 6б  | «Школы блокадного Ленинграда»                    | Выставка          | Сертификат участника                         | Храбан<br>Мария<br>Васильевна     |
| Январь 2025  | 7а  | «Учителя блокадного Ленинграда»                  | Выставка          | Сертификат участника                         | Егорова<br>Ирина<br>Викторовна    |
| Апрель 2025  | 7а  | Лингвистическая игра «Грамматический турнир»     | Игра              | Диплом 3 степени классу                      | Егорова<br>Ирина<br>Викторовна    |

|                 |     |                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                                            |
|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Апрель<br>2025  | 7а  | «День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ»                                                                | Классный час<br>Стенгазета | Антохина<br>Варвара,<br>Умарова<br>Сабина-<br>грамоты                                   | Егорова<br><br>Ирина<br>Викторовна         |
| Март<br>2025    | 7 б | Финальный этап городского конкурса юных чтецов «Он говорит о творчестве с любовью: творчество Бориса Орлова» в Доме Журналиста | Городской конкурс          | Жинь<br>Милана,<br>Одайник<br>Амалия,<br>Кораблев<br>Ярослав –<br>дипломы<br>участников | Кром<br><br>Ольга<br><br>Сергеевна         |
| Май<br>2025     | 7 б | Конкурс патриотической песни                                                                                                   | Лицейский конкурс          | Грамота                                                                                 | Кром<br><br>Ольга<br><br>Сергеевна         |
| Май<br>2025     | 8а  | Конкурс патриотической песни                                                                                                   | Лицейский конкурс          | Грамота                                                                                 | Скворцова<br><br>Мария<br><br>Вениаминовна |
| Апрель<br>2025  | 8б  | Лингвистическая игра «Грамматический турнир»                                                                                   | Игра                       | Грамота<br>классу за 1<br>место по<br>Лицею                                             | Мальцева<br>Светлана<br>Михайловна         |
| Май<br>2025     | 8б  | Конкурс патриотической песни                                                                                                   | Лицейский конкурс          | Грамота<br>классу за 3<br>место по<br>Лицею                                             | Мальцева<br>Светлана<br>Михайловна         |
| Январь<br>2025  | 9а  | «Школы блокадного Ленинграда»                                                                                                  | Выставка                   |                                                                                         | Раевская<br><br>Наталья Юрьевна            |
| Январь<br>2025  | 9а  | Районная игра «ШУБА» (школьная ученическая брейн-ассоциация)                                                                   | Игра                       |                                                                                         | Раевская<br><br>Наталья Юрьевна            |
| Февраль<br>2025 | 9а  | «В гостях у Клио»                                                                                                              | Игра                       |                                                                                         | Раевская                                   |

|                |        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                          |                                |
|----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                |        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                          | Наталья Юрьевна                |
| Май<br>2025    | 9а     | «Подпиши<br>открытку<br>ветерану»                                                                                                           | Акция                                                                                                                                  | Благодарнос<br>ть классу | Раевская<br>Наталья<br>Юрьевна |
| Март<br>2025   | 9б     | Профпроба в<br>Невском<br>проектно-<br>конструкторском<br>бюро                                                                              | Занятие                                                                                                                                |                          | Коробов<br>Артем<br>Юрьевич    |
| Март<br>2025   | 9в     | VI районная<br>конференция<br>учащихся по<br>истории России<br>«Подвиг<br>советского<br>народа в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны» | Конференция                                                                                                                            | Участники                | Коробова Маринэ<br>Каровна     |
| Март<br>2025   | 9в     | Кубок<br>Центрального<br>района "ШуБА"                                                                                                      | Районная<br>интеллектуальн<br>ая игра на<br>Кубок<br>Центрального<br>района "ШуБА"<br>(школьная<br>ученическая<br>брейн-<br>ассоциация | 2 место                  | Коробова Маринэ<br>Каровна     |
| Апрель<br>2025 | 9в, 9б | Историческая<br>онлайн игра<br>«Наша Победа»                                                                                                | Онлайн игра                                                                                                                            |                          | Коробова Маринэ<br>Каровна     |
| Апрель<br>2025 | 9в     | Всероссийская<br>интеллектуально-<br>образовательная<br>игра «Волонтеров<br>Победы» Р.И.С.К.<br>«Космос»                                    | Всероссийская<br>интеллектуальн<br>о-<br>образовательная<br>игра                                                                       | 3 место                  | Коробова Маринэ<br>Каровна     |

|              |     |                                                                          |                   |                                        |                                  |
|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Январь 2025  | 10а | Физический фейерверк – фестиваль технического творчества                 | Фестиваль         |                                        | Злобина<br>Наталья<br>Алексеевна |
| Январь 2025  | 10а | Участие в выставке работ, посвященных освобождению Ленинграда от Блокады | Выставка          |                                        | Злобина<br>Наталья<br>Алексеевна |
| Февраль 2025 | 10а | Региональный конкурс технических проектов «От идеи до воплощения»        | Конкурс           |                                        | Злобина<br>Наталья<br>Алексеевна |
| Февраль 2025 | 10б | «В мире профессий»                                                       | Городской конкурс | Кинаш<br>Тихон-<br>диплом<br>участника | Евдокимова<br>Нина<br>Николаевна |

**Результативность деятельности МО классных руководителей в отчетном уч. году**

| <b><i>Задачи, поставленные в 2024-2025 уч. году</i></b>                                                                | <b><i>Результат деятельности</i></b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Активное вовлечение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. | Организовано наставничество молодых специалистов, работающих в системе воспитания.                                                                                                                              |
| 2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.               | Ведется работа по созданию информационно-педагогического банка достижений педагогов лицея. На заседаниях МО классные руководители делились опытом работы по различным направлениям воспитательной деятельности. |
| 3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для                                         | Повышение квалификации классных руководителей по психологии и педагогике.                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| моделирования системы воспитания в классе.                                                              | Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.                                              | <p>Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование ценности ЗОЖ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Организация профориентационной работы с учащимися.                                                   | <p>Лицейсты приняли участие во Всероссийском профориентационном Проекте «Билет в будущее».</p> <p>В течение всего года осуществлялась деятельность по плану межсетевое взаимодействия лицея с СПбГМТУ.</p> <p>Проводились профориентационные экскурсии на Балтийский завод, профориентационные мероприятия в РГПУ им. А.И. Герцена и на площадках социальных партнеров Лицея.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Оптимизация взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители). | <p>Организованы и проведены тематические классные часы и родительские собрания: "Безопасный интернет для детей", "Законы СПб", "Профилактика противоправного поведения», «О вреде коррупции», «Законы о профилактике ПДД и жестокого обращения с детьми».</p> <p>Для оптимизации взаимодействия педагогов и администрации лицея с родителями обучающихся создан Лицейский Совет родителей, на платформе Сферум осуществляется постоянная связь с родительским сообществом.</p> <p>В течение года проводились тематические экскурсии.</p> <p>Заполняется и обновляется страница воспитательной службы на официальном сайте ОУ и в ВК.</p> |
| 6. Организация работы по профилактике негативных проявлений, таких как троллинг, буллинг.               | <p>В течение года активно работала воспитательная лицейская служба, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся лицея.</p> <p>Регулярно осуществлялась профилактика правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирование законопослушного поведения посредством мероприятий по классам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Задачи на учебный год:**

1.Продолжить работу МО классных руководителей по реализации программы воспитания и совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах.

2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования. Создать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании лицеистов.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей и развития коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель — обучающийся — родитель».
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию им навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
8. Поддерживать социальные инициативы, творчество, самостоятельность у лицеистов через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
9. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в лицее.

**Цели** методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей на основе собственной воспитательной системы;
- повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания;
- оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Основные направления деятельности** методического объединения классных руководителей:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

## **Психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение обучающихся ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена осуществляется педагогом-психологом ППМС-центра «Развития» Авдеенко Анжеллой Анатольевной с 01.09.2022 г., по договору о сотрудничестве образовательного учреждения и Центра, данное сопровождение проводится на сензитивных периодах развития обучающихся (1, 4, 5, 9 классы).

План деятельности педагога-психолога строился в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель психологического сопровождения заключается в содействии ГБОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учёт индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности обучающихся.

Задачи:

1. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

3. Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися.

Вышеуказанная цель и задачи реализовывались деятельностью педагога-психолога по трем направлениям:

- работа с обучающимися,
- педагогами,
- с родителями обучающихся.

По вышеперечисленным направлениям работа носит системный характер и в свою очередь включает различную тематику.

### ***Работа с обучающимися***

Работа с обучающимися направлена на развитие когнитивной и эмоциональной сферы, профессиональное самоопределение старшеклассников, а также затрагивает аспекты предупреждения, возникновения и распространения негативных социальных явлений. За отчётный период были проведены следующие виды деятельности:

- индивидуальное консультирование (первичное и повторное),
- психодиагностика,
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая),
- групповое консультирование,
- участие в психолого-педагогических консилиумах.

### ***Индивидуальное консультирование***

С января 2025 года на базе ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Авдеенко А.А. провела 128 консультаций, из них первичных консультаций – 71, повторных-57.

В индивидуальное консультирование были включены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете. Обучающиеся имели возможность получить поддержку и помощь со стороны психолога в умении оценивать сложные ситуации, самостоятельном принятии решений, развитии таких качеств, как ответственность, целеустремленность, самоанализ личностных качеств.

*Таблица 1.*  
*Количество консультаций обучающихся, проведённых педагогом-психологом*

| <b>Отчётный период</b>     | <b>Количество первичных консультаций</b> | <b>Количество повторных консультаций</b> | <b>Общее количество консультаций</b> |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2025г<br>(1 и 2 полугодие) | 71                                       | 57                                       | 128                                  |

### **Психодиагностика**

За указанный период был проведен ряд групповых скрининговых обследований:

1. Диагностика обучающихся 1-х классов (цель обследования – выявление детей с трудностями адаптации к школе, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы).
2. Диагностика 4-х классов (цель обследования - выявление детей, имеющих сложности в освоении общеобразовательной программы)
3. Диагностика 5-х классов (цель обследования – выявление детей с трудностями адаптации к обучению в основном звене, диагностика индивидуальных особенностей, школьной мотивации).
4. Диагностика 9-х классов (цель обследования – профессиональное самоопределение).
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов (цель обследования – оценить степень вовлеченности школьников в употребление ПАВ)

Так же проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих проблемы в обучении и в эмоционально-волевой сфере по запросу от педагога и/или родителей; групповая диагностика классного коллектива по запросу от педагога и/или администрации. Было обследовано 10 классов (1 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б»). Всего 193 обучающихся в групповом режиме и 13 обучающихся индивидуально. Было посещено 3 урока с целью наблюдения психологического климата в классных коллективах; выявить поведенческие особенности, особенности взаимодействия в учебном коллективе, уровня знаний, умений и навыков, развития и воспитанности обучающихся; оказать методическую помощь учителю в области воспитания и развития обучающихся; оценить реализацию индивидуального подхода на уроке к слабым и неуспевающим учащимся, а также и сильным и проявляющим интерес к предмету, адаптации новых сотрудников. По результатам социально-психологического тестирования обучающиеся были включены в индивидуальный план работы, в содержание которого входит групповая и индивидуальная работа с обучающимися, их родителями и педагогами.

#### **Психодиагностика 1 класс:**

Для оказания своевременной психолого-педагогической помощи первоклассникам в процессе адаптации была проведена следующая работа.

На первом этапе работы было проведено психологическое наблюдение в 1 «А» классе - 26 обучающихся.

Анализируя данные наблюдения, мы можем разделить всех обучающихся класса на три группы по уровню адаптации к школе: у 81 % обучающихся выявляется высокий и средний уровень адаптации; у 19 % детей выявляется недостаточный уровень адаптации к школе.

Рекомендации педагогу были сообщены в индивидуальном порядке.

Далее состоялись беседы с классным руководителем с целью определения запроса. Согласно полученной информации, референты наблюдения включали в себя такие сферы, как: физическая сфера (посадка за партой, посторонние движения и т.д.), коммуникативная

сфера (общение между собой, общение с учителем), активность учеников на уроке (ответы детей, выполнение инструкций учителя), внимание и т.д.

На втором этапе работы была проведена групповая и индивидуальная психодиагностика когнитивной, эмоциональной сферы первоклассников. В диагностике приняли участие 23 первоклассника. С результатами были ознакомлены родители обучающихся, педагоги и администрация Лицея.

#### ***Коррекционная работа (групповая) 1 класс.***

С целью профилактики школьной дезадаптации была проведена углублённая диагностика психических процессов, родителям и педагогам были даны рекомендации, а также ученики были включены в коррекционно-развивающую работу по программам: «Психологическая коррекция когнитивных процессов младших школьников», «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе». Программы реализуются в течение учебного года.



*Фотография занятий с первоклассниками, 2025г.*

#### ***Психодиагностика 5 класс:***

Целью данной психодиагностической работы является:

- контроль процесса адаптации пятиклассников к основной школе;
- выявление факторов, препятствующих адаптации;
- выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации («группа риска»);
- определение возможных путей помощи учащимся «группы риска».

По результатам диагностического обследования учащихся, проведенного в декабре 2024 года, в первом полугодии 2025 года была проведена работа по следующим направлениям:

- информирование классных руководителей;
- помощь в выработке комплексных мер для оказания психолого-педагогической помощи учащимся, имеющих адаптационные трудности;
- групповое и индивидуальное консультирование обучающихся;

- консультации учителей;
- групповое и индивидуальное консультирование родителей; проговаривались особенности данного возрастного периода и той помощи, которую педагог и родитель может оказать учащемуся (ребёнку) для того, чтобы процесс обучения проходил максимально эффективно.

#### ***Коррекционная работа (групповая) 5 класс.***

Были организованы и проведены групповые занятия по программе «Познаю себя и учусь управлять собой», направленные на формирование адаптационных механизмов в целях оказания помощи подросткам в самореализации, развитии коммуникативных навыков, коррекции социального поведения. Задачи занятий с подростками в группе: развитие адекватной «Я-концепции»; развитие навыков самоуважения; развитие навыков анализа чувств; формирование самоанализа и самораскрытия; развитие навыков конструктивного взаимодействия; содействие сплочению класса.

Основными вопросами, которые обсуждаются в ходе индивидуального консультирования родителей и учителей являются трудности усвоения школьной программы, трудности во взаимоотношениях с одноклассниками, особенности вхождения подростка в школьный коллектив.

#### ***Психодиагностика 9-е классы:***

С целью профессионального самоопределения в 9-х классах была проведена диагностика, в ней приняли участие 39 обучающихся.

Исследование проводилось во втором полугодии 2025 года, основными компонентами которого являлись следующие психологические параметры: социально-личностная зрелость, осознание собственных возможностей, осознание личностных и профессиональных целей, осознание препятствий и путей преодоления, умение планировать, информированность о мире профессий.

С результатами ознакомлены обучающиеся, классный руководитель, администрация лицея.

#### ***Коррекционная работа (групповая) 9 классы.***

В рамках программы «Активация и актуализация процессов профессионального самоопределения» педагогом-психологом ППМС-центра «Развитие» Авдеенко А.А. проводились занятия по профориентации с обучающимися 9 «А» и 9 «Б» классов. В ходе занятий использовались: презентации, беседы, диагностика, информирование, дискуссии и анкетирование.

#### ***Групповое консультирование обучающихся***

В течение 2025 года состоялись групповые консультации обучающихся по различной направленности и тематике.

*Таблица 2.*  
*Тематика групповых консультаций и охват обучающихся*

| <b><i>№<br/>п/п</i></b> | <b><i>Дата</i></b> | <b><i>Тема</i></b>                       | <b><i>Класс/<br/>количество участников</i></b> |
|-------------------------|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.                      | 14.01.2025         | «Эффективное взаимодействие в конфликте» | 7а – 10                                        |
| 2.                      | 16.01.2025         | «Мы разные, но мы вместе!»               | 3б – 23                                        |
| 3.                      | 28.01.2025         | «Как подготовиться к сдаче экзаменов»    | 9б – 18                                        |
| 4.                      | 30.01.2025         | «Как подготовиться к сдаче экзаменов»    | 9в (1)– 23                                     |

|     |            |                                                           |             |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 5.  | 30.01.2025 | «Я среди других (профилактика буллинга)»                  | 7а – 14     |
| 6.  | 11.02.2025 | «Безопасный интернет» (профилактика буллинга)             | 7б, 8а– 18  |
| 7.  | 13.02.2025 | «Безопасный интернет»                                     | 7а – 15     |
| 8.  | 13.02.2025 | «Безопасный интернет» (профилактика буллинга)             | 5а – 19     |
| 9.  | 25.02.2025 | «Как подготовиться к сдаче экзаменов»                     | 9а – 16     |
| 10. | 27.02.2025 | «Права и обязанности учащихся»                            | 6б - 4      |
| 11. | 04.03.2025 | «Стили поведения в конфликте»                             | 8а - 26     |
| 12. | 06.03.2025 | «Стили поведения в конфликте»                             | 10а – 23    |
| 13. | 13.03.2025 | «Стили поведения в конфликте»                             | 5б – 24     |
| 14. | 20.03.2025 | «Мы разные, но мы вместе!»                                | 3а – 24     |
| 15. | 01.04.2025 | «Умей сказать-нет!» (профилактика буллинга)               | 7б - 17     |
| 16. | 01.04.2025 | «Умей сказать-нет!» (профилактика буллинга)               | 8а – 21     |
| 17. | 03.04.2025 | «Умей сказать-нет!» (профилактика буллинга)               | 9в - 15     |
| 18. | 08.04.2025 | «Мы за ЗОЖ» (викторина)                                   | 4а - 21     |
| 19. | 10.04.2025 | «Мы за ЗОЖ»                                               | 9в - 23     |
| 20. | 15.04.2025 | «Мы за ЗОЖ» (викторина)                                   | 4б - 25     |
| 21. | 15.04.2025 | «Мы за ЗОЖ»                                               | 9а - 9      |
| 22. | 17.04.2025 | «Стресс. Навыки саморегуляции»                            | 5б - 20     |
| 23. | 17.04.2025 | «В здоровом теле- здоровый дух!»                          | 6б - 24     |
| 24. | 22.04.2025 | «В здоровом теле- здоровый дух!»                          | 7а - 13     |
| 25. | 24.04.2025 | «Как подготовиться к сдаче экзаменов»                     | 9в (2)- 26  |
| 26. | 13.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 9а – 15     |
| 27. | 13.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 6б (1) - 26 |
| 28. | 15.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 8б - 20     |
| 29. | 20.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 7а,7б - 18  |
| 30. | 20.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 8а - 16     |
| 31. | 20.05.2025 | «Телефону доверия-Да!»                                    | 6б (2) - 25 |
| 32. | 02.09.2025 | «Экстремизму и терроризму-Нет!»                           | 6б - 20     |
| 33. | 09.09.2025 | «Экстремизму и терроризму-Нет!»                           | 8а - 12     |
| 34. | 09.09.2025 | «Экстремизму и терроризму-Нет!»                           | 8б -22      |
| 35. | 11.09.2025 | «Экстремизму и терроризму-Нет!»                           | 10б - 19    |
| 36. | 16.09.2025 | «Легко ли быть пятиклассником?»                           | 5б - 21     |
| 37. | 16.09.2025 | «Безопасность вокруг нас»                                 | 1а - 25     |
| 38. | 25.09.2025 | «Стресс. Навыки саморегуляции»                            | 11б - 15    |
| 39. | 07.10.2025 | «Стресс. Навыки саморегуляции»                            | 11а - 14    |
| 40. | 14.10.2025 | «Легко ли быть пятиклассником?»                           | 5а - 22     |
| 41. | 16.10.2025 | «Легко ли быть пятиклассником?»                           | 5в - 24     |
| 42. | 21.10.2025 | «Выбор профессии – это актуально»                         | 9а -23      |
| 43. | 21.10.2025 | «Выбор профессии – это актуально»                         | 9б - 24     |
| 44. | 06.11.2025 | «Я выбираю жизнь! (профилактика деструктивного поведения) | 11а - 20    |
| 45. | 11.11.2025 | «Жить в мире с собой и другими»                           | 6б - 23     |
| 46. | 11.11.2025 | «Жить в мире с собой и другими»                           | 4б - 22     |

|     |            |                                                             |            |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 47. | 13.11.2025 | «Жить в мире с собой и другими»<br>(профилактика травли)    | 5а - 22    |
| 48. | 13.11.2025 | «Жить в мире с собой и другими»<br>(профилактика травли)    | 9а (1) - 7 |
| 49. | 18.11.2025 | «Права и обязанности» (профилактика<br>травли)              | 9а - 22    |
| 50. | 18.11.2025 | «Жить в мире с собой и другими»                             | 5в - 25    |
| 51. | 25.11.2025 | «Я среди других» (профилактика травли)                      | 9а (2) - 9 |
| 52. | 27.11.2025 | Я выбираю жизнь! (профилактика<br>деструктивного поведения) | 10а,б - 22 |
| 53. | 02.12.2025 | «Стили взаимодействия в конфликте»                          | 5в - 25    |
| 54. | 02.12.2025 | «Стресс. Навыки саморегуляции»                              | 10б - 18   |
| 55. | 04.12.2025 | «Права и обязанности» (границы в<br>общении)                | 8б - 23    |
| 56. | 09.12.2025 | «Права и обязанности»                                       | 8а - 19    |
| 57. | 11.12.2025 | «Стили взаимодействия в конфликте»                          | 10а - 22   |
| 58. | 18.12.2025 | «Права и обязанности»                                       | 7а - 22    |
| 59. | 23.12.2025 | «Стили взаимодействия в конфликте»                          | 5б - 23    |



*Фотографии групповых тематических консультаций, 2025 год*

### ***Работа с педагогами***

Работа с педагогическим коллективом является актуальным направлением деятельности по психолого-педагогическому сопровождению. За отчётный период были проведены следующие виды деятельности:

- индивидуальное консультирование (первичное и повторное),

- групповое консультирование.

#### **Индивидуальное консультирование педагогов**

В 2025 году на базе ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Авдеенко А.А. провела 60 консультаций, из них первичных консультаций – 21.

Таблица 3.

*Количество консультаций для педагогов, проведённых педагогом-психологом*

| <b>Отчётный период</b>       | <b>Количество первичных консультаций</b> | <b>Количество повторных консультаций</b> | <b>Общее количество консультаций</b> |
|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2025 г.<br>(1 и 2 полугодие) | 21                                       | 39                                       | 60                                   |

Причины, по которым классные руководители обращаются за консультацией к педагогу-психологу, связаны с проблемами взаимоотношений обучающихся в коллективе, организации работы с родителями, трудностями усвоения программы учениками, нарушения правил поведения. Особое внимание уделялось учителям 1, 4, 5, 9, 10 классов. По просьбам учителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам общения в классе.

#### **Групповое консультирование педагогов**

13.02.2025 г. состоялось выступление на педагогическом совете по теме: «Особенности развития эмоциональной и когнитивной сферы в младшем школьном возрасте» (эффективное поведение в конфликтных ситуациях в период адаптации).

25.03.2025 г. Авдеенко А.А. выступала на педагогическом совете с темой «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»

30.10.2025 г. Авдеенко А.А. представила тему на педагогическом совете «Эффективное общение в педагогическом коллективе»

#### **Работа с родителями**

Работа с родителями также является приоритетным направлением деятельности по психолого-педагогическому сопровождению. За отчётный период были проведены следующие виды деятельности:

- индивидуальное консультирование (первичное и повторное),
- групповое консультирование.

#### **Индивидуальные консультации родителей**

В течение 2025 года на базе ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Авдеенко А.А. провела 91 консультацию, из них первичных консультаций – 50, повторных – 41. Родители обучающихся имели возможность в доверительной обстановке получить психологическую помощь в решении вопросов личного характера, а также вопросов, связанных с особенностями обучения и воспитания детей.

Таблица 4.

| <b>Отчётный период</b>        | <b>Количество первичных консультаций</b> | <b>Количество повторных консультаций</b> | <b>Общее количество консультаций</b> |
|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2025 год<br>(1 и 2 полугодие) | 50                                       | 41                                       | 91                                   |

### **Групповое консультирование**

Родительские собрания на базе ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена:

- 13.03.2025 г. состоялось родительское собрание по теме: «Готовность к обучению в основной школе» для родителей будущих пятиклассников (в данном родительском собрании приняли участие 43 родителя – 4а,б классы).

- 30.04.2025 г. Были даны рекомендации онлайн по теме: «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам». (принимало участие 25 родителей – 9,11 классы)

- 02.09.2025 г. состоялось родительское собрание по теме: «Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе» (в собраниях принял участие 22 родителя – 1а класс)

- 02.09.2025 г. состоялось родительское собрание по теме: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Профилактика деструктивного поведения младших подростков в образовательной среде. Рекомендации для родителей обучающихся 5в класса (в собраниях приняли участие 24 родителя)

- 10.09.2025 состоялись родительские собрания по теме: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Профилактика деструктивного поведения младших подростков в образовательной среде. Рекомендации для родителей обучающихся 5а,5б класса (в собраниях приняли участие 42 родителя)

- 10.09.2025 г. состоялись родительские собрания по теме: «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение». Рекомендации для родителей 9а,б классов (в собрании приняли участие 34 родителя)

- 13.11.2025 состоялось родительское собрание по теме: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» С родителями обсуждались результаты диагностики, были даны рекомендации по развитию когнитивной и эмоциональной сферы детей. (в собрании принимали участие 20 родителей – 1а класс)

- 13.11.2025 г. состоялось родительское собрание по теме: «Этика общения в родительских чатах» (в собрании принимало участие 22 родителя – 3б класс)

- 13.11.2025 г. состоялось родительское собрание по теме: «Признаки суицидального поведения. На что родителям обратить внимание.» (в собрании принимало участие 16 родителей – 9а класс)

### **Участие в конкурсах:**

21.04.2025 обучающиеся 6а и 6б классов приняли участие в конкурсе, который был организован при ППМС «Развитие» на тему: «Мы за здоровый стиль жизни!» Ученики подготовили творческие работы на заданную тему и достойно представили лицей (участие принимали 30 обучающихся).

Анализируя проведённую за отчётный период работу, можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, в том числе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, а

также относящимся к «группе риска» по итогам социально-психологического тестирования (индивидуально-профилактическая работа).

Проведённая работа позволила выявить трудности у обучающихся, своевременно оказать им психолого-педагогическую помощь и поддержку, включить в коррекционную работу, а родителям и педагогам дать рекомендации.

По результатам обратной связи, полученной от педагогов, обучающихся и родителей, по итогам проведённых программ (коррекционная работа в начальной школе) можно сделать следующие выводы, что в процессе проведения занятий удалось сформировать доверительные взаимоотношения с младшими школьниками. Занятия прошли ярко и интересно, на протяжении всех занятий сохранялся приподнятый эмоциональный фон, практически все ребята проявляли активность, заинтересованность. Ребята легко вспоминали пройденный материал, игры, задания. На занятиях обучающиеся познакомились с разными способами выражения эмоций, своей точки зрения. Ребята в игровых ситуациях разрешали конфликтные ситуации, что способствовало сплочению коллектива и снижению эмоционального напряжения, тревожности. Младшие школьники узнали о сотруническом общении (выражении своих эмоций, обоюдных предложений по разрешению споров, столкновений мнений, чувств). Обучающиеся в 5 классе имели возможность в небольшой группе с помощью психологических игр и упражнений получить поддержку в адаптационный период. Ребята расширили свои знания о способах достижения целей, здорового образа жизни, обучились навыкам и умениям отстаивать свою точку зрения.

В течение 2025 года были организованы и проведены групповые консультации по различной тематике, включая профилактику социально-негативных явлений. В процессе всех групповых консультаций были использованы интерактивные технологии, познавательные презентации, которые соответствуют требованиям современного законодательства и не несут пагубной информации для подрастающего поколения. По итогам обратной связи от участников групповых консультаций можно сделать вывод, что информация была актуальной, полезной и доступной.

## **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (в действ. редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017;
- Рекомендации и письма Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Локальные нормативные акты.

### **Обеспечение здоровьесберегающих технологий**

- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;

- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Основные принципы: мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

В Лицее реализуется комплексный и систематический подход к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

***Комплекс мероприятий, направленный на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся Лицея в 2025 г.***

| <b>Период</b>     | <b>Название / участники</b>                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 02.09.2025        | Правильная осанка – залог здоровья - интерактивный урок. 1-4 кл.165 чел.   |
| 15.02.2025        | Наше здоровье - в наших руках 6 А класс – 12 чел.                          |
| 11.11.-15.11.2025 | Беречь глаз, как алмаз! Интерактивные уроки для 1-4 классов                |
| 16.05.2025        | Мы - за ЗОЖ, 6А -15 чел.                                                   |
| В течение года    | Физкультминутки на уроках                                                  |
| 03.10.2025        | Интерактивный семинар «Нет табакокурению!» 6а, 7Б - 42 чел                 |
| 12.12. 2025       | Стрессы и их влияние на здоровье. 6А – 13 чел                              |
| 12.09.2025        | День здоровья. Выезд на берег Финского залива. Турслет. 10 классы, 35 чел. |



29.11.2025

В спортзале Лицея учителями физической культуры Меронен О.В. и Лигостовым А.Б. были организованы Олимпийские игры для учеников начальной школы, их родителей и родственников.



07.04.2025

Международный День Здоровья



06.02.2025

День витаминных напитков



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <p>04.03.2025</p> <p>О здоровом питании. Ученики подготовили видеоролики.</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <p>Ноябрь 2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Администрацией лицея совместно с представителями родительской общественности был проведен контроль организации питания обучающихся</p>                             |
| <p>01.02.2025</p> <p>В рамках профилактического мероприятия «Я примерный пешеход» сотрудники отдела Госавтоинспекции по Центральному району г. СПб совместно с отрядом ЮИД «Экипаж» Лицей №211 имени Пьера де Кубертена провели посвящение первоклассников в пешеходы.</p> |                                                                                    |
| <p>По расписанию</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сдача норм ГТО, 1-11 классы</p> <p>В спортивном зале Лицея, в Таврическом саду, на Зимнем стадионе</p>                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | <p>10.02.2025</p> <p>Соревнования по программе: "Комплексные физкультурные мероприятия среди молодежи допризывного возраста Центрального района Санкт-Петербурга"</p> |
| <p>В течение года</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>День здоровья</p>                                                                                                                                                  |
| <p>В течение года</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Побуждение к сотрудничеству, дружбе, взаимопомощи</li> </ul>                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | ✓ Формирование навыков «здорового» взаимодействия                                                                                                                                                              |
| Сентябрь 2025                                                                                             | Участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре                                                                                                                                                           |
| Октябрь 2025                                                                                              | Участие в районном этапе ВсОШ по физической культуре                                                                                                                                                           |
|                          | <p>19.02.2025</p> <p>В 4-х классах был проведен урок по истории спортивного движения в России от учеников 11А класса. Ученики нарисовали свои символы Олимпийских игр и участвовали в небольшой викторине.</p> |
| <p>31.01.2025</p> <p>Соревнования по настольному теннису памяти А.А. Каптаренко, выпускника 1930 года</p> |                                                                                                                             |
|                        | <p>21.03.2025</p> <p>В целях профилактики ДТП на базе ГБУДО ДДТ "Фонтанка-32" ежегодно проходит районный открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы"</p>                                                |
| В течение года                                                                                            | Соревнования по волейболу                                                                                                                                                                                      |

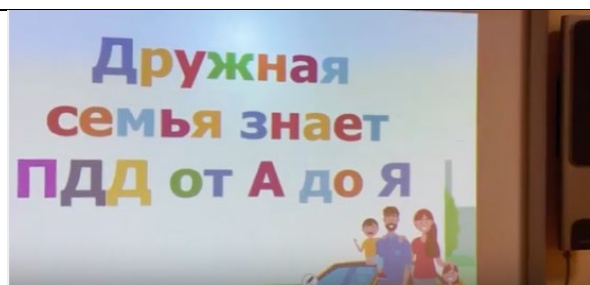
В Санкт-Петербурге с 10 февраля по 15 марта 2025 года проводилась акция «Скорость – не главное», которая направлена на привлечение внимания участников дорожного движения к проблеме травматизма на дорогах.



Всемирный день памяти жертв ДТП - это день, когда мы вспоминаем всех, кто погиб или пострадал в дорожных авариях

Декабрь 2025

В рамках профилактического мероприятия «Пристегнись», сотрудники Госавтоинспекции Центрального района г. Санкт-Петербурга провели профилактический рейд совместно с отрядом ЮИД ГБОУ Лицей №211 имени Пьера де Кубертена



18.02.2025

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (филиал) состоялся Районный этап регионального семейного спортивно-интеллектуального конкурса "Дружная семья знает ПДД от А до Я"

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <p>Декабрь 2025</p> <p>Акция «Засветись!» — это ежегодное профилактическое мероприятие ГАИ и образовательных учреждений, направленное на повышение безопасности пешеходов (особенно детей) в тёмное время суток с помощью световозвращающих элементов. В рамках акции учащиеся 9Б провели уроки ПДД, мастер-классы по изготовлению световозвращателей.</p> |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В нашей стране 3 сентября установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом</p> |

В соответствии с планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы», в 2025 году ОО проводила мероприятия по профилактике идеологии терроризма. Проведены мероприятия по профилактике: тренинги по кибербезопасности, лекции по профилактике экстремизма и терроризма, классные часы, работа школьного психолога с учащимися по группам, консультации.

### Анализ профориентационных мероприятий

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Это не только успешная самореализация, но и вклад в экономическое развитие страны.

*Профессиональная ориентация* – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и

построения индивидуальной образовательной и трудовой траектории человека в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития экономики.

В рамках стратегии развития человеческого капитала необходима реализация следующих направлений: повышение качества образования, развитие научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Направления профориентационной деятельности в Лицее:

→ Ранняя профессиональная ориентация

Основной целью ранней профессиональной подготовки является получение участниками предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов в практической предпрофессиональной деятельности.

→ Профессиональная подготовка, профессиональная ориентация в основной и средней школе.

Профориентационные форматы в Лицее, реализованные в рамках внедрения единой модели профориентации в 2025 году:

- Урочная деятельность
- Инженерные классы
- Внеурочная деятельность (профориентация, «Билет в будущее»)
- Внутришкольные профориентационные мероприятия
- Воспитательная работа (экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями профессий и др.)
- Мероприятия социальных партнеров
  - в рамках сетевого сотрудничества
- Мероприятия, организуемые на районном, городском, федеральном уровнях
  - дистанционные форматы (трансляции на уроках)
  - выездные форматы (групповая форма участия обучающихся)
- В рамках реализации дополнительного образования
- Профобучение («Моя первая профессия»)
- Взаимодействие с родителями (законными представителями): родительские собрания и др. формы взаимодействия

Приоритетные направления в 2025 году:

Взаимодействие педагогов образовательной организации с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов: реализация семейных форм профориентационной работы, информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. по проекту «Билет в будущее», возможностях онлайн-диагностики и персональных рекомендациях; о доступных ресурсах занятости и социальной поддержке. Формат: очные встречи, онлайн-собрания, экскурсии, информационная рассылка. Встречи с представителями различных профессий. Карьерные и образовательные выставки, дни открытых дверей.

Форматы участия обучающихся: посещение мультимедийной выставки, профориентационный урок, в том числе по классам, диагностическое мероприятие, профориентационная выставка (на базе Лицея), профориентационная проба, проектная деятельность и др.

В учебном году образовательным организациям органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, устанавливается один из трех уровней реализации профминимума в зависимости от ресурсов отдельной образовательной организации. Уровень реализации профминимума в образовательной организации с сентября 2025 года – продвинутый (не

менее 80 академических часов в учебный год) для инженерных классов («Б»), основной для остальных классов («А»).

| Направление профминимума                                       | Продвинутый уровень |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Урочная деятельность                                           | не менее 11 ак. ч.  |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 ак. ч.           |
| Взаимодействие с родителями                                    | не менее 4 ак. ч.   |
| Практико-ориентированный модуль                                | не менее 18 ак. ч.  |
| Дополнительное образование                                     | не менее 3 ак. ч.   |
| Профессионально обучение                                       | не менее 10 ак. ч.  |

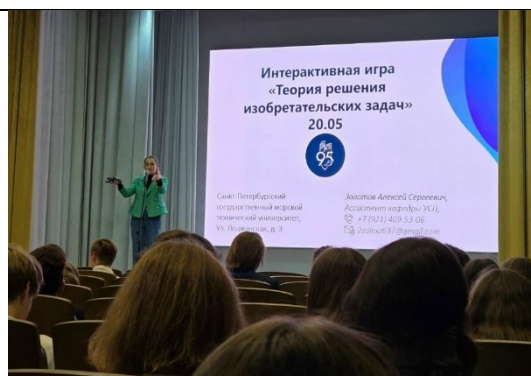
В рамках урочной деятельности обучающимся предлагаются уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профориентационной направленности проводятся в рамках учебного предмета Труд (технология).

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках курса «Индивидуальный проект» (10-11 классы), а также при осуществлении инновационной деятельности – текущие лицейские проекты.

Об участии в профориентационных мероприятиях (выборочно)



Лекции в 10-ых классах,  
«Теория корабля»



Интерактивная игра  
«Теория решения  
изобретательских задач»,  
20.05.2025, проведена  
преподавателями  
СПбГМТУ



В период с 5 по 7 мая в инженерных классах Лицея были проведены уроки «Корабелы Великой Победы» (по материалам АО «ОСК») в партнерстве с Балтийский заводом, отражающие подвиги отечественных корабелов и их вклад в Великую Победу.

О мультимедийном историко-документальном проекте «Корабелы Великой Победы» можно узнать подробнее по ссылке: [корабелыпобеды.рф](http://корабелыпобеды.рф)



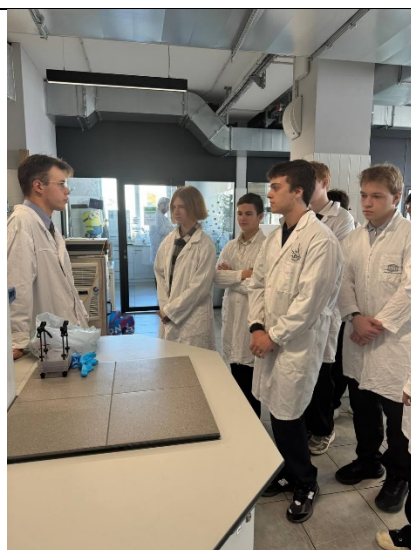
«Урок цифры» по теме «Квантовые вычисления и материалы будущего» от Госкорпорации «Росатом»



Мероприятия ко «Дню космонавтики»



Квест «Наука в личностях»,  
в Технопарке РГПУ



Профориентационная  
экскурсия  
на факультет Инфохимии в  
ИМО



Обучение на Фабрике  
процессов, учебной  
производственной  
площадке СПбГМТУ

---

Порядка 300 человек – обучающихся принимают участие в профориентационных форматах обучения, 6 – 11 классы

### **Региональный проект «Моя первая профессия»**

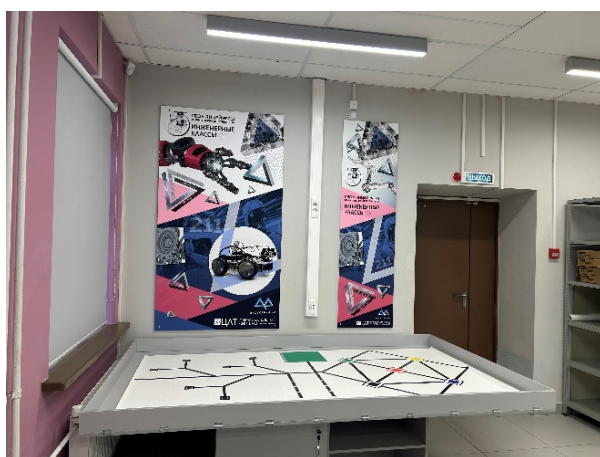
В сентябре 2025 года в Лицее № 211 продолжается реализация проекта «Моя первая профессия» для школьников. Обучающиеся 10Б и 10В инженерных классов осваивают

профессию «Оператор трехмерной печати» в сетевой форме (куратор - ЦОПП Санкт-Петербурга). Занятия проходят еженедельно.

### **Профильные предпрофессиональные классы - инженерные классы**

В Лицее организованы предметные кабинеты в корпусе дополнительного образования: «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Оптика лазеров», «Технологическое предпринимательство».



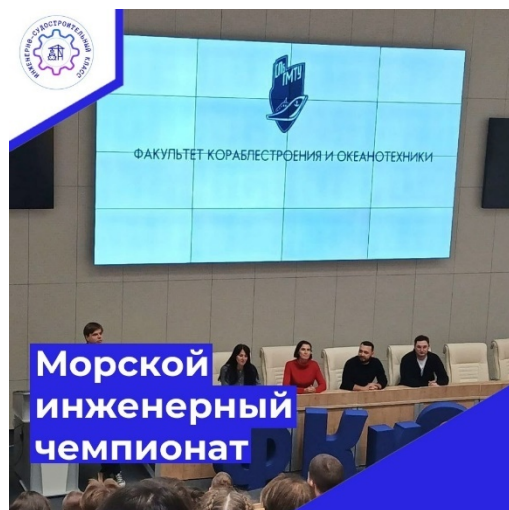




В течение года обучающиеся 10 и 11 классов обучаются в СПбГМТУ по сетевым образовательным программам: «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование».



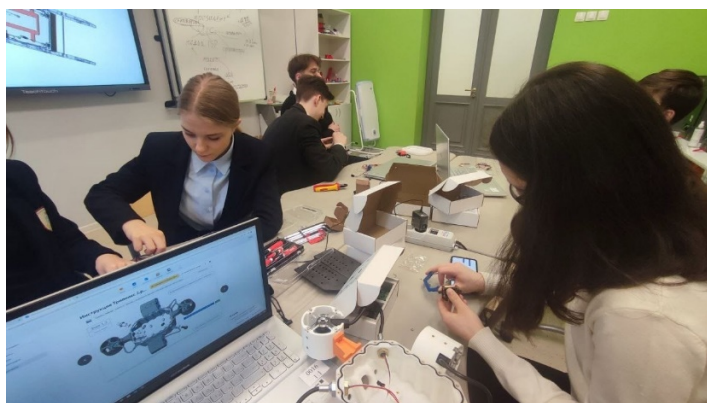
Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в инженерных соревнованиях СПбГМТУ между школами-участниками проекта «Инженерные классы судостроительного профиля» (27 образовательных учреждений из регионов РФ), а также участвуют в профильных мероприятиях.



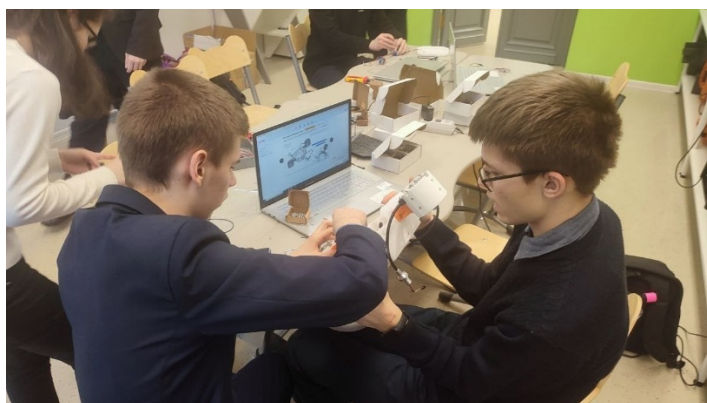


4 команды приняли участие в Морском инженерном чемпионате, организованном СПбГМТУ и Инжиниринговым центром в Кронштадте.

Команда 10В класса заняла III место среди школ города.



В течение года ребята собирают телеуправляемых подводных роботов в лабораториях Лицея.



В рамках деятельности *Петербургского международного образовательного форума*, на базе Лицея ежегодно организуются и проводятся мероприятия, в ходе которых представляются лучшие практики в инновационной и опытно-экспериментальной работе.

→ **Ярмарка педагогических идей** (март 2025 г.)

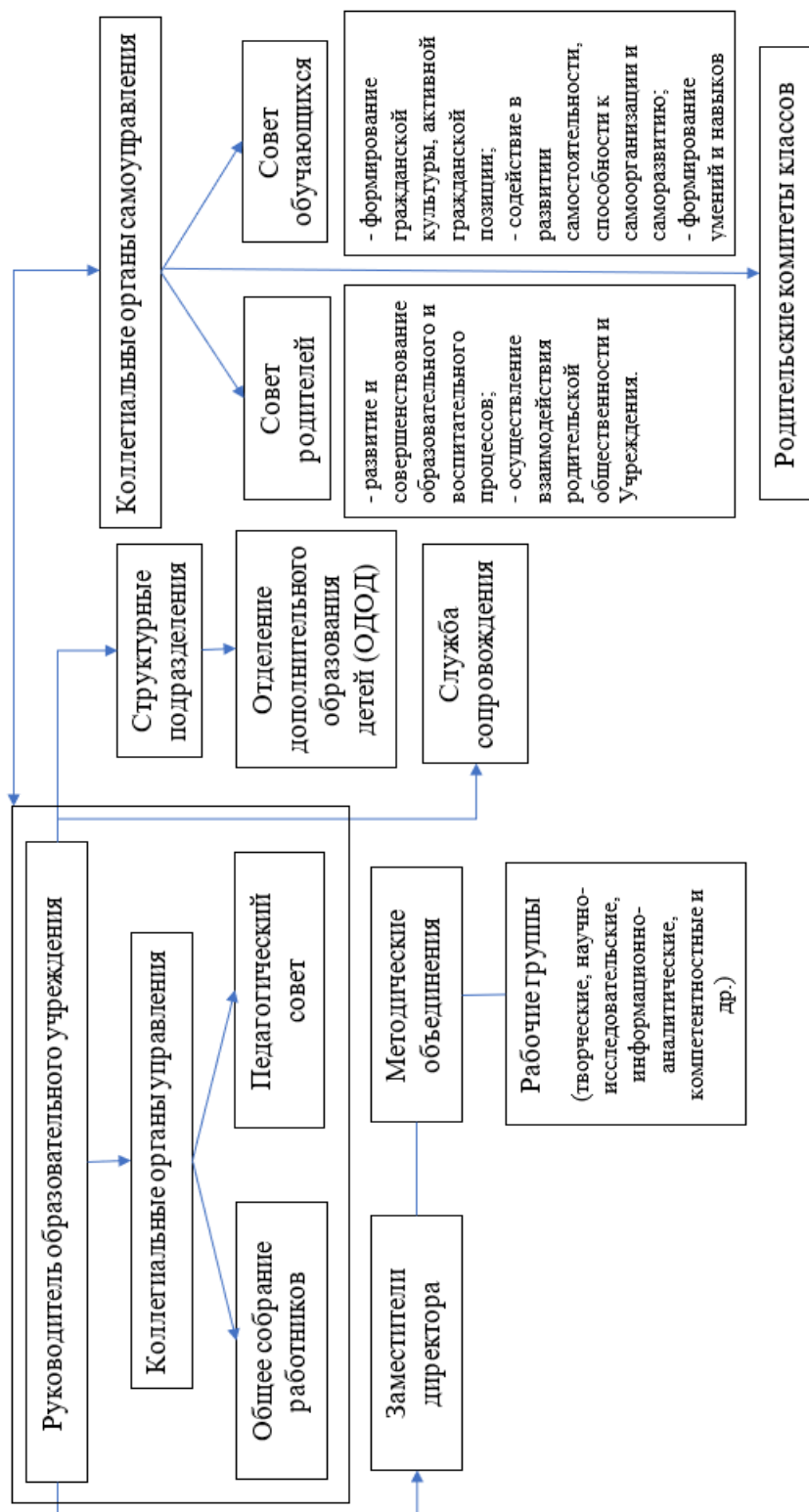
27 марта 2025 года инновационные продукты представили 27 команд из образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: были представители разных ступеней образования: дошкольное, трех ступеней общего образования и дополнительное, но и учреждения культуры и искусства: Государственный музей истории религии, Военно-медицинский музей.



# Система управления организацией

## Структура и управление<sup>1</sup>

ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена



<sup>1</sup> Более подробные данные представлены на официальных информационных ресурсах Лицея.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа ГБОУ Лицей № 211 разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

1. Основную образовательную программу начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (1-4классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025учебный год - ООП НОО ФГОС.
2. Основную образовательную программу основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (5 «А», 6 «А», 7 «А» классы), обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год – ООП ООО ФГОС.
3. Основную образовательную программу основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (5 «Б», 6 «Б», 7 «Б» класс), обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год – ООП ООО ФГОС.
4. Основную образовательную программу основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (8 «А», 9 «А» классы), обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год – ООП ООО ФГОС.
5. Основную образовательную программу основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (8 «Б», 9 «Б», 9 «В» классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год – ООП ООО ФГОС.
6. Основную образовательную программу среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (10 «А», 10 «Б» классы), технологического (инженерного) профиля, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике и физике, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга 2024/2025 – ООП СОО ФГОС.
7. Основную образовательную программу среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (11 «А» класс) технологического (инженерного) профиля, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга 2024/2025 – ООП СОО ФГОС.

Образовательная программа ОУ включает в себя следующие приложения к основным образовательным программам:

- ✓ приложения № 1 - годовые календарные учебные графики,
- ✓ приложения № 2 – учебные планы,
- ✓ приложения № 3 - учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ,
- ✓ приложения № 5 - планы внеурочной деятельности.

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО обеспечила полное соответствие своей деятельности требованиям документа. В 2024 году в Лицее в образовательной и воспитательной деятельности используется локальный акт - ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга. Структура ЭОС содержит: ФГИС «Моя школа», Сферум и др.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

В Лицее применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса. В рамках работы, также во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам цифровых образовательных ресурсов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он

называется «Труд (технология)». Учебная программа также расширена, организована проектная деятельность. Теперь проект должен быть итоговым результатом освоения каждого модуля программы обучающимся.

Обновлены контурные карты по географии: отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

С 2024 года ведение госпабликов стало обязательным для школ и других государственных учреждений в связи с Указом Президента РФ от 21.12.2023 № 987 "О повышении эффективности взаимодействия государственных органов и организаций с гражданами через социальные сети". Этот указ обязывает все государственные учреждения, включая образовательные организации, вести официальные аккаунты в социальных сетях для обеспечения прозрачности, оперативного информирования граждан и повышения качества обратной связи. В целях реализации данного требования в ОО действует и регулярно пополняется новой информацией группа в ВКонтате: [https://vk.com/lycee\\_211\\_spb](https://vk.com/lycee_211_spb).

### **Результативность учебной деятельности**

На декабрь 2025 года в Лицее обучается 559 человек, функционируют 22 класса, 4 группы продленного дня (наполняемость 119 человек).

Количество параллелей начального общего образования – 4, всего – 165 человек.

Количество параллелей основного общего образования – 5, всего – 282 человека.

Количество параллелей среднего общего образования – 2, всего – 112 человек.

Педагогический состав, реализующий ООП НОО ФГОС (1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы) - 15 человек, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку ( 4 «А, 4 «Б» классы) – 3 человека; задействованных во внеурочной деятельности – 7 человек. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 15 человек (94%). Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования – 100%.

Педагогический состав, реализующий ООП ООО ФГОС, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы) – 33 человека.

Педагогический состав, реализующий ООП ООО ФГОС, в том числе обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике (5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы) – 29 человек.

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования – 27 человек (87,5%).

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования – 30 человек (94%).

Педагогический состав, реализующий ООП СОО ФГОС технологического профиля, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике (10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «Б» классы) – 20 человек. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования – 16 человек (94%). Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования – 16 человек (100%).

### ***Самообследование – начальная школа Анализ образовательной деятельности***

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| <b>Показатель</b>                                      | <b>2021/2022<br/>учебный год</b> | <b>2022/2023<br/>учебный год</b> | <b>2023/2024<br/>учебный год</b> | <b>2024/2025<br/>учебный год</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Количество обучающихся (всего), чел.                   | 363                              | 453                              | 548                              | 559                              |
| Всего классов                                          | 15                               | 18                               | 21                               | 22                               |
| Классов в начальной школе                              | 5                                | 6                                | 7                                | 6                                |
| Количество обучающихся в начальной школе (всего), чел. | 137                              | 179                              | 198                              | 165                              |
| Количество групп продленного дня                       | 3                                | 3                                | 6                                | 4                                |

|                                                                         |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Педагогический состав, реализующий ООП НОО, кол-во чел.                 | 11 | 13 | 16 | 15 |
| в том числе обеспечивающие углубленную подготовку по французскому языку | 4  | 5  | 5  | 3  |
| в том числе задействованные во внеурочной деятельности                  | 8  | 9  | 10 | 7  |

### Анализ учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга для 1-4 классов (далее - учебный план) является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ Лицей № 211), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план реализует образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в первую смену в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2025 года.

С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, Обучение осуществляется по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ Лицея № 211 для классов с углубленным изучением английского языка осуществляется деление классов на три группы при наполняемости 25 и более человек по согласованию с учредителем.

Образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной четвертной и годовой аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга».

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** разработана с учётом организационного раздела Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы

мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 учебных года - 3006, что не превышает необходимый минимум 2904 часов и не выходит за максимальное значение 3345 часов (в соответствии с ФГОС НОО).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом: дополнительный 1 час в неделю во 2-3 классах - на изучение учебного предмета «Математика».

**Особенностью учебного плана** начального общего образования является дифференцированное изучение иностранных языков: во 2-3 классах – английский язык, в 4-х классах – французский.

### ***Анализ плана внеурочной деятельности – начальное общее образование***

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД). При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Лицейского ученического совета, а также родителей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования Лицея, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет: 1 класс – 35 минут, 2-4 класс – 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Режим внеурочной деятельности обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности вне работы групп продленного дня, что не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

### Внеурочная деятельность 1 – 4 классы

| 2022/2023 учебный год                                                                                                 | 2023/2024 учебный год                 | 2024/2025 учебный год             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| «Артиковедение»                                                                                                       | «Артиковедение»                       | «Артиковедение»                   |
| «Любимый город»                                                                                                       | «Любимый город»                       | «Любимый город»                   |
| «Я-гражданин России»                                                                                                  | «Орлята России»                       | «Орлята России»                   |
| «Олимпийское движение»                                                                                                | «Олимпиадное движение»                | «Олимпиадное движение»            |
| «Изучаем физические явления»                                                                                          | «Изучаем физические явления»          | «Изучаем физические явления»      |
| «В мире книг»                                                                                                         | «В мире книг»                         | «В мире книг»                     |
| «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности для эффективной начальной школы» | «Читаем, считаем, наблюдаем»          | «Читаем, считаем, наблюдаем»      |
| «Разговоры о важном»                                                                                                  | «Разговоры о важном»                  | «Разговоры о важном»              |
| «Занимательная математика» (ТРИЗ)                                                                                     | «ТРИЗ»                                | «Занимательная математика (ТРИЗ)» |
| «Робототехника»                                                                                                       | «Занимательная робототехника»         |                                   |
| «Инфобезопасность»                                                                                                    | «Инфобезопасность»                    | «Инфобезопасность»                |
| «Я – исследователь» (проектная деятельность)                                                                          | «Я – исследователь»                   | «Я – исследователь»               |
|                                                                                                                       | «Занимательный французский»           | «Занимательный французский»       |
|                                                                                                                       | «Здоровейка»                          | «Здоровейка»                      |
|                                                                                                                       | «Занимательный русский язык»          | «Занимательный русский язык»      |
|                                                                                                                       | «ФГ: основы читательской грамотности» |                                   |

В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

### Анализ учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга для 5-9 классов (далее - учебный план) является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ Лицей № 211), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в первую смену в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2025 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ Лицея № 211 для классов с углубленным изучением иностранного языка осуществляется деление классов на три группы при наполняемости 25 и более человек по согласованию с учредителем.

Образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной четвертной и годовой аттестацией и завершается государственной итоговой аттестацией в 9-м классе.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга».

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** разработана с учётом организационного раздела Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет – не менее 5338 академических часов.

Обязательная часть учебного плана для 5–7 классов разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.010.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220). Обязательная часть учебного плана для 8-9 классов разработана в соответствии Федеральным недельным учебным планом основного общего образования для 6-дневной учебной недели.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории - 476, в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". Обществознание в 5-7 класса не изучается. Количество часов на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах с 1 сентября 2026 года в учебном плане соответственно 2 и 1 часам в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения.

Изучение учебного предмета «Труд» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и в соответствии с рабочей программой и методическими рекомендациями.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, а в классах, изучающих иностранный язык на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается в 5-9 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также потребность ГБОУ Лицей № 211 в развитии классов технологической направленности обучения и подготовке к выбору в дальнейшем инженерно-технологического профиля обучения.

**Особенности учебного плана основного общего образования** обусловлены, во-первых, потребностью Лицея в развитии классов технологической направленности обучения и подготовке к выбору в дальнейшем инженерно-технологического профиля обучения и, в связи с этим, обеспечение в долгосрочной перспективе углубленного изучения учебных предметов «Математика», «Информатика» и «Физика».

Во-вторых, преемственностью в изучении иностранных языков. Такими особенностями являются:

1. Дифференцированное изучение иностранных языков:

- в 5 «А» и 8 «А» классах – английский (базовый уровень) и французский (углубленный уровень) – по группам, в 5 «Б» и 5 «В» классах – английский (базовый);
- в 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах – французский язык (углубленный уровень);

2. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в 6 «А», 7 «А», 9 «А» классах.
3. Увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах.
4. Изучение курса «Наглядная геометрия» в 5 «Б» и 5 «В» классах.
5. Изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах и увеличение количества часов в 7-9 классах.
6. Изучение курса «Введение в физику» в 5 «Б» и 5 «В» классах, в 6 «Б» классе (второй год изучения) и увеличение количества часов в 7-9 классах.
7. Изучение учебного предмета «Черчение» в 7 «Б» классе.
8. Изучение учебного предмета «Технология» реализуется в целях организации предпрофильной подготовки обучающихся и построено с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации. Программа предполагает реализацию технологий исследовательской и проектной деятельности на основе модулей: «Технология в жизни человека», «Робототехника», «Конструирование и моделирование», «Техника: перспективные технологии» по уровням сложности – ознакомительный (в 5 классе), основной (в 6 классе), углубленный (в 7-9 классах).

Изучение предметов выстраивается по иерархическому принципу: от более простого (ознакомительного уровня) до более сложного (предпрофильного уровня), с возможностью освоения профильных дисциплин (инженерные классы – на старшей ступени обучения). Активно применяются проектно-исследовательские формы работы, начиная с начальной школы.

На базе сетевых партнеров образовательной организации классы имеют возможность знакомства с профильными дисциплинами по направлениям раннего предпрофессионального обучения посредством проведения на базе образовательной организации мероприятий (в том числе учебных) силами и средствами партнеров.

Углубленное изучение предметов технического цикла поддерживается в рамках занятий внеурочной деятельности.

### **Анализ учебного плана среднего общего образования**

Учебный план является частью организационного раздела образовательной программы СОО ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга. Учебный план ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Учебный план, реализуемый в 2025/2026 учебном году для 10 и 11 классов, предусматривает выбор социально-экономического или инженерно-технического профиля. Выбор профиля предусмотрен для целого класса. Профиль определяет отличия в наборе учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

- «Математика: геометрия»;
- «Математика: вероятность и статистика»;
- «Информатика»
- «История»;
- «Обществознание»
- «География»;
- «Физика»;
- «Биология»;
- «Химия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Индивидуальный проект».

Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. При реализации учебного плана социально-экономической направленности выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно научные предметы»: «Математика», «Обществознание».

Учебный план технологического профиля ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы «Математика», «Физика» и «Информатика».

**Особенностью учебного плана среднего общего образования** является изучение узкоспециальных курсов в соответствии с профилем класса: «Основы предпринимательской деятельности», «Лидерство и командообразование», «Основы финансовой математики» - в классе социально-экономического профиля. Кроме того, изучение курса «Путь к созданию текста» как поддерживающий учебный предмет «Русский язык» и курс «Сложные вопросы математики» в поддержку учебного предмета «Математика».

### **Перечень курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Внеурочная деятельность при реализации ООП обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике и информатике.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В пропедевтических целях, а также в целях подготовки к участию в олимпиадах технических наук реализуются курсы, направленные на развитие математических способностей обучающихся физико-математических классов.

Высокая техническая оснащенность ГБОУ Лицей № 211 задает новый стратегический вектор развития обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью с использованием современного оборудования – робототехника, виртуальная реальность.

В План внеурочной деятельности включены технические курсы, реализуемые совместно с социальными партнерами ГБОУ Лицей № 211 – Государственным морским техническим университетом.

| <b>Перечень курсов внеурочной деятельности</b> | <b>Класс</b> |
|------------------------------------------------|--------------|
| «Россия – мои горизонты»                       | 6, 7, 8, 9   |
| Решение задач повышенной сложности             | 9            |
| Экоинжиниринг                                  | 7, 8, 9      |
| Мир моих интересов (французский)               | 5,7          |

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Мир моих интересов (английский)      | 6             |
| Читательская грамотность             | 5,6,7,8,9     |
| Естественно-научная грамотность      | 7,8,9         |
| Математическая грамотность           | 7,8           |
| Финансовая грамотность               | 5,6,7,8       |
| Цифровая грамотность                 | 7             |
| Прикасаюсь к мастерству              | 5,6           |
| Познай себя                          | 7             |
| Исторический клуб                    | 9             |
| Введение в инженерное дело           | 5             |
| Экспериментальная физика             | 6, 7          |
| Первые шаги в робототехнику          | 5, 6          |
| Соревновательная робототехника       | 7, 8          |
| Технический английский               | 9             |
| Сложные вопросы математики           | 6, 7, 8       |
| Творческие задания в среде Scratch   | 5, 6          |
| Разговоры о важном                   | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Проектная деятельность               | 6             |
| Экспериментальная физика             | 6             |
| Схемотехника                         | 7, 8, 9       |
| Олимпиада НТИ: композитные материалы | 9             |
| Решение олимпиадных задач            | 7, 8, 9       |

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП среднего общего образования (10-11 классы) технологического (инженерного) профиля**

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных не по модульному принципу) и включает три компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В План внеурочной деятельности включены технические курсы, реализуемые совместно с социальными партнерами ГБОУ Лицей № 211 – Государственным морским техническим университетом.

### **Перечень курсов внеурочной деятельности в 10 «А», 10 «Б» классах**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Компьютерное моделирование и проектирование |
| Морская робототехника и судомоделирование   |
| Олимпиада НТИ: композитные материалы        |
| Оптика лазеров                              |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Проектная деятельность                            |
| Разговоры о важном                                |
| Решение задач повышенной сложности по информатике |
| Решение олимпиадных задач                         |
| Россия – мои горизонты                            |
| Технический английский                            |
| Технологическое предпринимательство               |

### **Перечень курсов внеурочной деятельности в 11 «А» классе**

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Олимпиада НТИ: композитные материалы              |
| Морская робототехника и судомоделирование         |
| Оптика лазеров                                    |
| Разговоры о важном                                |
| Решение задач повышенной сложности по информатике |
| Решение олимпиадных задач                         |
| Россия – мои горизонты                            |
| Технологическое предпринимательство               |

## Персональные достижения обучающихся

ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга  
в 2025 году

| Название мероприятия                                                               | Организатор                                                | Период/дата                   | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Брейн-ринг<br>Вторая районная интеллектуальная игра на Кубок Центрального района   | Фонтанка 32 "ШуБА" (школьная ученическая брейн-ассоциация) | 22.01.2024                    | 6 участников             | 4 место                       |
|                                                                                    |                                                            |                               | 6 класс                  |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 7 класс                  |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 8 класс                  |                               |
| Брейн-ринг<br>Третья районная интеллектуальная игра на Кубок Центрального района   | Фонтанка 32 "ШуБА" (школьная ученическая брейн-ассоциация) | 19.03.2024                    | 9 класс                  | 2 место                       |
|                                                                                    |                                                            |                               | 7 участников             |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 5 «Б»                    |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 8 «А»                    |                               |
| Брейн-ринг<br>Итоговая районная интеллектуальная игра на Кубок Центрального района | Фонтанка 32 "ШуБА" (школьная ученическая брейн-ассоциация) | 19.03.2024                    | 9 «В»                    | 2 место                       |
|                                                                                    |                                                            |                               | 9 «А»                    |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 7 участников             |                               |
|                                                                                    |                                                            |                               | 5 «Б»                    |                               |
| Региональная олимпиада по географии                                                |                                                            |                               | 8 «А»                    | Призёр                        |
|                                                                                    |                                                            |                               | 9 «В»                    |                               |
| Проведение итогового брейн-ринга за 3 четверть                                     | ГБОУ Лицей №211                                            | 21.03.2024                    | 9 «А»                    | сертификаты                   |
|                                                                                    |                                                            |                               | около 36 человек         |                               |
| Лицом к северу                                                                     |                                                            | 10 января – 3 февраля 2025 г. |                          |                               |
| Проведение брейн-ринга на тему : «Космос»                                          | ГБОУ Лицей №211                                            | 12 апреля 2025                | 9 «А»<br>9 «Б»<br>9 «В»  | Подарочные сертификаты        |

| Название мероприятия                            | Организатор       | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Лингвострановедческий чемпионате «Вокруг света» | Академия талантов | 20 марта    | 6 а                      | Призеры -2 место<br>грамота   |

|                                                                               |                      |         |                              |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Региональный этап<br>ВСОШ по французскому<br>языку                            | Академия<br>талантов | Март    | 3- 9а класс                  | Призеры<br><br>Приглашен на<br>Всероссийский<br>этап<br>олимпиады |
| Региональный<br>лингвистический турнир:<br>«Лингвистический<br>марафон»       | СПБАППО              | Март    | 3а-6а<br>классы<br>Участники | Призеры и<br>победителя                                           |
| Городской этап<br>лингвострановедческой<br>олимпиады по<br>французскому языку | Академия<br>талантов | февраль | 5-6 классы                   | Победители<br><br>Призер                                          |

| Название<br>мероприятия              | Организатор           | Период/дата | Кол-во<br>участников,<br>класс | Результат<br>(статус<br>достижения) |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Олимпиада по<br>математике           | Горный<br>университет | январь      | 1, 9Б                          | Диплом<br>победителя                |
| Участие в<br>городском<br>конкурсе   | ДДТ<br>«Фонтанка-32»  | январь      | 1, 10 Б                        | Диплом<br>участника                 |
| Защита проектов                      | Лицей 211             | апрель      | 10 Б                           | Успешная<br>защита                  |
| Фестиваль<br>патриотической<br>песни | Лицей 211             | май         | 10 Б                           | Диплом<br>2 степени                 |

| Название<br>мероприятия                                        | Организатор | Период/дата        | Кол-во<br>участников,<br>класс  | Результат<br>(статус<br>достижения)                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Олимпиада для<br>старшеклассников                              | РГПУ        | Декабрь-<br>январь | 3 участника,<br>7-10 классы     | Прошли два<br>этапа<br>конкурса, в<br>финальный<br>третий этап |
| Дополнительные<br>занятия со<br>школьниками<br>младших классов | Лицей №211  | Ноябрь-май         | 15<br>школьников 1-<br>2 классы | Занятия                                                        |

| Название<br>мероприятия                                                    | Организатор                                       | Период/дата | Кол-во<br>участников,<br>класс | Результат<br>(статус<br>достижения) |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Региональный<br>лингвистический<br>турнир:<br>«Лингвистический<br>марафон» | СПБАППО<br><br>ГБОУ № 65<br>Выборгского<br>района | Март        | 1- 4б класс                    | участник                            |

| Название мероприятия                                                                                         | Организатор                                                                                    | Период/дата                   | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международная цифровая Олимпиада школьников по русскому языку «Homo dicens»                                  | МГПУ                                                                                           | 30 января – 1 февраля 2025    | 2, 7 «Б»                 | отборочный этап. основной этап олимпиады                                                                         |
| Олимпиада по детской и юношеской литературе ГАОУ ВО МГПУ 2025 у.г.                                           | МГПУ                                                                                           | 6-9 февраля 2025              | 3, 7 «Б» класс           | Участники отборочного этапа                                                                                      |
| Городской конкурс юных чтецов «Он говорит о Родине с любовью: творчество Бориса Орлова»                      | Санкт-Петербургское отделение Союза писателей России, Центральная детская библиотека «Спутник» | с 01.02.2025 г. по 15.02.2025 | 3, 7 «Б» класс           | отборочный этап, основной этап конкурса                                                                          |
| Городской конкурс юных чтецов «Он говорит о Родине с любовью: творчество Бориса Орлова», очный этап конкурса | Санкт-Петербургское отделение Союза писателей России, Центральная детская библиотека «Спутник» | 9 апреля 2025                 | 3, 7 «Б» класс           | 3 место, награждение 25 мая на Дворцовой площади в рамках 20 Международного Санкт-Петербургского книжного салона |
| Городской конкурс чтецов лирики военных лет поэтов-фронтовиков «Строки, опаленные войной»                    | ГБОУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга                                               | 23 апреля 2025                | 3, 7 «Б» класс           | Участники                                                                                                        |
| Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»                                                            | ГБОУ Лицей 211                                                                                 | 28 апреля 2025                | 3, 7 «Б» класс           | 2 место                                                                                                          |

| Название мероприятия                                                                                                                                 | Организатор                                                                                                                                                                                                                               | Период/дата       | Кол-во участников, класс               | Результат (статус достижения) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества                                                                                                                                                                      | Февраль-март 2025 | 10А (1 уч.)<br>9Б 1 уч.                | Диплом победителя             |
| Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» Лазерные технологии                                                         | Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга                                                                                                                           | 26.03.2025        | 10 А (1 уч.)<br>10 Б (1 уч.)           | Участники                     |
| Ученические чтения в рамках Открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников «Физический фейерверк»                                               | Институт физики РГПУ им. А. И. Герцена                                                                                                                                                                                                    | Февраль-март 2025 | 10А (2 уч.)<br>10Б (1уч.)<br>9Б (1уч.) | участие                       |
| «Форум учащихся» в рамках Открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников «Физический фейерверк»                                                 | Институт физики РГПУ им. А. И. Герцена                                                                                                                                                                                                    | 12.04.2025        | 10А (2 уч.)<br>10Б (1уч.)<br>9Б (1уч.) | участие                       |
| ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНОИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»                                                                 | Якутский научный центр Сибирского отделения РАН, Фонд поддержки и развития науки и образования, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, СПбГАУ, НИУ «Высшая школа экономики», СПбГМТУ, СПбГТИ(ТУ) | 19-21.04.2025     | 10А (1 у.)                             | Участник                      |
| Всероссийская юношеская научно-практическая                                                                                                          | АО «НПП «Радар ммс»,                                                                                                                                                                                                                      | 9-11.04.2025      | 10А (2 уч.)                            | Стендовые доклады             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                            |                  |                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------|
| конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»                                             | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»                      |                  |                              |                         |
| Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях» | АО «НПП «Радар ммс», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» | 9-11.04.2025     | 10Б (1 уч.)                  | Участники               |
| Международная научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»                              | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»                                                                  | 14-19.04.2025    | 10А (2 уч.)                  | 3 место                 |
| Научно-практическая конференция «Военмех — первый шаг в науку»                                           | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова                                                                                                           | 23-26.04.2025    | 10А (3 уч.)                  | 3 место                 |
| Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»                                        | Академический лицей «Физико-техническая школа», Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук                                 | 26-27.04.2025    | 10А (1 уч.)                  | Призёр Гран-при 3 место |
| Городской конкурс «Свет индивидуальности»                                                                | ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга                                                                                               | Март-апрель 2025 | 10 Б (2 уч.)<br>10 А (5 уч.) | 1 место                 |

| Название мероприятия                                      | Организатор       | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Городская Олимпиада по французскому языку для 4-х классов | Академия талантов | март        | 2 (4 класс)              | призер                        |

|                                                                |                                       |      |                            |           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|----------------------------|-----------|
| Региональный лингвистический турнир: «Лингвистический марафон» | СПб Аппо ГБОУ № 65 Выборгского района | март | 1 (3 класс)<br>1 (4 класс) | Участники |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|----------------------------|-----------|

| Название мероприятия                                                                                            | Организатор                                                                                         | Период/дата   | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ВсОШ ПерЭ по ОБЗР                                                                                               | ГБНОУ «Академия талантов»                                                                           | 26-27.02.2025 | 1-10а                    | участник                      |
| Региональная олимпиада по ОБЖ (6-8 кл.)                                                                         | ГБНОУ «Академия талантов»                                                                           | 12.03.2025    | 1-6а                     | призер                        |
| Районный этап регионального семейного спортивно-интеллектуального конкурса «Дружная семья знает ПДД от А до Я». | ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32»                                                                           | 18.02.2025    | 2-4б                     | 1 место                       |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2025,                       | Районный центр по ПДДТТ (ГБУ ДО ДДТ "Фонтанка-32" (филиал)) и Госавтоинспекция Центрального района. | 19.03.2025    | 4-4б                     | 3 место                       |

| Название мероприятия                             | Организатор    | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)   |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| Безопасность в сети интернет (конкурс рисунка)   | ГБОУ Лицей 211 | Февраль     | 3 чел.                   | 1 место<br>2 место              |
| Конкурс поделок военной техники                  | ГБОУ Лицей 211 | Февраль     | 2 чел.                   | 1-е и 3-е место                 |
| Конкурс поделок ко Дню снятия блокады Ленинграда | ГБОУ Лицей 211 | Февраль     | 5 чел.                   | 3 место<br>1 место<br>участники |
| Чемпионат Лицея по быстрому счету                | ГБОУ Лицей 211 | Февраль     | Весь класс               | 1 место<br>2 место<br>3 место   |

| Название мероприятия                                        | Организатор                                | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Безопасность в сети интернет (конкурс рисунка)              | ГБОУ Лицей № 211                           | Февраль 2025 | 1                        | участие                                 |
| Конкурс поделок к 23 февраля                                | ГБОУ Лицей № 211                           | Февраль 2025 | 1                        | участие                                 |
| Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда            | ГБОУ Лицей № 211                           | Январь       | 5                        | 1 место<br>2 место                      |
| Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»           | ГБОУ Гимназия №166                         | 15 февраля   | 3                        | 1, 2, 3 место                           |
| Районный конкурс по ПДД «Дружная семья знает ПДД от А до Я» | ГБУДО Дом детского творчества Фонтанка -32 | 18 февраля   | 4                        | Победители<br>1 место                   |
| Чемпионат Лицея по быстрому счету                           | ГБОУ Лицей № 211                           | 17 февраля   | Весь класс               | победители                              |
| Безопасное колесо                                           | Районные соревнования                      | март         | команда                  | 3 место командное<br><br>1 место личное |

| Название мероприятия                                     | Организатор      | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)             |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Дед мороз за безопасный Новый год                        | Фонтанка 32      | Февраль 2025 | 5                        | Победитель<br><br>победитель<br>участники |
| Региональный заочный этап конкурса «Спортивный репортёр» | Балтийский берег | Март 2025    | 2                        | финалисты                                 |
| Конкурс поделок к 23 февраля                             | ГБОУ Лицей № 211 | Февраль 2025 | 2                        | 1 место<br>2 место                        |
| Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда         | ГБОУ Лицей № 211 | Январь       | 1                        | Благодарность                             |
| Чемпионат Лицея по быстрому счету                        | ГБОУ Лицей № 211 | 17 февраля   | Весь класс               | победители                                |
| Региональный очный заочный этап конкурса                 | Балтийский берег | Май 2025     | 2                        | Лауреаты 1 степени                        |

|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| «Спортивный репортёр» |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|

| Название мероприятия                                    | Организатор          | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Постановка спектакля «Пеппи Длинный чулок»              | Библиотека           | 14 февраля   | 15                       | Спектакль                                        |
| Фестиваль «Планета детства» «От героев былых времен...» | ДДТ «Преображенский» | Март- апрель | 5                        | Лауреат 1 ст.<br><br>Победитель<br>Лауреат 2 ст. |

| Название мероприятия                             | Организатор      | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| Безопасность в сети интернет (конкурс рисунка)   | ГБОУ Лицей № 211 | Февраль 2025 | 1                        | участие                       |
| Конкурс поделок к 23 февраля                     | ГБОУ Лицей № 211 | Февраль 2025 | 1                        | участие                       |
| Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда | ГБОУ Лицей № 211 | Январь       | 5                        | 1 место<br>2<br>1             |
| Чемпионат Лицея по быстрому счету                | ГБОУ Лицей № 211 | 17 февраля   | Весь класс               | Победители                    |

| Название мероприятия                                      | Организатор       | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Городская Олимпиада по французскому языку для 4-х классов | Академия талантов | март        | 2 (4 класс)              | участник                      |
| Лингвострановедческий чемпионате «Вокруг света»           | Академия талантов | 20 марта    | 6 а                      | Призеры -2 место<br>грамота   |

| Название мероприятия | Организатор | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|

|                                                  |                  |              |            |            |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|------------|
| Конкурс поделок ко Дню снятия Блокады Ленинграда | ГБОУ Лицей № 211 | Январь       | 2          | грамоты    |
| Безопасность в сети интернет (конкурс рисунка)   | ГБОУ Лицей № 211 | Февраль 2025 |            | грамота    |
| Конкурс поделок к 23 февраля                     | ГБОУ Лицей № 211 | Февраль 2024 |            | грамота    |
| Чемпионат Лицея по быстрому счету                | ГБОУ Лицей № 211 | 17 февраля   | Весь класс | победители |

| Название мероприятия                                                                         | Организатор               | Период/дата   | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| Районный конкурс творческих работ. Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» | Январь, 2025  | 2                        |                               |
| «Дорога и мы» районный городской открытый конкурс детского творчества                        | ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» | Январь, 2025  | 2                        | Диплом лауреата               |
| «Объемные работы военной техники»                                                            | ГБОУ Лицей №211           | Февраль, 2025 |                          | 1 место, грамота, 2 место     |
| Выставка поделок, посвященной 81 годовщине полного освобождения Ленинграда                   | ГБОУ Лицей №211           | Февраль, 2025 | 4                        | Благодарности                 |
| Концерт, посвященный 23 февраля, песни                                                       | ГБОУ Лицей №211           | Март, 2025    | 24                       | Грамота                       |
| Районный конкурс                                                                             | ППМСЦ «Развитие».         | Апрель, 2025  | 3                        | награды                       |

|                                                                              |                             |              |    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----|-------------------|
| «Космос глазами Детей»                                                       |                             |              |    |                   |
| Конкурс поделок из пластилина, посвященных Дню космонавтики                  | ГБОУ Лицей №211             | Апрель, 2025 | 4  | награды           |
| Концерт, посвященный Дню Победы, песня                                       | ГБОУ Лицей №211             | Май, 2025    | 25 | Выступление       |
| Открытый фестиваль-конкурс «Планета Детства – 2025» «От героев былых времен» | ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» | Апрель, 2025 | 2  | Лауреат 1 степени |
| «Никто не забыт и ничто не забыто» конкурс чтецов                            | ГБОУ Лицей №211             | Апрель, 2025 | 4  | выступление       |

| Название мероприятия                                                                                                                | Организатор                                                              | Период/дата              | Кол-во участников, класс                                              | Результат (статус достижения) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Отчетный концерт ОДОД. День открытых дверей.                                                                                        | Лицей 211                                                                | 26.04.2025               | Барабанщицы<br>Сводный Хор<br>«Музыкальная фантазия»<br>Хор 1-2 класс | Выступление                   |
| Районный патриотический конкурс детского творчества «Великая Победа!»                                                               | ЦВР Центрального района                                                  | 10.04-14.05              | 30 чел.<br>3-9 кл<br>Хор<br>«Музыкальная фантазия»                    | Лауреаты 2 степени            |
| Всероссийская акция «Музыка на все времена» В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» | Отдела образования администрации Центрального района, Санкт - Петербурга | 25 марта–15 апреля 2025г | 4Б                                                                    | Участник                      |
| Концерт к 9 мая. Выступление на Балтийском заводе.                                                                                  | Балтийский завод                                                         | 7 мая                    | 29 чел                                                                | Выступление                   |

|                  |           |        |                                                           |             |
|------------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------|-------------|
|                  |           |        | Сводный Хор<br>«Музыкальная<br>фантазия»                  |             |
| Концерт к 9 мая. | Лицей 211 | 14 мая | Сводный Хор<br>«Музыкальная<br>фантазия»<br>Хор 1-2 класс | Выступление |

| Название мероприятия                                                                                                                                 | Организатор                                                                                                                                                          | Период/дата       | Кол-во участников, класс  | Результат (статус достижения) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества                                                                                                 | Февраль-март 2025 | 10А (2 уч.)               | II место<br><br>III место     |
| Районный этап конкурса по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга   | ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга                                                                                                                             | 12.03.2025        | 7Б (3 уч.)                | III место                     |
| Олимпиада по математике для учеников 1–11 классов (1 тур)                                                                                            | Учи.ру                                                                                                                                                               | Февраль 2025      | 5Б (7 уч.)<br>6Б (13 уч.) | победители<br>2 человека      |
| Отборочный этап олимпиады школьников «Курчатов»                                                                                                      | Департамент образования города Москвы, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»» и Федеральный | Февраль 2025      | 5Б (3 уч.)<br>7Б (2 уч.)  | Призеры:<br>4 человека        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                                    | государственный автономный образовательный учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»                                                                                                                                                                      |            |                          |           |
| Заключительный этап олимпиады школьников «Курчатов»                                                | Департамент образования города Москвы, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»» и Федеральный государственный автономный образовательный учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)» | 23.03.2025 | 5Б (2 уч.)<br>7Б (1 уч.) | Участники |
| Заключительный этап олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!»                                  | ИД «Московский Комсомолец», Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова                                                                                                                                                                                                                               | 05.04.2025 | 7Б (1 уч.)               | участник  |
| Заключительный этап Объединённой международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), РАНХиГС,                                                                                                                                                                                                        | 09.03.2025 | 5Б (1уч.)<br>6Б (1 уч.)  | участники |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                   |                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                                                                       | Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д. Ф. Устинова                                                       |                   |                          |           |
| Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» номинация «Логический марафон» | Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга                         | 01.03.2025        | 5Б (3 уч.)<br>7Б (1 уч.) | финалисты |
| Ученические чтения в рамках Открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников «Физический фейерверк»                                | Институт физики РГПУ им. А. И. Герцена                                                                                                  | Февраль-март 2025 | 10А (2 уч.)              | участие   |
| «Форум учащихся» в рамках Открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников «Физический фейерверк»                                  | Институт физики РГПУ им. А. И. Герцена                                                                                                  | 12.04.2025        | 10А (2 уч.)              | участие   |
| Отборочный этап «Открытой олимпиады школьников» по математике                                                                         | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» | 5-11 февраля 2025 | 7Б (2 уч.)               | участники |
| ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»                                                 | Якутский научный центр Сибирского отделения РАН, Фонд поддержки и развития науки и образования, Балтийский государственный              | 19-21.04.2025     | 10А (1 уч.)              | участник  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |               |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|
|                                                                                                                                                        | технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, СПбГАУ, НИУ «Высшая школа экономики», СПбГМТУ, СПбГТИ(ТУ)                             |               |             |                   |
| Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»                                               | АО «НПП «Радар ммс», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» | 9-11.04.2025  | 10А (2 уч.) | Стендовые доклады |
| Международная научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»                                                                            | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»                                                                  | 14-19.04.2025 | 10А (2 уч.) | 3 место           |
| Научно-практическая конференция «Военмех — первый шаг в науку»                                                                                         | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова                                                                                                           | 23-26.04.2025 | 10А (1 уч.) | участник          |
| Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»                                                                                      | Академический лицей «Физико-техническая школа», Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук                                 | 26-27.04.2025 | 10А (1 уч.) | Гран-При ФТИ      |
| Региональный этап конкурса по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга | СПБ АППО                                                                                                                                   | 06.04.2025    | 7Б (1 уч.)  | участник          |

| Название мероприятия                                     | Организатор                                                     | Период/дата          | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»                  | ДДТ «Преображенский»                                            | Ноябрь 2025          | 3 Б класс 1              | участие                       |
| Участие в выставке работ «Осень- ты прекрасна!»          | Лицей №211                                                      | Октябрь 2025         | 3 Б класс 2              | участие                       |
| Участие в выставке рисунков, посвященных 165 летию Лицея | Лицей №211                                                      | Декабрь 2025         | 3 Б класс 1              | участие                       |
| Районный конкурс «Содружество»                           | ДДТ «Преображенский»                                            | ДДТ «Преображенский» | 3 Б класс 1              | участие                       |
| Фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»                | ДДТ «Преображенский»                                            | ДДТ «Преображенский» | 3 Б класс 4              | участие                       |
| Участие в выставке рисунков «Зимняя сказка»              | Лицей 211                                                       | Декабрь, 2025        | 3 Б класс 2              | участие                       |
| Участие в выставке новогодней игрушки                    | Лицей №211                                                      | Декабрь, 2025        | 3 Б класс 2              | участие                       |
| Участие в конкурсе «Освободи улицы от мусора»            | ДДТ «Преображенский»                                            | Ноябрь 2025          | 3 Б класс 3              | участие                       |
| Участие в конкурсе «Арктика и я»                         | Межрегиональная общественная организация Ассоциация полярников. | Ноябрь 2025          | 3 Б класс 1              | участие                       |

| Название мероприятия                                                      | Организатор | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Всош по французскому языку ( районный этап) 9-11 и Лингво-страноведческая |             | Ноябрь 2025 |                          | Победители и призеры          |

|                                                       |                                                                                                                           |         |                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| олимпиада 5-8 классы                                  |                                                                                                                           |         |                                   |                                            |
| Районный конкурс «Юный полиглот на французском языке» | ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга<br>ГБОУ Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга | декабрь | 4 классы-две команды по 5 человек | 1 команда – призер<br>1 команда-победитель |

| Название мероприятия                            | Организатор                                        | Период/дата             | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Киберспортивный турнир “Кубок Санкт-Петербурга” | Санкт-Петербургская федерация компьютерного спорта | 30.11.2025 – 21.12.2025 | 10Б, 10В, 11А, 11Б       | Участники                     |

| Название мероприятия                                      | Организатор                                                                                                                                             | Период/дата           | Кол-во участников, класс  | Результат (статус достижения)                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс-Фестиваль «Рождественская сказка»                 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»       | 18.11.2025-28.11.2025 | 3 участника , 3 «А» класс | Участник<br><br>Диплом II степени<br><br>Победитель                                        |
| ХII Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада | БОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30<br><br>Юношеская Математическая Школа при СПбГУ (ЮМШ)<br><br>Центр олимпиадной | 14.11.2025            | 7 участников, 3 «А» класс | Прошел отборочный тур 31 балл из 50.<br>Приглашён на основной тур олимпиады (15.02.2026г.) |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>математики, физики и программирования "РАЗ-ДВА-ТРИ!"</p> <p>Система кружков "ФРАКТАЛ"</p> <p>Президентский физико-математический лицей № 239</p> <p>Социально-педагогическая программа "ФОРМУЛА ЕДИНСТВА"</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Название мероприятия  | Организатор                       | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Что? Где? Когда?»    | ЭкспоФорум-Интернэшнл             | 26.09.2025  | 6                        | Диплом за участие                                                                                                                                                                        |
| ШуБА                  | «Фонтанка-32»                     | 15.10.2025  | 5                        | Диплом за участие                                                                                                                                                                        |
| Финансовый Брейн-ринг | СПБГЭУ, ФГБОУ ВО "СПБГЭУ"         | 17.10.2025  | 7                        | (детям были выданы значки и браслеты)<br><a href="https://unecon.ru/bilet-v-moi-budushhie-finansy/">https://unecon.ru/bilet-v-moi-budushhie-finansy/</a><br>ссылка на новость об участии |
| НЕВА-УМ «Своя Игра    | ЭкспоФорум-Интернэшнл             | 26.09.2025  | 6                        | Диплом за III место                                                                                                                                                                      |
| «Что? Где? Когда?»    | Физико-математический лицей № 239 | 9.12.2025   | 6                        |                                                                                                                                                                                          |

| Название мероприятия                                        | Организатор                                                 | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------|
| ВСОШ по иностранным языкам (французский язык)-школьный этап | Центр олимпиад «Академия Талантов», ИМЦ Центрального района | 10.10.2025  | 8А - 4 человека          | Участник<br>Призер<br>Призер<br>Призер |

|                                                              |                                                             |            |                 |                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                              | Лицей № 211                                                 |            |                 |                                |
| ВСОШ по иностранным языкам (французский язык)- районный этап | Центр олимпиад «Академия Талантов», ИМЦ Центрального района | 13.11.2025 | 8А - 3 человека | Участник<br>Участник<br>Призер |

| Название мероприятия                             | Организатор                                                         | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Олимпиада ВСОШ по русскому языку – школьный этап | ГБОУ Лицей № 211                                                    | 17.09.2025  | 7                        | 2 призеры                     |
| « XVIII Турнир имени М.В. Ломоносова»            | Образовательный центр «Сириус»                                      | 28.09.2025  | 1                        | Участник                      |
| Олимпиада «Образ»                                | Частная школа «Летово»                                              |             | 1                        | Участник                      |
| Всероссийский конкурс сочинений                  | ГБУ ИМЦ Центрального района СПб                                     | 24.09.2025  | 1                        | Участник, 16 место из 19      |
| Олимпиада ВСОШ по литературе – школьный этап     | ГБОУ Лицей № 211                                                    | 06.10.2025  | 2                        | 1 8Б - призер                 |
| Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку       | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | 03.11. 2025 | 1                        | Участник                      |

|                                                |                                                                     |            |   |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---|----------|
| Олимпиада «Высшая проба» по филологии          | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | 04.11.2025 | 1 | Участник |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе | МГУ имени М.В. Ломоносова                                           | 07.11.2025 | 2 | Участник |
| Конкурс чтецов «Слово во славу»                | ЦБД «Спутник» Московского района                                    | 07.11.2025 | 1 | Участник |
| Олимпиада ВСОШ по литературе – районный этап   | ГБОУ Гимназия № 171                                                 | 24.11.2025 | 1 | Призер   |

| Название мероприятия                      | Организатор | Период/дата      | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)               |
|-------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Море первых                               | ИТШ № 777   | 29-31 октября    | 3, 9Б                    | 2 место                                     |
| Море первых                               | ИТШ № 777   | 29-31 октября    | 3, 11А                   | 2 место                                     |
| Морской инженерный чемпионат              | СПБГМТУ     | Сентябрь-декабрь | 5, 10Б                   | Участие                                     |
| Инженерные соревнования                   | СПБГМТУ     | Ноябрь           | 5, 10Б<br>5, 10В         | Участие                                     |
| Московская олимпиада школьников по физике |             | Сентябрь-декабрь | 2, 11 А                  | Призеры<br>Приглашены на заключительный тур |
| Олимпиада Физтех                          | МФТИ        | Сентябрь-декабрь | 2, 11 А                  | Призеры Приглашены на заключительный тур    |

|                     |                          |                  |         |                                             |
|---------------------|--------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------|
| Шаг в будущее       | МГТУ им. Баумана         | Сентябрь-декабрь | 2, 11 А | Призеры<br>Приглашены на заключительный тур |
| Олимпиада Ломоносов | Московского университета | Сентябрь-декабрь | 11А     | Призер<br>Приглашен на заключительный тур   |

| Название мероприятия         | Организатор                                | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| РЭ ВСОШ по английскому языку | ИМЦ Центрального района;<br>Центр олимпиад | ноябрь, 2025 | 1, 7А                    | призер районного тура         |

| Название мероприятия | Организатор       | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------|-------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| ВСОШ Технология      | Академия талантов | ШЭ и РЭ 2025 | 1, 10в                   | Региональный этап             |

| Название мероприятия                                         | Организатор                                                             | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| ВСОШ по иностранным языкам (французский язык)- школьный этап | Центр олимпиад «Академия Талантов», ИМЦ Центрального района Лицей № 211 | 10.10.2025  | 1                        | Призер                        |
| ВСОШ по иностранным языкам (французский язык)- районный этап | Центр олимпиад «Академия Талантов», ИМЦ Центрального района             | 13.11.2025  | 1                        | Призер                        |

| Название мероприятия | Организатор | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|

|                                                            |                                                    |                 |   |                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|---|--------------------|
| Рождественские образовательные чтения в Центральном районе | Администрация Центрального района Санкт-Петербурга | Ноябрь 2025 год | 1 | Диплом участника   |
| Выставка «Осень, ты прекрасна!»                            | ГБОУ «Лицей №211 им. Пьера де Кубертена»           | Октябрь 2025    |   | Грамота за участие |

| Название мероприятия                                 | Организатор | Период/дата             | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре |             | Сентябрь – октябрь 2025 |                          |                                                                                                                             |
| Подготовка к сдаче норм ГТО                          |             | Сентябрь – октябрь 2025 | 6 – 11 классы            |                                                                                                                             |
| Президентские спортивные игры                        |             | 23.09 – 25.09.2025      | 5-11 классы              | Младший возраст (5-6 классы) – 3 место<br>Средний возраст (7-8 классы) – 2 место<br>Старший возраст (9-11 классы) – 2 место |
| Экскурсия в «Музей мозга Санкт-Петербурга»           |             | Сентябрь 2025           | 6Б класс                 |                                                                                                                             |
| Выездная экскурсия «Лесная экотропа»                 |             | Октябрь 2025            | 6Б класс                 |                                                                                                                             |
| Президентские спортивные игры                        |             | Ноябрь – декабрь 2025   | 5 – 11 классы            |                                                                                                                             |

| Название мероприятия                                | Организатор | Период/дата             | Кол-во участников, класс | ФИО обучающихся | Результат (статус достижения) |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Участие в школьном этапе ВсОШ по иностранным языкам |             | Сентябрь – октябрь 2025 |                          |                 |                               |

|                              |  |              |                   |  |  |
|------------------------------|--|--------------|-------------------|--|--|
| Игра по станциям «Christmas» |  | декабрь 2025 | 6»А», 6»Б» классы |  |  |
|------------------------------|--|--------------|-------------------|--|--|

| Название мероприятия                   | Организатор                                                                 | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Районный этап биология                 |                                                                             |             | 1                        | призер                        |
| Районный этап ОБЗР                     |                                                                             |             | 16                       | Победители и призеры          |
| Районный этап экология                 |                                                                             |             | 2                        | победитель призер             |
| Соревнование на «Кубок начальника ГАИ» | Районный центр по ПДДТТ и БДД Центрального района и ГАИ Центрального района | 06.11.2025  | 3                        | 3 место                       |

| Название мероприятия                                 | Организатор | Период/дата             | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)          |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| Участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре | Лицей 211   | Сентябрь – октябрь 2025 |                          |                                        |
| Подготовка к сдаче норм ГТО                          | Лицей 211   | Сентябрь – октябрь 2025 | 2-5 классы               |                                        |
| Президентские спортивные игры                        | ЦФК         | 23.09 – 25.09.2025      | 5-11 классы              | Младший возраст (5-6 классы) – 3 место |
| «Мы-семья, мы-команда»                               | Лицей 211   | 29.11.2025              | 36                       |                                        |

| Название мероприятия                   | Организатор            | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| ВсОШ по информатике (программирование) | Сириус, Центр олимпиад | 02.12.2025  | 1, 10В                   | Призер районного этапа        |

| Название мероприятия          | Организатор | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| Региональная олимпиада по изо | АППО        | 20 октября  | 22 человека              | Победители, призёры           |

| Название мероприятия                                                                           | Организатор            | Период/дата | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в выставке работ «Осень- ты прекрасна!»                                                | Лицей №211             | Октябрь     | 9                        | Грамоты и кубок «Самому активному классу»                                                            |
| Региональный конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | ДДТ «Преображенский»   | Октябрь     | 3                        | Победитель регионального этапа<br>Грамота за 2 место в федеральном этапе<br><br>участник<br>участник |
| Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»                                               | Библиотека А.С.Пушкина | Ноябрь      | 1                        | участник                                                                                             |
| Районный конкурс «Содружество»                                                                 | ДДТ «Преображенский»   | Ноябрь      | 1                        | Диплом 1 степени                                                                                     |
| Фестиваль- конкурс «Рождественская сказка»                                                     | ДДТ «Преображенский»   | Декабрь     | 1                        | победитель                                                                                           |
| Участие в выставке рисунков «Зимняя сказка»                                                    | Лицей 211              | Декабрь     | 5                        | участники                                                                                            |
| Гала-концерт «Рождественская сказка»                                                           | ДДТ «Преображенский»   | Декабрь     | 1                        | участник                                                                                             |

| Название мероприятия    | Организатор | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-------------------------|-------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| Осень, ты прекрасна!    | Лицей 211   | октябрь 2025 | 3                        | Грамоты за участие            |
| Всероссийская олимпиада | Учи.ру      | октябрь 2025 | 6                        |                               |

|                                 |                                                           |                 |   |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| «Безопасные дороги»             |                                                           |                 |   |                                  |
| Конкурс «Мно профессий»         | Фонтанка - 32                                             | Октябрь 2025    | 3 | Диплом 3 степени<br>Чичиль Мария |
| «Народы России – дружная семья» | Центр «Развитие»                                          | Декабрь 2025    | 4 | Диплом за 3 место                |
| «Противодействие коррупции»     | Отдел образования<br>Администрации<br>Центрального района | 20 октября 2025 | 5 | Грамота за 1 место               |

| Название мероприятия                                                                    | Организатор                       | Период/дата              | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Школьный этап 11го районного конкурса «Разукрасим мир стихами»                          | Лицей №211                        | 22.10.2025               | 24 участника             | Победитель                                                  |
| Районный 11 конкурс «Разукрасим мир стихами»                                            | Союз писателей Санкт - Петербурга | 10.11.2025               | 4                        | Победитель                                                  |
| Городской этап конкурса «Разукрасим мир стихами»                                        | Союз писателей Санкт - Петербурга | 29.11.2025               | 1                        | 3 место                                                     |
| Районный отборочный этап интеллектуальные литературные игры «БиблиОлимп» В.Ф. Одоевский | Библиотека имени Пушкина          | 8 декабря 2025           | 8                        | Участники                                                   |
| Районный конкурс народной культуры «Содружество»                                        | ДДТ «Преображенский»              | Декабрь 2025             | 2 Цифровой формат        | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени<br>Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Живая классика!»                                                 | Союз писателей России             | Декабрь 2025-январь 2026 | 1                        | Подготовка к районному туру                                 |

| Название мероприятия                  | Организатор                              | Период/дата   | Кол-во участников, класс      | Результат (статус достижения)                |
|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| ВсОШ по русскому языку, школьный этап | ИМЦ Центрального района, ГБОУ Лицей №211 | Сентябрь 2025 | 9 «А» 1 чел.<br>10 «А» 2 чел. | Участник<br>Призер<br>Участник<br>Победитель |

|                                       |                                          |              |                                   |                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|                                       |                                          |              | 10 «В» 3 чел.                     | Призер<br>Участник                           |
| ВсОШ по литературе, школьный этап     | ИМЦ Центрального района, ГБОУ Лицей №211 | Октябрь 2025 | 10 «В» 2 чел.                     | Участник<br>Участник                         |
| ВсОШ по русскому языку, районный этап | ИМЦ Центрального района                  | 10.11.2025   | 10 «А» 2 чел.<br><br>10 «В» 2чел. | Победитель<br>Участник<br>Призер<br>Участник |

| Название мероприятия                                  | Организатор                                   | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| ВсОШ по французскому языку (школьный этап)            | Академия талантов                             | Октябрь 2025 | 7 класс-2 человека       | Призер<br>участник            |
| Районный конкурс «Юный полиглот» на французском языке | ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32», ГБОУ Гимназия № 171 | Декабрь 2025 | 4Б класс – 5 человек     | призеры                       |

| Название мероприятия                        | Организатор | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|---------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| Осень, ты прекрасна!                        | Лицей 211   | октябрь 2025 | 10                       | Грамоты за участие            |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | Учи.ру      | октябрь 2025 | 14                       | Победители                    |
| Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»   |             | октябрь 2025 | 4                        | Победитель отборочного тура   |
| Конкурс рисунков «Мой милый друг»           | Лицей 211   | октябрь 2025 | 3                        | 1 место,<br>2 место           |
| Посвящение в лицеисты                       | Лицей 211   | Октябрь 2025 |                          | выступление                   |

|                                                                                        |          |                |   |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Санкт –<br>Петербургская<br>математическая<br>олимпиада для<br>начальной<br>школы 2026 | ГФМЛ №30 | Ноябрь<br>2025 | 6 | Сертификаты участников,<br>1 победитель отборочного<br>тура |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---|-------------------------------------------------------------|

| Название мероприятия                                 | Организатор                                                     | Период/дата             | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»             | ДДТ «Фонтанка-32»                                               | Сентябрь, октябрь 2025  | 1                        | Диплом 3 степени                     |
| Конкурс рисунков «Герои победы в Арктике»            | Ассоциация полярников. Межрегиональная общественная организация | Декабрь, 2025           | 2                        | Участники                            |
| Участие в выставке работ к 1 сентября                | Лицей №211                                                      | Сентябрь, 2025          | 3                        | Участники                            |
| Участие во всероссийской олимпиаде школьников по ИЗО | Школьный этап<br>Лицей №211                                     | Сентябрь, октябрь, 2025 | 4                        | 2 чел. прошли на районный этап       |
| Участие во всероссийской олимпиаде школьников по ИЗО | Районный этап                                                   | Октябрь, ноябрь         | 2                        | Победитель (прошла на городской тур) |
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»              | Школьный этап                                                   | Октябрь, 2025           | 3                        | 1 место                              |
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»              | Район                                                           | Ноябрь, 2025            | 1                        | 1 место                              |
| Конкурс чтецов                                       | Город                                                           | Ноябрь, 2025            | 1                        | 3 место                              |
| Участие во всероссийской олимпиаде школьников по ИЗО | Городской этап                                                  | Ноябрь, 2025            | 1                        | участник                             |
| Участие в выставке работ «Осень- ты прекрасна!»      | Лицей №211                                                      | Октябрь, 2025           | 1                        | Участник                             |
| Изготовление открыток к НГ ветеранам - акция         | Лицей №211                                                      | Декабрь, 2025           | 23                       | Выполнено                            |

|                                                          |                              |                 |                               |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в выставке рисунков, посвященных 165 летию Лицея | Лицей №211                   | Ноябрь, 2025    | 10                            | Выполнено                                                                                                                                                                |
| Изготовление газеты к 165 летию Лицея                    | Терехова А.И.,<br>Лицей №211 | Ноябрь, 2025    | 24 человека,<br>Терехова А.И. | Выполнено                                                                                                                                                                |
| Участие в концерте, посвященному Дню учителя             | Лицей №211                   | Декабрь, 2025   | 5 человек                     | Выполнено                                                                                                                                                                |
| Районный конкурс «Содружество»                           | ДДТ «Преображенский»         | Ноябрь, декабрь | 6                             | Лауреат 1 степени (декоративно-прикладное творчество),<br>Диплом участника,<br>Лауреаты 1 степени (Танец),<br>Лауреат 3 степени(танец),<br>Лауреат 1 степени (аккордеон) |
| Фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»                | ДДТ «Преображенский»         | Декабрь, 2025   | 5                             | (рисунок)<br>диплом участника,<br><br>Диплом Участника,<br>Лауреат 1 степени,<br>Лауреат 1 степени,<br>(танец)- лауреат 1 степени                                        |
| Участие в выставке рисунков «Зимняя сказка»              | Лицей 211                    | Декабрь, 2025   | 10                            | Выполнено                                                                                                                                                                |
| Участие в выставке новогодней игрушки                    | Лицей №211                   | Декабрь, 2025   | 1                             | Выполнено                                                                                                                                                                |
| Участие в квизе по произведениям Одоевского              | Российский книжный союз      | Декабрь, 2025   | 5                             | Диплом участников отборочного турнира по творчеству Одоевского всероссийского проекта интеллектуальных литературных игр «БиблиоОлимп.Россия»                             |

|                                                                           |                   |                         |    |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----|-----------|
| Участие в Санкт-Петербургской олимпиаде по математике для начальной школы | ГБОУ Лицей №30,.. | Ноябрь, 2025            | 6  | участники |
| Участие во ВСОШ по математике (школьный этап)                             | Лицей №211        | Сентябрь, 2025          | 11 | участники |
| Участие во ВСОШ по русскому(школьный этап)                                | Лицей №211        | Сентябрь, октябрь, 2025 | 10 | Участники |

| Название мероприятия                             | Организатор          | Период/дата  | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения)         |
|--------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Районный конкурс народной культуры «Содружество» | ДДТ «Преображенский» | Декабрь 2025 | 14                       | Лауреат 3 степени<br>Диплом участника |

| Название мероприятия                              | Организатор                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Период/дата            | Кол-во участников, класс                                            | Результат (статус достижения)                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Отборочный этап олимпиады ЮМШ                     | Юношеская математическая школа                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14.09.2025, 04.10.2025 | 8Б – 2 уч.<br>6Б – 3 уч.                                            | диплом 2 степени (прошел на заключительный этап) |
| XLVIII Турнир имени М.В. Ломоносова (осенний тур) | Департамент образования города Москвы (оператор Центр педагогического мастерства города Москвы), Московский центр непрерывного математического образования, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Московский институт открытого образования Департамента образования города | 28.09.2025             | 6Б – 3 уч.<br>7Б – 1 уч.<br>8Б - 1 уч.<br>9Б - 2 уч.<br>11А – 1 уч. |                                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                          |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                        | Москвы,<br>Российская<br>Академия наук,<br>Московский<br>авиационный<br>институт<br>(государственный<br>технический<br>университет),<br>Московский<br>государственный<br>технологический<br>университет<br>СТАНКИН |                           |                                          |                           |
| Отборочный этап<br>олимпиады «Шаг<br>в будущее»                                                                        | МГТУ им. Н.Э.<br>Баумана                                                                                                                                                                                           | 10.10.2025,<br>14.04.2025 | 8Б - 2 уч.<br>11А – 1 уч.                |                           |
| Отборочный этап<br>олимпиады<br>«Физтех»                                                                               | Московский<br>физико-<br>технический<br>институт                                                                                                                                                                   | 12.10.2025,<br>26.10.2025 | 9Б – 2 уч.<br>11А – 1 уч.                | участники                 |
| Школьный этап<br>ВСОШ по<br>математике                                                                                 | Сириус                                                                                                                                                                                                             | 14.10.2025                | 7Б - 24 уч.<br>8Б - 12 уч.<br>9Б - 9 уч. | Победитель<br><br>Призеры |
| Отборочный этап<br>объединённой<br>международной<br>олимпиады<br>«Формула<br>Единства» /<br>«Третье<br>тысячелетие»    | Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>электротехнический<br>университет<br>«ЛЭТИ» им. В.И.<br>Ульянова (Ленина)                                                                                            | 05.11.2025                | 7Б – 1 уч.<br>11А – 1 уч.                |                           |
| Отборочный этап<br>международной<br>олимпиады<br>школьников<br>уральского<br>федерального<br>университета<br>«Изумруд» | ФГАОУ ВО «УрФУ<br>имени первого<br>Президента России<br>Б.Н. Ельцина» при<br>поддержке<br>Министерства<br>образования и<br>молодежной<br>политики<br>Свердловской<br>области                                       |                           |                                          |                           |
| Отборочный этап<br>университетской<br>олимпиады<br>школьников<br>«Бельчонок»                                           | Федеральное<br>государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение<br>высшего<br>образования<br>«Сибирский                                                                                              |                           |                                          |                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                  |                        |                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                 | федеральный университет»                                                                                                                         |                        |                                                       |                                              |
| Отборочный этап олимпиады школьников СПбГУ                                      | СПбГУ                                                                                                                                            |                        |                                                       |                                              |
| Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»               | Высшая школа экономики                                                                                                                           | 08.11.2025, 12.11.2025 | 7Б – 1 уч.<br>8Б – 1 уч.<br>11А – 1 уч.               | победитель прошел на заключительный этап     |
| Отборочный этап международной олимпиады Innopolis Open по математике            | Университет Иннополис                                                                                                                            | 08.12.2025             |                                                       | в резерве для прохода на заключительный этап |
| Районный этап ВСОШ по математике                                                | ИМЦ Центрального района                                                                                                                          | 15.11.2025             | 7Б - 10 уч.<br>8Б - 3 уч.                             | призер                                       |
| Отборочный этап межрегиональной олимпиады КФУ по математике                     | Казанский федеральный университет                                                                                                                | 15.11.2025             | 11А – 1 уч.                                           | призер                                       |
| Отборочный этап московской олимпиады школьников по вероятности и статистике     | Департамент образования и науки города Москвы                                                                                                    | Ноябрь 2025            | 7Б – 4 уч.<br>8Б – 2 уч.<br>11А – 1 уч.               | заключительный этап                          |
| Отборочный этап отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |                        | 7Б – 2 уч.<br>8Б – 3 уч.<br>9Б – 2 уч.<br>11А – 1 уч. | Призеры (прошли на заключительный этап)      |
| Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов»                                | Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова                                                                                      | 29.11-06.12            |                                                       | заключительный этап                          |
| Морской инженерный чемпионат                                                    | СПбГМТУ                                                                                                                                          | октябрь-декабрь 2025   | 8Б (5 уч.)                                            | участники                                    |
| Отборочный этап Открытой олимпиады                                              | Федеральное государственное автономное                                                                                                           | 06.12.2025             | 7Б – 2 уч.<br>8Б – 2 уч.                              |                                              |

|                                                   |                                                                                                  |              |                                                       |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--|
| школьников по математике                          | образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» |              |                                                       |  |
| Отборочный этап олимпиады «Покори Воробьевы горы» | Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова                                      | Декабрь 2025 | 6Б – 3 уч.<br>7Б – 2 уч.<br>8Б – 2 уч.<br>11А – 2 уч. |  |

| Название мероприятия                                     | Организатор                                                    | Период/дата          | Кол-во участников, класс | Результат (статус достижения) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»                  | ДДТ «Преображенский»                                           | Ноябрь 2025          | 3 Б класс<br>1           | участие                       |
| Участие в выставке работ «Осень- ты прекрасна!»          | Лицей №211                                                     | Октябрь 2025         | 3 Б класс<br>2           | участие                       |
| Участие в выставке рисунков, посвященных 165 летию Лицея | Лицей №211                                                     | Декабрь 2025         | 3 Б класс<br>1           | участие                       |
| Районный конкурс «Содружество»                           | ДДТ «Преображенский»                                           | ДДТ «Преображенский» | 3 Б класс<br>1           | участие                       |
| Фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»                | ДДТ «Преображенский»                                           | ДДТ «Преображенский» | 3 Б класс<br>4           | участие                       |
| Участие в выставке рисунков «Зимняя сказка»              | Лицей 211                                                      | Декабрь, 2025        | 3 Б класс<br>2           | участие                       |
| Участие в конкурсе «Освободи улицы от мусора»            | ДДТ «Преображенский»                                           | Ноябрь 2025          | 3 Б класс<br>3           | участие                       |
| Участие в конкурсе «Арктика и я»                         | Межрегиональная общественная организация Ассоциация полярников | Ноябрь 2025          | 3 Б класс<br>1           | участие                       |

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов**  
**в 2024/2025 учебном году**

**Предмет изучения:** соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Сроки контроля:** 21.05.2025-04.07.2025.

**Тема контроля:** соответствие результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов требованиям образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

**Цель и объекты контроля:**

- 1) подведение итогов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- 2) выявление уровня освоения выпускниками школы обязательного минимума образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Инструменты контроля:**

- 1) классные электронные журналы 9 «А» и 11 «А» классов;
- 2) протоколы ОГЭ, ЕГЭ;
- 3) мониторинг результативности ГИА за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

**Результаты.**

1. *Подготовка к ГИА 2025* – в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации в ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена в 2024/2025 учебном году.

2. *Сроки проведения ГИА 2025* в соответствии с федеральным расписанием:

- по программам основного общего образования – основной этап 21.05.2025-16.06.2025, резервные дни основного периода 26.06.2025 -01.07.2025;
- по программам среднего общего образования – основной этап 23.05.2025-11.06.2025, резервные дни основного периода – 16.06.2025-23.06.2025.

3. *Допуск к ГИА 2025.*

3.1 Допущены к ГИА-9: 9 классы – 70 обучающихся (100%);

3.2 Допущены к ГИА-11: 11 «А» класс – 24 обучающихся (100%).

4. *Общий итог ГИА 2025.*

Общий итог государственной (итоговой) аттестации в 2024/2025 учебном году следующий:

|                            | Всего уч-ся на конец уч.года | Допущено к ГИА |     | Получили документ государственного образца |     |                       |     |                     |
|----------------------------|------------------------------|----------------|-----|--------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|---------------------|
|                            |                              |                |     | всего                                      |     | в т.ч.особого образца |     | справка об обучении |
|                            |                              | Кол-во         | %   | Кол-во                                     | %   | Кол-во                | %   |                     |
| Основное общее образование | 70                           | 70             | 100 | 70                                         | 100 | 2                     | 2,9 | 0                   |
| Среднее общее образование  | 24                           | 24             | 100 | 24                                         | 100 | 2                     | 8,3 | 0                   |

5. *Аттестат особого образца* (с отличием) по итогам ГИА-2025 получили:

- об основном общем образовании – 2 (Рыжов Евгений, 9б, Саньков Иван, 9а);
- о среднем общем образовании и медали «За отличные успехи в учении» I и II степеней – 2 (Баранова Софья, Гайдарлы Дмитрий).

6. Почетным знаком губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» награждены: 1 – Летушова Анастасия (призер регион.этапа ВсОШ по физической культуре).

## 7. Результаты ГИА.

### 7.1 Результаты ОГЭ:

#### 7.1.1 Получено отметок на ОГЭ по русскому языку:

«5» - 13 (18,57%);  
«4» - 35 (50%);  
«3» - 22 (31,43%);  
«2» - 0 (0%).

#### 7.1.2 Получено отметок на ОГЭ по математике:

«5» - 37 (52,86%);  
«4» - 32 (45,71%);  
«3» - 1 (1,43%);  
«2» - 0 (0%).

#### 7.1.3 Средний балл по контингенту и процент качества обученности:

| № п.п | Учебный предмет  | ФИО учителя                                   | Кол-во сдавших экзамен | Средний балл по ОУ | СОУ в % | Качество знаний в % |
|-------|------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------|---------------------|
| 1.    | Русский язык     | Зверева Л.А., Раевская Н.Ю.                   | 70 (100%)              | 3,87               | 61,89   | 68,57               |
| 2.    | Литература       | Зверева Л.А.                                  | 3 (4,29%)              | 4,67               | 88      | 100                 |
| 3.    | Французский язык | Аронова Н.В.                                  | 3 (4,29%)              | 5                  | 100     | 100                 |
| 4.    | Математика       | Евдокимова Н.Н., Ситаева И.И.                 | 70 (100%)              | 4,51               | 82,63   | 98,57               |
| 5.    | Информатика      | Корнев В.А., Чапаева Е.Г.                     | 37 (52,9%)             | 4,24               | 73,41   | 91,89               |
| 6.    | История          | Малюгина В.Е., Пилюсян М.К.                   | 11 (15,7%)             | 4,55               | 84,36   | 90,91               |
| 7.    | Обществознание   | Лескова Л.И.                                  | 8 (11,4%)              | 4                  | 64      | 100                 |
| 8.    | География        | Гончарова В.В.                                | 20 (28,6%)             | 4,5                | 82      | 100                 |
| 9.    | Физика           | Злобина Н.А., Кром О.С.                       | 33 (47,1%)             | 4,3                | 75,64   | 90,91               |
| 10.   | Химия            | Нестерова Т.А.                                | 61 (8,6%)              | 5                  | 100     | 100                 |
| 11.   | Биология         | Мальцева С.М.                                 | 10 (7%)                | 4,5                | 82      | 100                 |
| 12.   | Английский язык  | Закревский К.В., Коробов А.Ю., Лигостова Н.Ю. | 9 (12,9%)              | 3,89               | 62,67   | 66,67               |
| ИТОГО |                  |                                               |                        | 4,42               | 79,72   | 92,29               |

В целом, по ОУ: средний балл – 4,42. Это выше на 0,72 балла, чем в предыдущем 2024/2025 учебном году.

Самые «успешные» предметы по среднему баллу: химия, литература, история, математика, биология.

Наименее «успешные» предметы по среднему баллу: русский язык, английский язык.

#### 7.1.4 Результативность ОГЭ по обязательным предметам по классам:

| Класс | Предмет      | Результат    |                                          |                       | Учитель       |
|-------|--------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|       |              | Средний балл | Средняя обученность учащихся (СОУ) (в %) | Качество знаний (в %) |               |
| 9 «А» | Русский язык | 4,17         | 71,33                                    | 83,33                 | Раевская Н.Ю. |

|       |              |      |       |       |                 |
|-------|--------------|------|-------|-------|-----------------|
| 9 «Б» | Русский язык | 3,72 | 57,12 | 60    | Зверева Л.А.    |
| 9 «В» | Русский язык | 3,81 | 60    | 66,67 | Раевская Н.Ю.   |
| 9 «А» | Математика   | 4,22 | 72,44 | 94,44 | Ситаева И.И.    |
| 9 «Б» | Математика   | 4,56 | 84,16 | 100   | Евдокимова Н.Н. |
| 9 «В» | Математика   | 4,67 | 88    | 100   | Ситаева И.И.    |

Результативность в профильных 9 «Б», 9 «В» классах по профильному предмету «Математика» высокая.

#### 7.1.5 Популярность учебных предметов по выбору для сдачи ОГЭ:

| № п.п | Учебный предмет   | ФИО учителя                                   | Кол-во сдавших экзамен в % |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Информатика       | Корнев В.А., Чапаева Е.Г.                     | 52,9                       |
| 2.    | Физика            | Злобина Н.А., Кром О.С.                       | 47,1                       |
| 3.    | География         | Гончарова В.В.                                | 28,6                       |
| 4.    | История           | Малюгина В.Е., Пилюсян М.К.                   | 15,7                       |
| 5.    | Английский язык   | Закревский К.В., Коробов А.Ю., Лигостова Н.Ю. | 12,9                       |
| 6.    | Обществознание    | Лескова Л.И.                                  | 11,4                       |
| 7.    | Химия             | Нестерова Т.А.                                | 8,6                        |
| 8.    | Биология          | Мальцева С.М.                                 | 7                          |
| 9.    | Литература        | Зверева Л.А.                                  | 4,29                       |
| 10.   | Французский язык* | Аронова Н.В.                                  | 4,29                       |

Самые популярные предметы – информатика, физика.

Самые непопулярные предметы – литература, биология, химия.

\*Французский язык изучали 25,7% обучающихся 9-х классов.

#### 7.2 Результаты ЕГЭ.

##### 7.2.1 Общие результаты:

| № п.п | Предмет               | ФИО учителя     | Кол-во выбравших экзамен | Минимальный порог | Средний балл по ОУ | 100 баллов (члк) | 99-90 баллов (члк) |
|-------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1.    | Русский язык          | Николаева В.В.  | 24 (100%)                | 24                | 63,88              | 0                | 1                  |
| 2.    | Литература            | Николаева В.В.  | 2 (8,3%)                 | 32                | 44,5               | 0                | 0                  |
| 3.    | Математика профильная | Евдокимова Н.Н. | 19 (79,2%)               | 27                | 71,26              | 0                | 0                  |
| 4.    | Математика базовая    | Евдокимова Н.Н. | 5 (20,8%)                | х                 | 3,6                | х                | х                  |
| 5.    | Информатика           | Мешавкина О.С.  | 4 (16,7%)                | 40                | 57,5               | 0                | 0                  |
| 6.    | История               | Пилюсян М.К.    | 4 (16,7%)                | 32                | 50,5               | 0                | 0                  |
| 7.    | Обществознание        | Лескова Л.И.    | 4 (16,7%)                | 42                | 44,8               | 0                | 0                  |
| 8.    | География             | Гончарова В.В.  | 0 (0%)                   | х                 | х                  | х                | х                  |
| 9.    | Физика                | Злобина Н.А.    | 12 (50%)                 | 36                | 64                 | 0                | 0                  |
| 10.   | Химия                 | Нестерова Т.А.  | 1 (4,2%)                 | 36                | 33                 | 0                | 0                  |
| 11.   | Биология              | Мальцева С.М.   | 2 (8,3%)                 | 36                | 35                 | 0                | 0                  |
| 12.   | Английский язык       | Коробов А.Ю.    | 1 (4,2%)                 | 22                | 86                 | 0                | 0                  |
| Всего |                       |                 |                          |                   | 55,04*             | 0                | 1                  |

\* Без учета результатов за ЕГЭ: математика базовая.

Таким образом, общая характеристика результативности ЕГЭ следующая.  
Средний балл по ОУ – 55,04 (без учета результатов за ЕГЭ: математика базовая).

Не набрали минимальное количество баллов:

- по биологии – Тихомиров Андрей (24 б.);
- по информатике – Волков Иван (27 б.);
- по обществознанию – Иванников Владислав (28 б.), Краснопольский Николай (26 б.).

Результат 100 баллов – отсутствует.

Результат от 99 до 90 баллов – один (русский язык – Каторгин Федор (91 балл)).

Средние результаты ЕГЭ по ОУ по профильным учебным предметам:

- «Математика профильная» - 71,26 (на 8,09% выше, чем в предыдущем учебном году);
- «Информатика и ИКТ» - 57,5 (на 1,5% ниже, чем в предыдущем учебном году);
- «Физика» - 64 (на 12,2% выше, чем в предыдущем учебном году).

7.2.2 Успешность результатов ЕГЭ представлена в рейтинговой таблице:

| № п.п | Предмет               | Средний балл по ОУ |
|-------|-----------------------|--------------------|
| 1.    | Английский язык       | 86                 |
| 2.    | Математика профильная | 71,26              |
| 3.    | Физика                | 64                 |
| 4.    | Русский язык          | 63,88              |
| 5.    | Информатика           | 57,5               |
| 6.    | История               | 50,5               |
| 7.    | Обществознание        | 44,8               |
| 8.    | Литература            | 44,5               |
| 9.    | Биология              | 35                 |
| 10.   | Химия                 | 33                 |
| 11.   | География             | х                  |
| 12.   | Математика базовая    | 3,6                |

Наиболее успешные результаты по учебным предметам: английский язык, математика профильная.

Наименее успешные результаты: химия и биология.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали: 1 члк (Семенова Александра – по математике профильной); результат – снижение на 2 балла.

Воспользовались дополнительными днями для пересдачи ЕГЭ в целях улучшения своего результата:

- по английскому языку 03.08.2025 – 1 члк (Каторгин Фёдор);
- по биологии 04.07.2025 – 1 члк (Тихомиров А.);
- по информатике (КЕГЭ) 03.07.2025 – 1 члк (Волков Иван);
- по математике профильной 04.07.2025 – 3 члка (Румянцев Никита, Фролов Даниил, Фролов Максим);
- по русскому языку 03.07.2025 – 1 члк (Белогорцев Алексей);
- по химии 03.07.2025 – 1 члк (Шеховцова Анна).

Из них:

- улучшили свой результат – 5 члк (английский язык - Каторгин Федор, математика профильная – Румянцев Никита, Фролов Даниил, Фролов Максим, русский язык – Белогорцев Алексей);
- ухудшили свой результат – 3 (биология – Тихомиров Андрей, информатика – волков Иван, химия – Шеховцова Анна).

7.2.3 Повторный допуск к ЕГЭ.

Повторно допущен в резервные сроки основного периода в связи с досрочным завершением экзамена Краснопольский Николай.

7.2.4 Популярность учебных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ (в т.ч. математика профильная и математика базовая):

| № п.п | Предмет               | Кол-во выбравших экзамен |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 1.    | Математика профильная | 79,2%                    |
| 2.    | Физика                | 50%                      |
| 3.    | Математика базовая    | 20,8%                    |
| 4.    | Информатика           | 16,7%                    |
| 5.    | История               | 16,7%                    |
| 6.    | Обществознание        | 16,7%                    |
| 7.    | Литература            | 8,3%                     |
| 8.    | Биология              | 8,3%                     |
| 9.    | Химия                 | 4,2%                     |
| 10.   | Английский язык       | 4,2%                     |
| 11.   | География             | 0%                       |

Самый популярный у обучающихся 11 класса учебный предмет для сдачи ЕГЭ по выбору – математика профильная и физика.

Наименее популярные предметы – география, английский язык и химия.

8. Результативность ЕГЭ в динамике за три года:

| № п.п | Предмет                | Количество выпускников, сдававших экзамен (в %) |           |           | Средний балл по ОУ |           |           |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
|       |                        | 2022/2023                                       | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023          | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1     | Русский язык           | 100                                             | 100       | 100       | 72,75              | 68        | 63,88     |
| 2     | Литература             | 10                                              | 5,3       | 8,3       | 61                 | 40        | 44,5      |
| 3     | Французский язык       | 15                                              | 0         | 0         | 77,7               | х         | х         |
| 4     | Математика (базовая)   | 40                                              | 26,3      | 20,8      | 4,75               | 4,4       | 3,6       |
| 5     | Математика (профильн.) | 60                                              | 79        | 79,2      | 63,17              | 73        | 71,26     |
| 6     | Информатика            | 30                                              | 36,8      | 16,7      | 59                 | 56,9      | 57,5      |
| 7     | История                | 15                                              | 15,9      | 16,7      | 72,67              | 65,3      | 50,5      |
| 8     | Обществознание         | 20                                              | 42,1      | 16,7      | 61,75              | 61        | 44,8      |
| 9     | География              | 2                                               | 5,3       | 0         | 84                 | 77        | х         |
| 10    | Физика                 | 25                                              | 26,3      | 50        | 51,8               | 68        | 64        |
| 11    | Химия                  | 15                                              | 5,3       | 4,2       | 53,67              | 49        | 33        |
| 12    | Биология               | 24                                              | 10,5      | 8,3       | 60,75              | 45,5      | 35        |
| 13    | Английский язык        | 1                                               | 5,3       | 4,2       | 59                 | 70        | 79        |
| ИТОГО |                        |                                                 |           |           | 64,77              | 65,5      | 55,04     |

Результативность ЕГЭ за три последних учебных года 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 имеет нестабильную динамику.

#### Выводы.

1. Обязательный минимум образовательных программ основного общего образования освоен всеми обучающимися 9 классов.
2. Обязательный минимум образовательных программ среднего общего образования освоен всеми обучающимися 11 класса.

3. Продолжить работу по освоению различных методик подготовки выпускников 9 и 11 классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Усилить подготовку к сдаче ЕГЭ по профильным учебным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика».
5. Усилить пропедевтическую работу с обучающимися по осознанному выбору экзаменов.

**О результатах участия ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена  
Центрального района Санкт-Петербурга  
во Всероссийских проверочных работах  
весной 2024/2025 учебного года**

**Нормативно-правовая основа проведения:** распоряжения Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 28.02.2025 № 1334-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2025 году», приказ директора от 31.03.2025 № 61 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ весной 2025 года».

**Сроки проведения:** 22.04.2025-13.05.2025.

**Участники ВПР:** 4-8, 11 классы.

**Результаты по классам:**

| № п.п | Класс      | Учебный предмет     | Дата проведения | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во участников ВПР | Средний балл | Примечание |
|-------|------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|
| 1.    | 4а         | Математика          | 24.04.2025      | 24                          | 91,7                  | 4,1          | х          |
| 2.    |            | Окружающий мир      | 29.04.2025      | 24                          | 91,7                  | 4,3          | х          |
| 3.    |            | Русский язык        | 22.04.2025      | 24                          | 95,8                  | 3,9          | х          |
| 4.    | 4б         | Математика          | 24.04.2025      | 28                          | 92,9                  | 4,4          | х          |
| 5.    |            | Окружающий мир      | 29.04.2025      | 28                          | 92,9                  | 4,2          | х          |
| 6.    |            | Русский язык        | 22.04.2025      | 28                          | 89,3                  | 4            | х          |
|       | <b>4аб</b> | <b>Математика</b>   | 24.04.2025      | <b>52</b>                   | <b>х</b>              | <b>4,3</b>   | <b>х</b>   |
|       |            | <b>Русский язык</b> | 22.04.2025      | <b>52</b>                   | <b>х</b>              | <b>4</b>     | <b>х</b>   |
| 7.    | 5а         | Биология            | 25.04.2025      | 27                          | 92,6                  | 3,52         | х          |
| 8.    |            | История             | 18.04.2025      | 27                          | 88,9                  | 4,13         | х          |
| 9.    |            | Математика          | 15.04.2025      | 27                          | 96,3                  | 4,19         | х          |
| 10.   |            | Русский язык        | 23.04.2025      | 27                          | 82                    | 3,4          | х          |
| 11.   | 5б         | Биология            | 25.04.2025      | 22                          | 91,7                  | 3,86         | х          |
| 12.   |            | История             | 18.04.2025      | 22                          | 95,5                  | 4,52         | х          |
| 13.   |            | Математика          | 15.04.2025      | 22                          | 87,5                  | 4,14         | х          |
| 14.   |            | Русский язык        | 23.04.2025      | 22                          | 94                    | 4            | х          |
|       | <b>5аб</b> | <b>Биология</b>     | 25.04.2025      | <b>49</b>                   | <b>х</b>              | <b>3,69</b>  | <b>х</b>   |
|       |            | <b>История</b>      | 18.04.2025      | <b>49</b>                   | <b>х</b>              | <b>4,33</b>  | <b>х</b>   |
|       |            | <b>Математика</b>   | 15.04.2025      | <b>49</b>                   | <b>х</b>              | <b>4,17</b>  | <b>х</b>   |
|       |            | <b>Русский язык</b> | 23.04.2025      | <b>49</b>                   | <b>х</b>              | <b>3,7</b>   | <b>х</b>   |
| 15.   | 6а         | География           | 29.04.2025      | 27                          | 100                   | 3,6          | х          |
| 16.   |            | Математика          | 18.04.2025      | 27                          | 74,1                  | 3,75         | х          |
| 17.   |            | Обществознание      | 23.04.2025      | 27                          | 85,2                  | 3,61         | х          |
| 18.   |            | Русский язык        | 16.04.2025      | 27                          | 81,5                  | 2,56         | х          |
| 19.   | 6б         | Биология            | 05.05.2023      | 31                          | 64,5                  | 3,8          | х          |

|     |             |                     |            |           |          |             |          |
|-----|-------------|---------------------|------------|-----------|----------|-------------|----------|
| 20. |             | Иностранный язык    | 23.04.2025 | 31        | 81,2     | 3,65        | х        |
| 21. |             | Математика          | 18.04.2025 | 31        | 78,1     | 3,96        | х        |
| 22. |             | Русский язык        | 16.04.2025 | 31        | 81,3     | 2,78        | х        |
|     | <b>6а6</b>  | <b>Математика</b>   | 18.04.2025 | <b>58</b> | <b>х</b> | <b>3,86</b> | <b>х</b> |
|     |             | <b>Русский язык</b> | 16.04.2025 | <b>58</b> | <b>х</b> | <b>2,67</b> | <b>х</b> |
|     | 7а          | География           | 24.04.2025 | 16        | 94       | 3,9         | х        |
|     |             | Математика          | 06.05.2025 | 16        | 87,5     | 3,21        | х        |
|     |             | Обществознание      | 15.04.2025 | 16        | 87,5     | 3,29        | х        |
|     |             | Русский язык        | 17.04.2024 | 16        | 94       | 3,53        | х        |
|     | 7б          | Математика          | 06.05.2025 | 22        | 91       | 3,15        | Профиль  |
|     |             | История             | 15.04.2025 | 22        | 86,4     | 3,68        | х        |
|     |             | Физика              | 24.04.2025 | 22        | 81,8     | 3,17        | Профиль  |
|     |             | Русский язык        | 17.04.2024 | 22        | 86,3     | 4,26        | х        |
|     | <b>7а6</b>  | <b>Математика</b>   | 06.05.2025 | <b>38</b> | <b>х</b> | <b>3,18</b> | <b>х</b> |
|     |             | <b>Русский язык</b> | 17.04.2024 | <b>38</b> | <b>х</b> | <b>3,9</b>  | <b>х</b> |
|     | 8а          | Математика          | 06.05.2025 | 28        | 85,7     | 3,43        | х        |
|     |             | Обществознание      | 22.04.2025 | 28        | 89,3     | 3,56        | х        |
|     |             | Русский язык        | 15.04.2025 | 28        | 92,8     | 2,81        | х        |
|     |             | Физика              | 24.04.2025 | 28        | 81,2     | 3,17        | х        |
|     | 8б          | Биология            | 24.04.2025 | 24        | 92       | 3,7         | х        |
|     |             | История             | 22.04.2025 | 24        | 87,5     | 3,67        | х        |
|     |             | Математика          | 06.05.2025 | 24        | 76       | 3,73        | Профиль  |
|     |             | Русский язык        | 15.04.2025 | 24        | 91,7     | 2,67        | х        |
|     | <b>8а6</b>  | <b>Математика</b>   | 06.05.2025 | <b>52</b> | <b>х</b> | <b>3,58</b> | <b>х</b> |
|     | <b>8а6</b>  | <b>Русский язык</b> | 15.04.2025 | <b>52</b> | <b>х</b> | <b>2,74</b> | <b>х</b> |
|     | 10а         | Математика          | 13.05.2025 | 24        | 91       | 3,4         | Профиль  |
|     |             | Обществознание      | 15.04.2025 | 24        | 100      | 3,88        | х        |
|     |             | Русский язык        | 25.04.2025 | 24        | 90       | 4           | х        |
|     |             | Физика              | 17.04.2025 | 24        | 79       | 3,89        | х        |
|     | 10б         | География           | 17.04.2025 | 22        | 86,3     | 3,2         | х        |
|     |             | История             | 15.04.2025 | 22        | 81,8     | 3,5         | х        |
|     |             | Математика          | 13.05.2025 | 22        | 91       | 3,4         | Профиль  |
|     |             | Русский язык        | 25.04.2025 | 22        | 85       | 3,3         | х        |
|     | <b>10а6</b> | <b>Математика</b>   | 13.05.2025 | <b>46</b> | <b>х</b> | <b>3,4</b>  | <b>х</b> |
|     | <b>10а6</b> | <b>Русский язык</b> | 25.04.2025 | <b>46</b> | <b>х</b> | <b>3,65</b> | <b>х</b> |

**Сведения о состоянии качества образования в 1-11 классах  
по результатам промежуточной годовой аттестации в 2024/2025 учебном году**

I Результативность учебной деятельности по образовательным ступеням:

1 1. Общие результаты учебной деятельности:

| Класс этап ступень                 | Учащиеся   |            | СБ          | СОУ          | На 5      |              | На 5-4     |              | На 5-3     |              |
|------------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                                    | Всего      | С<br>отм.  |             |              | Кол.      | %            | Кол.       | %            | Кол.       | %            |
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>190</b> | <b>190</b> | <b>4,58</b> | <b>85,11</b> | <b>60</b> | <b>31,58</b> | <b>154</b> | <b>81,05</b> | <b>190</b> | <b>100</b>   |
| 1 параллель                        | 31         | 31         | 5           | 100          | 31        | 100          |            |              |            |              |
| <u>1 а</u>                         | 31         | 31         | 5           | 100          | 31        | 100          |            |              |            |              |
| 2 параллель                        | 58         | 58         | 4,55        | 84,21        | 13        | 22,41        | 45         | 77,59        | 58         | 100          |
| <u>2 а</u>                         | 28         | 28         | 4,48        | 81,73        | 5         | 17,86        | 22         | 78,57        | 28         | 100          |
| 2 б                                | 30         | 30         | 4,62        | 86,5         | 8         | 26,67        | 23         | 76,67        | 30         | 100          |
| 3 параллель                        | 50         | 50         | 4,51        | 82,7         | 11        | 22           | 39         | 78           | 50         | 100          |
| <u>3 а</u>                         | 25         | 25         | 4,44        | 80,44        | 3         | 12           | 17         | 68           | 25         | 100          |
| 3 б                                | 25         | 25         | 4,57        | 84,96        | 8         | 32           | 22         | 88           | 25         | 100          |
| 4 параллель                        | 51         | 51         | 4,44        | 80,45        | 5         | 9,8          | 39         | 76,47        | 51         | 100          |
| <u>4 а</u>                         | 23         | 23         | 4,42        | 79,34        | 1         | 4,35         | 16         | 69,57        | 23         | 100          |
| 4 б                                | 28         | 28         | 4,47        | 81,35        | 4         | 14,29        | 23         | 82,14        | 28         | 100          |
| <b>Основное общее образование</b>  | <b>261</b> | <b>261</b> | <b>4,16</b> | <b>70,99</b> | <b>11</b> | <b>4,21</b>  | <b>116</b> | <b>44,44</b> | <b>255</b> | <b>97,7</b>  |
| 5 параллель                        | 48         | 48         | 4,37        | 77,91        | 2         | 4,17         | 30         | 62,5         | 48         | 100          |
| <u>5 а</u>                         | 27         | 27         | 4,27        | 74,62        | 1         | 3,7          | 13         | 48,15        | 27         | 100          |
| 5 б                                | 21         | 21         | 4,5         | 82,14        | 1         | 4,76         | 17         | 80,95        | 21         | 100          |
| 6 параллель                        | 56         | 56         | 4,35        | 77,25        | 7         | 12,5         | 32         | 57,14        | 55         | 98,21        |
| <u>6 а</u>                         | 25         | 25         | 4,34        | 77,23        | 3         | 12           | 11         | 44           | 25         | 100          |
| 6 б                                | 31         | 31         | 4,35        | 77,26        | 4         | 12,9         | 21         | 67,74        | 30         | 96,77        |
| 7 параллель                        | 36         | 36         | 3,99        | 65,46        | 1         | 2,78         | 12         | 33,33        | 34         | 94,44        |
| <u>7 а</u>                         | 16         | 16         | 4           | 65,68        |           |              | 6          | 37,5         | 15         | 93,75        |
| 7 б                                | 20         | 20         | 3,97        | 65,28        | 1         | 5            | 6          | 30           | 19         | 95           |
| 8 параллель                        | 51         | 51         | 3,99        | 65,48        |           |              | 10         | 19,61        | 48         | 94,12        |
| <u>8 а</u>                         | 28         | 28         | 3,89        | 62,28        |           |              | 2          | 7,14         | 26         | 92,86        |
| 8 б                                | 23         | 23         | 4,12        | 69,58        |           |              | 8          | 34,78        | 22         | 95,65        |
| 9 параллель                        | 70         | 70         | 4,14        | 70,29        | 1         | 1,43         | 32         | 45,71        | 70         | 100          |
| <u>9 а</u>                         | 18         | 18         | 4,17        | 71,18        |           |              | 10         | 55,56        | 18         | 100          |
| 9 б                                | 25         | 25         | 4,11        | 69,22        | 1         | 4            | 11         | 44           | 25         | 100          |
| 9 в                                | 27         | 27         | 4,16        | 70,66        |           |              | 11         | 40,74        | 27         | 100          |
| <b>Среднее общее образование</b>   | <b>70</b>  | <b>70</b>  | <b>4,06</b> | <b>67,87</b> | <b>3</b>  | <b>4,29</b>  | <b>27</b>  | <b>38,57</b> | <b>70</b>  | <b>100</b>   |
| 10 параллель                       | 46         | 46         | 4,03        | 66,92        | 1         | 2,17         | 18         | 39,13        | 46         | 100          |
| <u>10 а</u>                        | 24         | 24         | 4,17        | 71,3         | 1         | 4,17         | 11         | 45,83        | 24         | 100          |
| 10 б                               | 22         | 22         | 3,88        | 62,15        |           |              | 7          | 31,82        | 22         | 100          |
| 11 параллель                       | 24         | 24         | 4,12        | 69,8         | 2         | 8,33         | 9          | 37,5         | 24         | 100          |
| <u>11 а</u>                        | 24         | 24         | 4,12        | 69,8         | 2         | 8,33         | 9          | 37,5         | 24         | 100          |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>              | <b>521</b> | <b>521</b> | <b>4,24</b> | <b>73,87</b> | <b>74</b> | <b>14,2</b>  | <b>297</b> | <b>57,01</b> | <b>515</b> | <b>98,85</b> |

## 1.2 Отличники:

| Класс | Количество, человек |
|-------|---------------------|
| 2а    | 5                   |
| 2б    | 8                   |
| 3а    | 3                   |
| 3б    | 8                   |
| 4а    | 1                   |
| 4б    | 4                   |
| 5а    | 1                   |
| 5б    | 1                   |

|     |   |
|-----|---|
| 6а  | 3 |
| 6б  | 4 |
| 7б  | 1 |
| 9б  | 1 |
| 10а | 1 |
| 11а | 2 |

### 1.3 Неудачные:

| № п.п | Класс | Предмет                  |
|-------|-------|--------------------------|
| 1.    | 6 б   | Математика               |
| 2.    | 6 б   | Русский язык             |
| 3.    | 7 а   | Литература               |
| 4.    | 7 а   | Русский язык             |
| 5.    | 7 б   | Геометрия                |
| 6.    | 7 б   | Русский язык             |
| 7.    | 8 а   | Вероятность и статистика |
| 8.    | 8 а   | Алгебра                  |
| 9.    | 8 а   | Русский язык             |
| 10.   | 8 а   | Физика                   |
| 11.   | 8 б   | Геометрия                |

### 1.4 Неаттестованные:

| № п.п | Класс | Предмет                        |
|-------|-------|--------------------------------|
| 1.    | 4 б   | Иностранный язык (французский) |
| 2.    | 4 б   | Иностранный язык (французский) |
| 3.    | 8 а   | Геометрия                      |
| 4.    | 8 а   | Алгебра                        |

### 1.5 Общая динамика по степени обученности:

Предмет: Все предметы

Преподаватель: Все преподаватели

| Класс этап<br>ступень                      | 1 четверть   | 2 четверть   | 3 четверть   | 4 четверть   | 1 п/г | 2 п/г | Годовая      |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|--------------|
| <b>Начальное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>83,41</b> | <b>83,21</b> | <b>82,93</b> | <b>81,98</b> |       |       | <b>85,13</b> |
| 1 параллель                                | 100          | 100          | 100          | 100          |       |       | 100          |
| 1 а                                        | 100          | 100          | 100          | 100          |       |       | 100          |
| 2 параллель                                | 82,02        | 82,16        | 82,96        | 80,5         |       |       | 84,21        |
| 2 а                                        | 78,59        | 78,41        | 80,57        | 76,7         |       |       | 81,73        |
| 2 б                                        | 85,42        | 85,66        | 85,19        | 83,99        |       |       | 86,5         |
| 3 параллель                                | 81,11        | 81,33        | 79,57        | 77,18        |       |       | 82,7         |
| 3 а                                        | 78,42        | 79,18        | 77,88        | 75,32        |       |       | 80,44        |

|                                   |              |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3 б                               | 83,75        | 83,48        | 81,26        | 79,01        |              |              | 84,96        |
| 4 параллель                       | 78,11        | 77,05        | 76,94        | 78,72        |              |              | 80,59        |
| 4 а                               | 77,68        | 76,99        | 78,09        | 77,56        |              |              | 79,7         |
| 4 б                               | 78,47        | 77,1         | 75,92        | 79,73        |              |              | 81,35        |
| <b>Основное общее образование</b> | <b>68,46</b> | <b>68,07</b> | <b>65,7</b>  | <b>67,95</b> |              |              | <b>70,99</b> |
| 5 параллель                       | 75,93        | 75,31        | 73,76        | 75,72        |              |              | 77,91        |
| 5 а                               | 72,72        | 71,83        | 69,29        | 73,01        |              |              | 74,62        |
| 5 б                               | 79,8         | 79,47        | 79,1         | 79,27        |              |              | 82,14        |
| 6 параллель                       | 74,46        | 73,84        | 72,73        | 73,05        |              |              | 77,25        |
| 6 а                               | 74,4         | 73,01        | 73,34        | 72,26        |              |              | 77,23        |
| 6 б                               | 74,5         | 74,49        | 72,26        | 73,64        |              |              | 77,26        |
| 7 параллель                       | 61,82        | 65,87        | 59,54        | 61,19        |              |              | 65,46        |
| 7 а                               | 62,7         | 68,16        | 61,8         | 61,98        |              |              | 65,68        |
| 7 б                               | 61,07        | 63,95        | 57,71        | 60,56        |              |              | 65,28        |
| 8 параллель                       | 64,83        | 63,35        | 59,5         | 62,54        |              |              | 65,48        |
| 8 а                               | 61,71        | 61,34        | 56,3         | 58,67        |              |              | 62,28        |
| 8 б                               | 68,86        | 65,96        | 63,53        | 67,59        |              |              | 69,58        |
| 9 параллель                       | 66,79        | 65,18        | 64,92        | 68,02        |              |              | 70,29        |
| 9 а                               | 67,76        | 66,69        | 65,27        | 68,36        |              |              | 71,18        |
| 9 б                               | 64,38        | 64,77        | 64,33        | 67,94        |              |              | 69,22        |
| 9 в                               | 68,35        | 64,48        | 65,22        | 67,86        |              |              | 70,66        |
| <b>Среднее общее образование</b>  | <b>74,9</b>  |              |              |              | <b>62,09</b> | <b>62,33</b> | <b>67,87</b> |
| 10 параллель                      | 74,9         |              |              |              | 60,96        | 60,56        | 66,92        |
| 10 а                              | 70,67        |              |              |              | 64,27        | 66,14        | 71,3         |
| 10 б                              | 84,57        |              |              |              | 57,49        | 54,5         | 62,15        |
| 11 параллель                      |              |              |              |              | 64,17        | 65,91        | 69,8         |
| 11 а                              |              |              |              |              | 64,17        | 65,91        | 69,8         |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>             | <b>72,81</b> | <b>72,5</b>  | <b>70,73</b> | <b>72,01</b> | <b>62,09</b> | <b>62,33</b> | <b>73,88</b> |

#### 1.6 Общая динамика: качество знаний

Предмет: Все предметы  
 Преподаватель: Все преподаватели

| Класс этап ступень                 | 1 четверть  | 2 четверть   | 3 четверть   | 4 четверть   | 1 п/г | 2 п/г | Годовая      |
|------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|--------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>92,6</b> | <b>94,13</b> | <b>93,08</b> | <b>92,13</b> |       |       | <b>95,39</b> |
| 1 параллель                        | 100         | 100          | 100          | 100          |       |       | 100          |
| 1 а                                | 100         | 100          | 100          | 100          |       |       | 100          |
| 2 параллель                        | 92,69       | 93,68        | 94,06        | 90,46        |       |       | 95,44        |
| 2 а                                | 90,87       | 91,27        | 92,86        | 86,45        |       |       | 94,44        |
| 2 б                                | 94,49       | 95,93        | 95,19        | 94,14        |       |       | 96,35        |
| 3 параллель                        | 92,36       | 93,33        | 91,33        | 89,6         |       |       | 94,22        |
| 3 а                                | 89,55       | 90,22        | 88,44        | 88,44        |       |       | 92,44        |

|                                   |              |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3 б                               | 95,11        | 96,44        | 94,22        | 90,75        |              |              | 96           |
| 4 параллель                       | 88,67        | 92,2         | 89,93        | 92,29        |              |              | 94           |
| 4 а                               | 89,86        | 92,72        | 92,06        | 93,06        |              |              | 95,37        |
| 4 б                               | 87,65        | 91,77        | 88,07        | 91,63        |              |              | 92,83        |
| <b>Основное общее образование</b> | <b>79,72</b> | <b>79,07</b> | <b>75,08</b> | <b>76,57</b> |              |              | <b>84,26</b> |
| 5 параллель                       | 90,29        | 90,34        | 85,43        | 86,87        |              |              | 92,86        |
| 5 а                               | 84,79        | 83,38        | 77,49        | 82,29        |              |              | 88,62        |
| 5 б                               | 96,94        | 98,63        | 94,9         | 92,86        |              |              | 98,3         |
| 6 параллель                       | 85,41        | 86,73        | 84,23        | 82,24        |              |              | 90,13        |
| 6 а                               | 86,29        | 87,08        | 84,31        | 77,98        |              |              | 89,26        |
| 6 б                               | 84,73        | 86,46        | 84,17        | 85,45        |              |              | 90,78        |
| 7 параллель                       | 68,61        | 72,8         | 65,51        | 65,21        |              |              | 75,2         |
| 7 а                               | 74,01        | 76,3         | 70,63        | 68           |              |              | 79,04        |
| 7 б                               | 63,98        | 69,88        | 61,38        | 62,97        |              |              | 72,14        |
| 8 параллель                       | 75,32        | 71,71        | 64           | 66,81        |              |              | 76,77        |
| 8 а                               | 69,25        | 67,88        | 57,47        | 59,62        |              |              | 71,62        |
| 8 б                               | 83,17        | 76,67        | 72,22        | 76,17        |              |              | 83,37        |
| 9 параллель                       | 79,47        | 76,94        | 77,44        | 80,76        |              |              | 86,34        |
| 9 а                               | 77,18        | 76,72        | 76,8         | 80,32        |              |              | 84,47        |
| 9 б                               | 77,25        | 75,63        | 74,5         | 80,29        |              |              | 84,9         |
| 9 в                               | 83,1         | 78,32        | 80,6         | 81,51        |              |              | 88,99        |
| <b>Среднее общее образование</b>  | <b>94,2</b>  |              |              |              | <b>69,49</b> | <b>69,69</b> | <b>79,01</b> |
| 10 параллель                      | 94,2         |              |              |              | 68,05        | 67,69        | 77,27        |
| 10 а                              | 91,67        |              |              |              | 74,09        | 77,7         | 84,8         |
| 10 б                              | 100          |              |              |              | 61,7         | 56,8         | 69,07        |
| 11 параллель                      |              |              |              |              | 72,14        | 73,77        | 82,55        |
| 11 а                              |              |              |              |              | 72,14        | 73,77        | 82,55        |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>             | <b>83,57</b> | <b>83,48</b> | <b>80,34</b> | <b>81,07</b> | <b>69,49</b> | <b>69,69</b> | <b>86,07</b> |

#### 1.7 Общая динамика: успеваемость:

Предмет: Все предметы  
 Преподаватель: Все преподаватели

| Класс этап ступень                 | 1 четверть   | 2 четверть   | 3 четверть   | 4 четверть   | 1 п/г | 2 п/г | Годовая    |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>99,94</b> | <b>99,88</b> | <b>99,94</b> | <b>99,76</b> |       |       | <b>100</b> |
| 1 параллель                        | 100          | 100          | 100          | 100          |       |       | 100        |
| 1 а                                | 100          | 100          | 100          | 100          |       |       | 100        |
| 2 параллель                        | 99,8         | 99,62        | 99,81        | 100          |       |       | 100        |
| 2 а                                | 99,6         | 99,21        | 99,6         | 100          |       |       | 100        |
| 2 б                                | 100          | 100          | 100          | 100          |       |       | 100        |
| 3 параллель                        | 100          | 100          | 100          | 99,12        |       |       | 100        |
| 3 а                                | 100          | 100          | 100          | 99,56        |       |       | 100        |

|                                   |              |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3 б                               | 100          | 100          | 100          | 98,68        |              |              | 100          |
| 4 параллель                       | 100          | 100          | 100          | 100          |              |              | 100          |
| 4 а                               | 100          | 100          | 100          | 100          |              |              | 100          |
| 4 б                               | 100          | 100          | 100          | 100          |              |              | 100          |
| <b>Основное общее образование</b> | <b>98,77</b> | <b>99,03</b> | <b>98,65</b> | <b>98,82</b> |              |              | <b>99,73</b> |
| 5 параллель                       | 100          | 99,84        | 99,84        | 100          |              |              | 100          |
| 5 а                               | 100          | 99,71        | 99,72        | 100          |              |              | 100          |
| 5 б                               | 100          | 100          | 100          | 100          |              |              | 100          |
| 6 параллель                       | 98,65        | 99,06        | 98,92        | 98,82        |              |              | 99,74        |
| 6 а                               | 99,69        | 100          | 100          | 99,39        |              |              | 100          |
| 6 б                               | 97,85        | 98,34        | 98,08        | 98,38        |              |              | 99,54        |
| 7 параллель                       | 96,49        | 97,97        | 97,01        | 97,9         |              |              | 99,35        |
| 7 а                               | 97,83        | 99,26        | 97,77        | 99,64        |              |              | 99,26        |
| 7 б                               | 95,34        | 96,89        | 96,41        | 96,5         |              |              | 99,41        |
| 8 параллель                       | 98,72        | 98,92        | 98,08        | 97,55        |              |              | 99,47        |
| 8 а                               | 99,25        | 98,85        | 97,89        | 96,98        |              |              | 99,25        |
| 8 б                               | 98,05        | 99,01        | 98,31        | 98,28        |              |              | 99,76        |
| 9 параллель                       | 99,38        | 99,2         | 99,12        | 99,65        |              |              | 100          |
| 9 а                               | 99,33        | 98,69        | 97,39        | 99,35        |              |              | 100          |
| 9 б                               | 99           | 98,74        | 99,5         | 100          |              |              | 100          |
| 9 в                               | 99,77        | 100          | 100          | 99,54        |              |              | 100          |
| <b>Среднее общее образование</b>  | <b>100</b>   |              |              |              | <b>99,91</b> | <b>98,54</b> | <b>100</b>   |
| 10 параллель                      | 100          |              |              |              | 99,86        | 98,08        | 100          |
| 10 а                              | 100          |              |              |              | 100          | 99,51        | 100          |
| 10 б                              | 100          |              |              |              | 99,71        | 96,53        | 100          |
| 11 параллель                      |              |              |              |              | 100          | 99,48        | 100          |
| 11 а                              |              |              |              |              | 100          | 99,48        | 100          |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>             | <b>99,12</b> | <b>99,28</b> | <b>99,02</b> | <b>99,09</b> | <b>99,91</b> | <b>98,54</b> | <b>99,84</b> |

**Сводный статистический отчет  
об участии ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена  
в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 уч.г.**

**Нормативно-правовая основа проведения районного этапа ВсОШ:**

- Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2024 №1173-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»
- Распоряжение администрации Центрального района от 24.10.2024 №5823-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году»

- Приказ ИМЦ ЦР от 24.10.2024 №64-од «Об утверждении составов организационных комитетов, жюри и апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»
- Приказ ИМЦ ЦР от 01.11.2024 №70-од «Об организации районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»
- Приказ ИМЦ ЦР от 23.12.2024 №80-од «Об утверждении итоговых результатов районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»

#### **Нормативно-правовая основа проведения регионального этапа ВсОШ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.10.2024 №759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году»
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.12.2024 №1657-р «Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024-2025 учебном году»

**Сроки проведения:** 07.11.2024-02.12.2024 – районный этап, 11.01.2025-28.02.2025 – региональный этап.

**Внешние ресурсы:** 1. <https://olymp.academtalant.ru/vseros> 2. [https://center-imc.ru/?page\\_id=15246](https://center-imc.ru/?page_id=15246)

#### **1. Количественные результаты участия в районном этапе ВсОШ:**

| № П.п | Этап ВсОШ | Учебный предмет   | Количество приглашенных | Количество победителей (продуктивность) |      | Количество призеров (продуктивность) |      | Всего лауреатов (продуктивность) |      |
|-------|-----------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------|------|--------------------------------------|------|----------------------------------|------|
|       |           |                   | члк                     | члк                                     | %    | члк                                  | %    | члк                              | %    |
| 1.    | Районный  | Английский язык   | 1                       | 0                                       | 0    | 0                                    | 0    | 0                                | 0    |
| 2.    | Районный  | Астрономия        | 5                       | 0                                       | 0    | 0                                    | 0    | 0                                | 0    |
| 3.    | Районный  | Биология          | 2                       | 0                                       | 0    | 1                                    | 0,61 | 1                                | 0,61 |
| 4.    | Районный  | География         | 7                       | 1                                       | 0,61 | 1                                    | 0,61 | 2                                | 1,23 |
| 5.    | Районный  | Информатика       | 11                      | 0                                       | 0    | 0                                    | 0    | 0                                | 0    |
| 6.    | Районный  | Искусство (МХК)   | 3                       | 0                                       | 0    | 1                                    | 0,61 | 1                                | 0,61 |
| 7.    | Районный  | История           | 5                       | 0                                       | 0    | 4                                    | 2,45 | 4                                | 2,45 |
| 8.    | Районный  | Китайский язык    | 0                       | -                                       | -    | -                                    | -    | -                                | -    |
| 9.    | Районный  | Литература        | 2                       | 0                                       | 0    | 1                                    | 0,61 | 1                                | 0,61 |
| 10.   | Районный  | Математика        | 32                      | 0                                       | 0    | 7                                    | 4,29 | 7                                | 4,29 |
| 11.   | Районный  | ОБЗР              | 8                       | 0                                       | 0    | 8                                    | 4,9  | 8                                | 4,9  |
| 12.   | Районный  | Обществознание    | 5                       | 0                                       | 0    | 2                                    | 1,23 | 2                                | 1,23 |
| 13.   | Районный  | Право             | 2                       | 0                                       | 0    | 1                                    | 0,61 | 1                                | 0,61 |
| 14.   | Районный  | Русский язык      | 2                       | 0                                       | 0    | 2                                    | 1,23 | 2                                | 1,23 |
| 15.   | Районный  | Труд (технология) | 6                       | 0                                       | 0    | 1                                    | 0,61 | 1                                | 0,61 |

|              |          |                  |            |          |             |           |              |           |              |
|--------------|----------|------------------|------------|----------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 16.          | Районный | Физика           | 33         | 0        | 0           | 0         | 0            | 0         | 0            |
| 17.          | Районный | Физкультура      | 2          | 0*       | 0*          | 0*        | 0*           | 0*        | 0*           |
| 18.          | Районный | Французский язык | 26         | 1        | 0,61        | 9         | 5,52         | 10        | 6,14         |
| 19.          | Районный | Химия            | 5          | 0        | 0           | 1         | 0,61         | 1         | 0,61         |
| 20.          | Районный | Экология         | 6          | 0        | 0           | 3         | 1,84         | 3         | 1,84         |
| 21.          | Районный | Экономика        | 0          | -        | -           | -         | -            | -         | -            |
| <b>Всего</b> |          |                  | <b>163</b> | <b>2</b> | <b>1,23</b> | <b>42</b> | <b>25,07</b> | <b>44</b> | <b>26,99</b> |

*Приглашены* на районный этап ВсОШ победители и призеры школьного этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимый и достаточный проходной балл для дальнейшего участия в олимпиаде – всего 21,94% (163 члк из 743 участников), что на 2,4% больше, чем в предыдущем учебном году.

Знаком «\*» в графе «Физкультура» помечен показатель: участница ВсОШ – призер регионального этапа 2024 года - приглашенная на районный этап, не приняла участия в районном этапе в связи с последующим участием в региональном этапе.

*Количество победителей* районного этапа ВсОШ – 2, что составляет 1,23% от общего количества приглашенных на районный этап:

- по географии – 1 члк (0,61%);
- по французскому языку – 1 члк (0,61%).

*Количество призеров* районного этапа ВсОШ – 42, что составляет 25,07% от общего количества приглашенных на районный этап:

- по английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), литературе, праву, труду (технологии), химии – по 1 члку;
- по обществознанию, русскому языку – по 2 члка;
- по экологии - 3 члка;
- по истории – 4 члка;
- по математике – 7 члк;
- по ОБЗР – 8 члк;
- по французскому языку – 9 члк.

*Всего по ОУ* лауреатов районного этапа ВсОШ 44 члка – 26,99% от общего количества приглашенных участников, и это на 8,29% больше, чем в предыдущем учебном году.

## 2. Персональные результаты участия в районном этапе ВсОШ

*Всего лауреатов районного этапа* – 44.

*Рейтинг успешности участия в районном этапе по классам:*

| Класс | Количество лауреатов |
|-------|----------------------|
| 10а   | 11                   |
| 9в    | 10                   |
| 6а    | 6                    |
| 9а    | 6                    |
| 8а    | 3                    |
| 11а   | 3                    |
| 7б    | 2                    |
| 5а    | 1                    |
| 7а    | 1                    |
| 9б    | 1                    |
| 5б    | 0                    |
| 6б    | 0                    |
| 8б    | 0                    |
| 10б   | 0                    |

### 3. Награждение и поощрение лауреатов и их наставников

Победителям и призерам районного этапа ВсОШ по учебным предметам вручены поощрительные грамоты на торжественной линейке, посвященной подведению итогов 3-й четверти 2024/2025 учебного года.

Учителям-наставникам, подготовившим наибольшее количество лауреатов районного этапа, на педсовете вручены благодарственные письма ГБУ ИМЦ Центрального района СПб:

| ФИО учителя   | Должность                  | Количество дипломантов                   |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------|
| Аронова Н.В.  | Учитель французского языка | 8 призеров по французскому языку         |
| Мальцева С.М. | Учитель биологии           | 1 призер по биологии, 8 призеров по ОБЗР |
| Пилосян М.К.  | Учитель истории            | 4 призера по истории                     |
| Полушкин К.В. | Учитель математики         | 3 призера по математике                  |

### 4. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

#### 4.1 Количественные результаты:

| № П.п | Этап ВсОШ    | Учебный предмет   | Количество приглашенных | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|--------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1.    | Региональный | География         | 1                       | 1                     | 0                      | 1                   |
| 2.    | Региональный | ОБЗР              | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 3.    | Региональный | Обществознание    | 1                       | 1                     | 0                      | 1                   |
| 4.    | Региональный | Труд (технология) | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 5.    | Региональный | Физкультура       | 1                       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 6.    | Региональный | Французский язык  | 5                       | 5                     | 0                      | 3                   |
| 7.    | Региональный | Экология          | 1                       | 0                     | х                      | х                   |
| Всего |              |                   | 11                      | 10                    | 0                      | 5                   |

Количество лауреатов регионального этапа составляет 3,07% от количества приглашенных на ВсОШ РгЭ и 0,67% от общего количества участников ВсОШ по ОУ.

Приглашенный участник ВсОШ РгЭ по экологии Саньков И., 9 «А», не был включен в финальный список участников регионального этапа, т.к. не подготовил должным образом проектную часть олимпиадного задания.

Всего в региональном этапе приняло участие 10 обучающихся.

Из них стали лауреатами регионального этапа:

- по географии – 1,
- по обществознанию – 1,
- по французскому языку – 3.

Продуктивность участия Лицея в региональном этапе – 45,45% от общего количества приглашенных на региональный этап.

4.3 Участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стал Пресняков Ярослав, 9 «А» класс (учитель-наставник Аронова Н.В., учитель французского языка), набравший необходимое количество баллов, установленное Министерством по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл).

## Сведения о достижениях персонального состава

### *Объявлены благодарности (в т.ч. персональные):*

- ✓ Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 23.09.2025
- ✓ За участие в форуме «Педагоги России», 14.01.2025
- ✓ За участие в качестве жюри в конкурсе эссе «900 дней во имя жизни», посвященной блокаде Ленинграда
- ✓ Учителям за участие в проверке Тотального диктанта – 2025, внесение вклада в популяризацию грамотности и распространение научных знаний о русском языке, от Фонда «Тотальный диктант»;
- ✓ За активное и творческое участие в районном Слете отрядов ЮИД Центрального района Санкт-Петербурга, 2025;
- ✓ За участие в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном Салоне-2025
- ✓ За участие во Всероссийской виртуальной выставке «Радуга творчества» 2025
- ✓ За подготовку призеров Лингвострановедческого чемпионата «Вокруг света», ГБНОУ «Академия талантов», 2025;
- ✓ Учителям за наставничество в период прохождения педагогической практики студентами РГПУ им. А. И. Герцена, 2025;
- ✓ За подготовку участников IV межрайонного турнира по ТРИЗ «Умники и умницы», ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», 2024; за подготовку воспитанников для участия в федеральном конкурсе «Арктика и я», МОО «Ассоциация полярников», 2025; за подготовку учащихся к районному конкурсу творческих работ «Космос глазами детей», ППМС-Центр «Развитие», Санкт-Петербург, 2024-2025;
- ✓ Педагогу-наставнику регионального конкурса проектно-исследовательских работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», НИИЭФА РОСАТОМ
- ✓ За организацию и проведение всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
- ✓ За участие в педагогической игре-квесте для молодых педагогов Центрального района Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района СПб
- ✓ За многолетний добросовестный труд в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга, Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
- ✓ И др.

Изданы публикации педагогами образовательного учреждения (печатные труды, методические разработки).

- Устройство работы программ-переводчиков
- Внедрение геймификационных решений в процесс обучения
- Философские основы междисциплинарного подхода при формировании компетенций инженерно-технологического образования
- Развивающий потенциал цифровой образовательной среды при реализации проектной деятельности школьников в обучении истории
- Изучение основ объектно-ориентированного программирования на занятиях по робототехнике
- Инженерные классы судостроительного профиля в Лицее
- «Студия Цифры» как эффективная педагогическая практика организации инженерного творчества учащихся в основной школе
- Эффективные практики обучения английскому языку учащихся с нарушениями навыка чтения в общеобразовательной школе
- И. И. Иоффе как преподаватель ЛГПИ им. А. И. Герцена с 1922 по 1927 гг. (по материалам ЦГА СПб)
- Об этом нам расскажет портрет: методическое наследие О.Е. Ивановой
- Список печатных работ Иеремии Исаевича Иоффе
- Методический материал по страноведению
- Преобразование теоретической информации на уроках русского языка в 5 классе как способ овладения знаниями
- Использование цифровых ресурсов при реализации метапредметного подхода в учебном предмете труд (технология) в общей образовательной школе
- и др.

#### **Выступления с докладами (некоторые сведения):**

- ❖ Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга, победитель городского этапа, дополнительное образование, октябрь – март 2025
- ❖ XV Петербургский Международный образовательный форум, круглый стол «Проблемы подготовки современного учителя истории и обществознания», РГПУ им. А. И. Герцена, доклад 28.03.2025

- ❖ Городской практический семинар «Интегрированные уроки как фактор повышения качества образования», СПБАППО, ГБОУ № 421, ноябрь 2025, доклад
- ❖ Городской методический семинар «Активные и интерактивные приёмы и методы в преподавании уроков ОРКСЭ», СПБАППО, ГБОУ № 189, доклад, ноябрь 2025
- ❖ XIII Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, ПсковГУ, методика обучения истории и обществознанию, педагогика, 19-20 декабря 2025, доклад
- ❖ Круглый стол «Актуальные вопросы дизайна школьных пространств: особенности организации образовательной и музейной среды», РГПУ им. А. И. Герцена, 17.10.2025, доклад «Мир школьного музея»
- ❖ XV Петербургский Международный образовательный форум, межрегиональный семинар «Горизонты развития: воспитание и образование гражданина и патриота Отечества», секция №3 «Пространство и взаимодействие: школьный музей», ГБОУ гимназия № 155, доклад 25.03.2025
- ❖ Городской семинар для начинающих учителей иностранного языка, СПБАППО, 31.10.2025, доклад (диссеминация опыта)
- ❖ Городской семинар «Методическое сопровождение учителей английского языка в области инклюзивного и специального образования», ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района, доклад 31.10.2025 (диссеминация опыта)
- ❖ Городской семинар «Читая между строк ...», ИМЦ Адмиралтейского района СПб, 04.12.2025, доклад (диссеминация опыта)
- ❖ «Управление изменениям в образовательной организации» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума, инженерные классы судостроительного профиля, 27.03.2025;
- ❖ III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики, доклад «Опыт проектирования роботизированных систем при подготовке будущих учителей труда (технологии), 27-28.03.2025
- ❖ Районный семинар «Игровые технологии как средство активизации интереса школьников к чтению», август 2025, ИРО
- ❖ Семинар «Помогающая школа» - новый формат педагогической поддержки самоопределения учащихся в современных школах (семинар для классных руководителей и педагогов, занимающихся педагогической поддержкой школьников)», 24.03.2025, ГБОУ школа № 197;

- ❖ XV Петербургский международный образовательный форум, III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики», 24-28 марта 2025, доклад «Опыт проектирования роботизированных систем при подготовке будущих учителей труда (технологии)»;
- ❖ XV Петербургский международный образовательный форум, спикер мероприятия «Горизонты развития: воспитание и образование гражданина и патриота Отечества»
- ❖ Круглый стол «Отражение истории блокады Ленинграда в коллекциях школьных музеев в Санкт-Петербурга», Открытый кампус РГПУ им. А. И. Герцена, 27.01.2025;
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Дней науки и практики в Герценовском университете «Проблемы подготовки современного учителя истории и обществознания», 28.03.2025, доклад «Профессиональные дефициты студентов разных курсов: глазами преподавателя вуза (по результатам наблюдений за 2023-2025 гг.)»
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Дней науки и практики в Герценовском университете «Проблемы подготовки современного учителя истории и обществознания», 28.03.2025, доклад на секции «Актуальные проблемы методики обучения истории, региональной истории и обществознанию» на тему: «Методическое наследие Ивановой О.Е.»
- ❖ Районный семинар-практикум «Повышение компетенций педагогов в проведении занятий по ПДД с учащимися по программам дополнительного образования», доклад, 13.11.2025, ИМЦ Центрального района СПб
- ❖ IX Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании, 23-26 сентября 2025, Красноярск, доклад
- ❖ Семинар на тему "Современные педагогические практики в работе с художественно одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы", 24.06.2025
- ❖ I открытый форум «Наследие Петра» в рамках Петербургского международного образовательного форума, доклады 24.03.2025 на педагогической секции «Практики углубленного изучения математики», тема «Опыт организации практико-ориентированных интенсивов в инженерных классах» (3 человека)

**Педагоги Лицея ведут деятельность, связанную с:**

- ✓ Руководством педагогической практикой студентов вузов, наставничеством
- ✓ Экспертизой конкурсов, являются членами жюри школьного и районного этапов ВСОШ, жюри конкурсов профессионального мастерства педагогов, городских конкурсов

- ✓ Экспертизой предметных областей, являются экспертами комиссий по проверке ВПР
- ✓ Экспертизой работ ЕГЭ
- ✓ Организацией Всероссийских уроков
- ✓ Участием в Форумах (учителей физики, информатики и др., в т.ч. на федеральной территории «Сириус»)
- ✓ Участием и наличием достижений в Фестивалях
- ✓ Публикационной активностью (в электронных изданиях, журналах российского индекса научного цитирования, сборниках ISSN, SIBN)
- ✓ Работой на цифровых образовательных ресурсах
- ✓ Подготовкой призеров и победителей
  - интерактивных игр
  - призеров и победителей предметных ВСОШ
  - Чемпионата профессионального мастерства
  - исследовательских проектов, конференций для обучающихся
  - и др.

#### **Достижения педагогического коллектива за период (выборочно)**

- ✓ Городской конкурс методических разработок на лучшую практику реализации профессионального образования, направление «Инженерные классы» Комитет по образованию Санкт-Петербурга, АППО имени К.Д. Ушинского, 26.03.2025, лауреаты (коллектив)
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», 2 место, МГТУ им. Н.Э Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова. РМА Туризма
- ✓ Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество», СПБУК «Государственная специальная библиотека для слепых и слабовидящих», ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, 10.03.2025
- ✓ Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2024-2025 учебного года, номинация «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования), победитель районного конкурса, дипломант городского конкурса
- ✓ Районный конкурс «Спектр исследований», педагоги-руководители
- ✓ ПМОФ – 2025, участие педагогов на площадках города (очно, дистанционно), представление инновационного опыта;
- ✓ Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», январь-апрель 2025, публикация тезисов, номинация «Слово педагогу»

- ✓ Всероссийская виртуальная выставка «Радуга творчества» 2025, номинация «Техническое творчество», диплом I степени
- ✓ Инженерные классы «Шаг в будущее» (городской набор, реализация проекта);
- ✓ Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»;
- ✓ Морской инженерный чемпионат, наставничество, руководство командами;
- ✓ На образовательной онлайн-платформе Учи.ру «Активный учитель» и др.
- ✓ Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга, номинация «Педагогические надежды», подноминация «Молодой учитель», 2 участника
- ✓ ПМОФ – 2025, соорганизаторы, спикеры, разработчики (11 человек, включая административных и педагогических работников) на тему: «Студия Цифры: цикл практико-ориентированных интенсивов для обучающихся по инженерно-техническому направлению»

Активность педагогов в Акциях: «Орлята России», «Я голосую за Мир на планете Земля!», «Эхо Победы», «Мы за чистоту», «Всемирный день здоровья», «Скорость – не главное», «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Неделя качества», «День здоровья», «День российского кино», «Волонтеры победы», «Международный день книгодарения», «Георгиевская лента», «Блокадная лента», « ; вебинары, профориентационные акции (например, «День IT-знаний»), Всероссийская просветительская акции «Поделись своим знанием» Российского общества Знание, Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», Всероссийский графический турнир «Черчение — международный язык техники» и др.

## Оценка востребованности выпускников

### Сводные данные по выпускникам, 2024/2025

| Информация о выпускниках                             | Количество, чел. | в %   |
|------------------------------------------------------|------------------|-------|
| Количество выпускников<br>9 классов на 25.05.2025    | 70               | 100,0 |
| <i>из них:</i>                                       |                  |       |
| не получили аттестат ООО                             | 0                | 0,0   |
| перешли в 10 класс дневных ОУ                        | 68               | 97,14 |
| поступили в 10 класс ЦО                              | 0                | 0,0   |
| поступили в учреждения профессионального образования | 2                | 2,86  |

|                                                            |    |       |
|------------------------------------------------------------|----|-------|
| не продолжили обучение                                     | 0  | 0,0   |
| <i>из них:</i>                                             |    |       |
| трудоустроены                                              | 0  | 0,0   |
| выбыли из Санкт-Петербурга                                 | 0  | 0,0   |
|                                                            |    |       |
| Количество выпускников<br>11 классов ОУ на 25.05.2025      | 24 | 100,0 |
| <i>из них:</i>                                             |    |       |
| поступили в высшие учебные заведения                       | 18 | 75,0  |
| поступили в профессиональные образовательные<br>учреждения | 4  | 16,67 |
| поступили на работу                                        | 2  | 8,33  |
| призваны на службу в армию                                 | 0  | 0,0   |
| обучаются на длительных курсах                             | 0  | 0,0   |
| не трудоустроены                                           | 0  | 0,0   |
| выбыли из Санкт-Петербурга                                 | 0  | 0,0   |

14 выпускников 11 класса поступили в вузы на специальности по инженерному профилю:

| <b>№<br/>п.п</b> | <b>Полное наименование ВУЗа</b>                                                                      | <b>Специальность</b>                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.               | Санкт-Петербургский государственный морской технический университет                                  | Корабельное вооружение;                              |
| 2.               | Санкт-Петербургский государственный морской технический университет                                  | Мехатроника и робототехника                          |
| 3.               | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) | Мехатроника и робототехника                          |
| 4.               | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) | Электроника и нанoeлектроника                        |
| 5.               | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) | Конструирование и технология электронных средств     |
| 6.               | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) | Безопасность компьютерных систем и сетей             |
| 7.               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                                      | Нефтегазовое дело                                    |
| 8.               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                                      | Машиностроение                                       |
| 9.               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                                      | Строительство                                        |
| 10.              | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                                      | Технология художественной обработки материалов       |
| 11.              | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                                       | Техническая физика                                   |
| 12.              | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                                       | Строительство уникальных зданий и сооружений         |
| 13.              | Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения                     | Интеллектуальные информационные системы и технологии |
| 14.              | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет                            | Промышленное и гражданское строительство             |

## Оценка качества кадрового обеспечения

На конец календарного года 2025 года всего работников образовательного учреждения – 73 человека, из них мужчин – 13 человек, женщин – 60 человек.

Руководящие работники: директор – 1, заместители директора – 5, главный бухгалтер – 1, руководитель Отделения дополнительного образования детей – 1.

Численность руководителей, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 5 человек.

Штатных сотрудников – 63 человека, внешних совместителей – 9 человек, на время отсутствия (в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) штатного сотрудника – 1 человек.

Всего педагогов – 50 человек, имеющих высшее профессиональное образование – 96 %, имеющих среднее профессиональное образование – 4%. Количество воспитателей – 3 человека.

### *Аттестация педагогических работников*

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Квалификационные категории, которые были присвоены до того, как приказ вступил в силу, сохраняются на протяжении всего срока, на который они установлены.

Педагогические работники регулярно проходят аттестацию. По ее результатам в 2025 году распределение по квалификационным категориям представлено следующим образом (таблица и диаграмма ниже).

| Распределение педагогических сотрудников ОУ по квалификационным категориям, кол-во чел. |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Высшая                                                                                  | 20 |
| Первая                                                                                  | 17 |
| Без категории                                                                           | 13 |

В 2025 году прошли аттестацию (на высшую/первую квалификационную категорию) 19 человек.

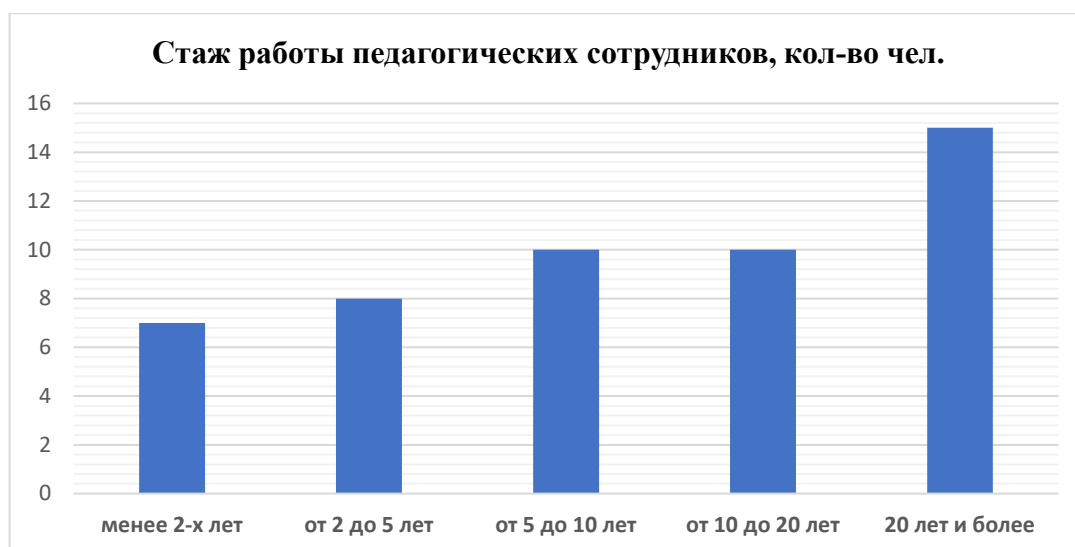
Факт того, что некоторое количество сотрудников еще не имеет высшей/первой категории также объясняется возрастным диапазоном педагогов.

Из общей численности работников Лицея, находятся в возрасте: до 25 лет – 12 человека, до 30 лет – 18 человек, 35 лет и старше – 43 человека.

**Количество учителей (человек):** начальные классы – 6, русский язык и литература – 4, история – 3, обществознание – 1, математика – 4, информатика – 3, физика – 2, химия – 1, география – 1, английский язык – 3, французский язык – 4, музыка – 1, биология – 2, основы безопасности жизнедеятельности – 1, физическая культура – 2, изобразительное искусство – 1.

Методист – 5, воспитатель группы продленного дня – 3, социальный педагог – 1, библиотекарь – 1, инженерно-техническая служба – 3, обслуживающий персонал – 7.

Представлено распределение педагогических сотрудников Лицея по категории стажа, количество человек на 31.12.2025.



**Сотрудники Лицея, имеющие почетные звания, ученые степени**

| № п/п | ФИО                             | Почетное звание                                          | Год присвоения |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Евдокимова<br>Нина Николаевна   | Отличник народного просвещения<br>Заслуженный учитель РФ | 1991<br>2010   |
| 2.    | Лигостов<br>Александр Борисович | Мастер спорта России международного класса               | 2012           |
| 3.    | Непомнящих<br>Нина Васильевна   | Почетный работник общего образования РФ                  | 2005           |
| 4.    | Скворцова<br>Мария Вениаминовна | Кандидат педагогических наук                             | 2007           |
| 5.    | Магакян<br>Елена Евгеньевна     | Кандидат психологических наук                            | 2019           |
| 6.    | Матюшичева<br>Мария Ильинична   | Кандидат психологических наук                            | 2020           |

**Награды сотрудников**

ГБОУ Лицей №211

| Фамилия    | Имя      | Отчество      | Основная должность       | Количество орденов и медалей РФ | Количество отраслевых наград | Количество региональных наград |
|------------|----------|---------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Евдокимова | Нина     | Николаевна    | Учитель                  | 0                               | 2                            | 1                              |
| Калашников | Евгений  | Олегович      | Учитель                  | 0                               | 1                            | 0                              |
| Кудрина    | Елена    | Александровна | Заместитель руководителя | 0                               | 1                            | 0                              |
| Мальцева   | Светлана | Михайловна    | Учитель                  | 0                               | 1                            | 0                              |
| Непомнящих | Нина     | Васильевна    | Воспитатель              | 0                               | 1                            | 0                              |

Члены педагогического коллектива ежегодно принимают участие в работе городских экзаменационных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

На декабрь 2025 г. экспертами на государственной итоговой аттестации являются:  
Раевская Н.Ю. – ОГЭ по русскому языку, ГВЭ-9 по русскому языку;  
Егорова И.В. – ЕГЭ по иностранному языку (французский) (Письмо», «Говорение»),  
Скворцова М.В. – ОГЭ по французскому языку;  
Мальцева С.М. – ЕГЭ по биологии, ЕГЭ по химии (экспериментальная часть).  
Аронова Н.В. – ОГЭ по иностранному языку (французский).

В 2025 году прошли профессиональную переподготовку:

Егорова И.В., учитель французского языка, АНО ДПО Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки", учитель английского языка.

Каланшников Е.О.Ю учитель английского языка, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", методист образовательной организации.

Краснова О.В., учитель русского языка и литературы, ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет", управление персоналом.

### **Повышение профессиональной квалификации персонального состава ОУ**

**в 2025 году**

В 2025 году 39 человек персонального состава ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена прошли повышение профессиональной квалификации. Подготовка пройдена по следующим направлениям: 1 человек – в области управления, 1 человек – в области ГО и ЧС, 5 человек – в области ИКТ, 11 человек – в области педагогики, 21 человек – в предметной области. Объем пройденных курсов составил от 16 до 144 часов. Более 15 образовательных учреждений выступили организаторами.

| <b>ФИО</b>   | <b>ОУ подготовки</b>                                                                                                                                                   | <b>Название курса</b>                                                                                                               | <b>Объем курса (часы)</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Андреев М.В. | Общество с ограниченной ответственностью "Центр образования"                                                                                                           | Энергосбережение и повышение энергетической эффективности                                                                           | 72                        |
| Аронова Н.В. | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 | 16                        |
| Бондарь О.О. | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                                                                                          | Организация работы с обучающимися с ограниченными                                                                                   | 72                        |

|                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  |                                                                                                                                                                        | возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО                                                                                 |     |
|                  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                         | ТРИЗ: основы творческого мышления в технике и инженерии                                                                                                  | 144 |
| Егорова И.В.     | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по французскому языку (устная часть)) | 36  |
| Закревский К.В.  | СПб ГБНОУ "Центр регионального и международного сотрудничества"                                                                                                        | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций                                                         | 125 |
| Зверева Л.А.     | ФГОАУ ВО «Южный федеральный университет»                                                                                                                               | Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации                                                                                          | 72  |
| Злобина Н.А.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"             | Инженерная графика                                                                                                                                       | 144 |
| Калашников Е.О.  | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по английскому языку)                                                           | 36  |
| Кожевникова О.А. | Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева                                                                                                                               | Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и                                                               | 72  |

|               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                  | дополнительном образовании детей                                                                       |     |
| Коляда О.В.   | Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"                                                                                                                    | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС                                             | 144 |
| Корнев В.А.   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                 | Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования               | 36  |
|               | Образовательный фонд "Талант и успех"                                                                                                                                                                            | Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике. | 144 |
| Корнеев В.П.  | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"                                                                                            | Технология проектирования краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ                        | 36  |
| Коробова М.К. | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | ТРИЗ: основы творческого мышления в технике и инженерии                                                | 144 |
| Коробов А.Ю.  | Образовательный центр "ИТ-перемена"                                                                                                                                                                              | Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС                     | 72  |
|               | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах общеобразовательных учреждений | 36  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Краснова<br>О.В.  | ФГБОУ ВО "Ивановский<br>государственный<br>университет"                                                                                                                                                                                               | Латинский язык                                                                                            | 144 |
| Крибель С.С.      | ФГБОУ ВО "Санкт-<br>Петербургский<br>государственный морской<br>технический университет"                                                                                                                                                              | Оптика лазеров                                                                                            | 144 |
| Кром О.С.         | Государственное<br>бюджетное учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования «Санкт-<br>Петербургский центр<br>оценки качества<br>образования и<br>информационных<br>технологий»                                                    | Защита персональных<br>данных в образовании                                                               | 36  |
|                   | ФГБОУ ВО "Санкт-<br>Петербургский<br>государственный морской<br>технический университет"                                                                                                                                                              | Морская робототехника и<br>судомоделизм                                                                   | 144 |
|                   | Санкт-Петербургский<br>национальный<br>исследовательский<br>университет<br>информационных<br>технологий, механики и<br>оптики                                                                                                                         | Методы обучения и<br>инструменты ИИ ля<br>школы нового поколения                                          | 108 |
|                   | Ассоциация участников<br>технологических кружков                                                                                                                                                                                                      | Инновационные формы и<br>методы включения<br>школьников и студентов в<br>научно-техническое<br>творчество | 36  |
| Кудрина<br>Е.А.   | Государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования (повышения<br>квалификации)<br>специалистов Санкт-<br>Петербургская академия<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования | Допсихологическая<br>помощь в деятельности<br>классного руководителя,<br>5-8 классы                       | 36  |
| Ларионова<br>С.А. | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального                                                                                                                                             | Актуальные вопросы<br>обучения химии в<br>образовательной<br>организации общего<br>образования            | 36  |

|                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                | образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                                                                  |                                                                                                                                 |     |
|                | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                         | Инженерная графика                                                                                                              | 144 |
| Лигостова Н.Е. | Образовательный центр "ИТ-перемена"                                                                                                                                    | Применение нейросетей в современном образовательном процессе                                                                    | 72  |
| Магакян Е.Е.   | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"                                                  | Экспертная деятельность в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга                                            | 18  |
|                | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                         | Технологическое предпринимательство                                                                                             | 144 |
|                | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"                                                  | Основы методической деятельности                                                                                                | 72  |
| Мальцева С.М.  | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии) | 36  |
|                | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                         | Инженерная графика                                                                                                              | 144 |
| Малюгина В.Е.  | ООО "Центр Развития Педагогики"                                                                                                                                        | Музейная педагогика: содержание и технологии работы с обучающимися в соответствии с ФГОС"                                       | 72  |
|                | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                         | Морская робототехника и судомоделизм                                                                                            | 144 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Матюшичева<br>М.И. | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Оптика лазеров                                                                           | 144 |
|                    | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Технологическое предпринимательство                                                      | 144 |
| Меронен<br>О.В.    | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя, 5-8 классы               | 36  |
| Мешавкина<br>О.С.  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                 | Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования | 36  |
|                    | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Компьютерное моделирование и проектирование                                              | 144 |
| Могучёнок<br>Е.С.  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Компьютерное моделирование и проектирование                                              | 144 |
| Мотаева<br>А.В.    | Образовательный центр "ИТ-перемена"                                                                                                                                                                              | Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО                         | 72  |
| Нестерова<br>Т.А.  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Морская робототехника и судомоделизм                                                     | 144 |
| Осокин<br>М.В.     | Государственное бюджетное нетиповое образовательное                                                                                                                                                              | Технологии генерирования творческих идей                                                 | 36  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"                                                                                                                                                |                                                                                                        |     |
| Полинова Е.С.    | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"                                                                                                                     | Основы религиозных культур и светской этики                                                            | 180 |
|                  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Технологическое предпринимательство                                                                    | 144 |
|                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах общеобразовательных учреждений | 36  |
| Полубелкова О.О. | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"                                                                                            | Актуальные методики преподавания в детском театральном коллективе                                      | 72  |
|                  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Технологическое предпринимательство                                                                    | 144 |
| Рахимова Е.А.    | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                 | Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования                    | 36  |
| Рябова М.А.      | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего                                                                                                                                         | Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования                | 36  |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                | профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                                                                                          |                                                                                                                                     |     |
|                | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах общеобразовательных учреждений                              | 36  |
|                | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | Компьютерное моделирование и проектирования                                                                                         | 144 |
| Сергеев В.А.   | Общество с ограниченной ответственностью "Центр образования"                                                                                                                                                     | Антитеррористическая защищенность образовательных организаций                                                                       | 72  |
| Сиверцева С.С. | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»                                           | Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 | 16  |
| Скворцова М.В. | Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"                                                                                                                    | Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС                                                                                     | 144 |
| Смирнова Т.В.  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"                                                                                                                     | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС                                                                           | 72  |
| Терехова А.И.  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                   | ТРИЗ: Основы творческого мышления в технике и инженерии                                                                             | 144 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|             | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов                                                                                                                                          | Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе | 144 |
| Ураков Н.Ю. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга | Управление качеством в образовании                                                                 | 36  |
| Ходина М.А. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования                     | Методическое сопровождение подготовки к олимпиадам и конкурсам по музыке                           | 18  |
| Храбан М.В. | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                                       | Оптика лазеров                                                                                     | 144 |
|             | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                                                                       | ТРИЗ: основы творческого мышления в технике и инженерии                                            | 144 |
|             | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                                                     | Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования            | 36  |

|              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Чапаева Е.Г. | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                   | Програмирование на Python                                                                | 144 |
|              | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"                                                                                                   | Морская робототехника и судомоделизм                                                     | 144 |
|              | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»           | Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения ГИА          | 16  |
|              | ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"                                                                                                                       | Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений       | 72  |
|              | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» | Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования | 36  |

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Цели и задачи на 2025 год на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в редакции от 3 августа 2018 года;
- С учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №286 и 287 от 31.05.2021г., с изменениями в ФГОС НОО и ФГОС ООО Приказом Минпросвещения России №569 от 18.07.2022г. об изменении в ФГОС НОО и Приказом Минпросвещения России №568 от 18.07.2022г. об изменении ФГОС ООО; Приказом Минпросвещения №556 от 21.07.2023 Приказом Минпросвещения России №1028 от 27.12.2023 г.
- Федерального закона от 29 декабря 1994г. №78 – ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 25 июля 2002г.№114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 29.12.2010г. №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МО РФ от 01.03.2004 №2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотеки учреждений общего образования РФ»;
- Законами Санкт - Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 №461-83, и «О библиотечном деле в Санкт – Петербурге» от 06.12.2010 №606-145, отраслевыми стандартами, ФГОС, СанПин, Распоряжением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20»Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рекомендациями по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках. МР 3.1/2.10195 -20 от 19.06.2020, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Распоряжениями Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585 – р « об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно – методических материалов, средств обучения и воспитания» от 22.03.2016 №820 – р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт 0 Петербурга от 06.11.2013 №2585-р»
- Государственной Программы развития образования РФ до 2025 года;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642.
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.;
- Указа Президента РФ об объявлении Десятилетия детства в РФ до 2027 г.;
- Концепции создания ШИБЦ и Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ на 2017/2026 г. а также Уставом Лицея №211.

### **Создание условий для:**

- ✓ Формирования комфортной и безопасной информационно – образовательной и воспитательной среды ОУ: в соответствии с ФЗО, ФГОС ООО, ФПУ и УМК (нормативная база, мониторинг потребности и обеспеченности ОП, обновление фонда и технического оснащения ШБ, повышение качества услуг);
- ✓ Интеграции библиотечных и образовательных услуг через инновационные и креативные технологии;

- ✓ Сотрудничества с ОУ, издательствами, библиотеками и музеями города;
- ✓ Повышение уровня информационной культуры и саморазвития пользователей ШБ на практических семинарах, консультациях;
- ✓ Проведения и участия в открытых мероприятиях и конкурсах в рамках реализации национальной стратегии развития и воспитания и национальной программы поддержки детского и юношеского чтения до 2026 г.

#### **Сведения о состоянии фонда библиотеки и работы в нем:**

- Приемка и техническая обработка новых изданий (сверка с накладной, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление карточек в картотеке учета учебников, составление отчетных документов (январь - декабрь 2025 г.);
- Работа с федеральным перечнем учебников, приказами Министерства Просвещения (2021-2025)
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2025 – 2026 учебном году (январь – декабрь 2025 г.);
- Подготовка информационных материалов, книгообеспеченности за определенные и запрашиваемые периоды, планированию закупок на дальнейшее использование по запросам Комитета по образованию, мониторинги по наличию и планированию к закупкам учебников, художественной литературы различной направленности отдела образования администрации Центрального района г. Санкт – Петербурга, АИС «Статистика».
- Изучение состава фондов и анализ их использования (январь - апрель 2025 г.).

#### **Основные статистические показатели работы ШБ**

| Показатель                            | Период                 |                        |                       |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                       | Январь – декабрь 2023  | Январь – декабрь 2024  | Январь – декабрь 2025 |
| Количество читателей                  | 593                    | 583                    | 622                   |
| из них педагогов                      | 48                     | 51                     | 63                    |
| Книговыдача                           | 16027                  | 15715                  | 16381                 |
| Читаемость                            | 16027 экз./593=28 экз. | 16219 экз./583=28 экз. | 16381 экз./622=27     |
| Всего посещений                       | 5919                   | 7132                   | 8332                  |
| Посещаемость                          | 5919/593=10            | 7132/583=12            | 8332/622=14           |
| Библиотечно-библиографические справки | 128                    | 143                    | 128                   |

Показатели читаемости и посещаемости значительно выросли по сравнению с прошлыми периодами. Это связано с повышением читательской активности и увеличением спроса на информационные и библиотечно – библиографические услуги, а также увеличением количества читателей. Статистические нормативы по читаемости выше средних норм для школьных библиотек (17-22). В библиотеке Лицея №211 имеются 10 компьютеров, которыми постоянно пользуются все желающие ученики.

#### **Статистические сведения о состоянии фонда ШБ за январь – декабрь 2025 года**

| Показатель | Количество (единиц) | Сумма |
|------------|---------------------|-------|
|------------|---------------------|-------|

|                                                            |       |             |
|------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Общий объем основного фонда                                | 27257 | 11610558,07 |
| Учебной литературы основного фонда                         | 21661 | 9333061,25  |
| Художественной и др. справочной литературы основного фонда | 2191  | 283998,17   |
| Получено библиотекой                                       | 3405  | 1993498,65  |

В 2025 году библиотека получила 3405 единиц учебников, причем за счет бюджет средств 2935 единиц, а по договору дарения от наших спонсоров Лицей принял 470 единиц.

Цель библиотеки Лицея №211 в 2025 году было дальнейшее создание информационной и воспитательной среды. Участникам образовательного процесса обеспечивался доступ к информации, знаниям и культурным ценностям, использованию библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях; формировалась у школьников информационная культура чтения; воспитывалась любовь к Родине, окружающей природе, семье; прививалась любовь к чтению; укреплялась материально – техническая база библиотеки. Библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурную. Библиотека формировала фонд библиотечно – библиографических ресурсов ОУ, организовывала и вела справочно – библиографический аппарат; осуществляла библиотечно – библиографическое обслуживание школьников, педагогов и родителей.

Поставленные на 2025 году задачи работы библиотеки были выполнены и решались следующим образом:

1) Для реализации школьной программы обеспеченность учебно-методическим комплексом составляет - 100%. Ввод учебников в «Параграф», АИС «Книгозаказ». В результате совместной работы с преподавателями – предметниками оформлен заказ на новые учебники, которые будут использоваться в 2025-2026 учебном году. Новая художественная литература не закупалась; мониторинги наличия художественной литературы, учебников.

2) Учитываются запросы педагогов и обучающихся, знакомство их с новыми материалами, технологиями и методиками.

Книжных выставок в течение года – 12 по различной тематике;

Книжные выставки (постоянно действующие) – 2;

3) Ученики Лицея участвовали в конкурсах:

Конкурс чтецов «От героев былых времен...», проводимым ДДТ «Преображенский» Берснева Ю., 4б – Победитель; Белогорцев А., 11а – Лауреат 2 степени; Максимова В., 11а – Лауреат 1 ст.

Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» октябрь – ноябрь 2025: Дубинская Д. 4б класс. - Победитель! (Благодарность);

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»: Дубинская Д., 4б класс. (Лауреат 3 степени).

Районный конкурс народной культуры «Содружество», номинация цифровой формат. Кочина А., 5б – Лауреат 3 степени, Суровец А., 4а – Лауреат 2 степени, Чичиль М., 4 а – Лауреат 1 степени;

4) Совместная работа, разработанная с преподавателем ИЗО Могученок Е.С. Проводим чтения и выставки рисунков, приуроченным к определенным датам («Былинные богатыри» к 23 февраля, «Русские царевны» к 8 марта, «Дорога к звездам» ко Дню Космонавтики 12 апреля, «Тропинка в лето», «Зимняя сказка», «900 дней и ночей»;

5) Впервые ребята 4-5х классов приняли участие в районных отборочных играх «БиблиОлимп» по сказкам Одоевского А.И.;

6) Проводились викторины по сказкам Чуковского К.И., С.Я. Маршака, Пушкина А.С., Михалкова С. И., Драгунского В., Носова Н. Андерсена Г.- Х., Перро Ш., русским народным сказкам.

7) Анонсировалась «Неделя детской книги в Санкт - Петербурге» в марте;

- 8) Проведение литературного квеста среди учеников начальной школы «Добрый мир любимых книг»;
- 9) Проведение экскурсий и занятий для дошкольников;
- 10) Проведение акции к Международному дню книгодарения «Подари книги с любовью»; дарение книг в рамках проведения международного месячника школьных библиотек;
- 11) Индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг, прослушивание читательских отзывов после прочтения, библиографические списки литературы по различным запросам, работа с начинающими поэтами и писателями;
- 13) Ведение ЭОР: Образовательная онлайн платформа «Сферум», «Мах» ведение раздела «Библиотека» с новинками для педагогов; Образовательная платформа «Инфоурок»;
- 14) Поставлены спектакли театральной студией «Ступеньки» «Пеппидлинный чулок», сценка «Школа будущего»;
- 15) Участники студии «Прогулки по любимому городу» сняли ролики по различным, полюбоившимся им объектам. Наиболее удачные работы в дальнейшем могут принимать участие в конкурсах «Юных экскурсоводов»;
- 15) Профессиональное развитие и повышение квалификации. ИМЦ Центрального района, XXIV Петербургский образовательный форум, организатор. Участие в РМО «КНИГИНИ». Участие в Международном педагогическом форуме в качестве участника (ГБОУ Гимназия №547 Мастер – класс в библиотеке, школьный музей; Семинары, конференции, вебинары, обзоры, обсуждения, обмен опытом, курс «Экономическое предпринимательство» в Морском Университете.

Многолетний опыт работы, любовь к детям и использование разнообразных ресурсов библиотечной деятельности помогает привлечь внимание школьников к чтению и развивает творческие способности и любознательность. Выставки, конкурсы чтецов, викторины, театральные постановки, экскурсии, встречи с писателями – все эти мероприятия наполняют и разнообразят насыщенную школьную жизнь современных подростков и способствуют гармоничному развитию личности.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Имеющаяся на 31.12.2025 года материально-техническая база в полной мере обеспечивает потребности Лицея для организации качественной деятельности, учебно-воспитательного процесса, очевиден становится потенциал развития в инженерно-технологическом направлении. Лицей 211 – многопрофильный образовательный комплекс, имеющий в своем распоряжении самое современное оборудование. Получило развитие инженерное направление обучения и воспитания: организация инженерных классов, создание современной научно-технологической среды, созданы условия для исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, профорientационных форматов обучения на современном оборудовании, получило развитие естественно-научное направление: биотехническая лаборатория.

| <b>Площадь</b>                                | <b>м²</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Общая площадь всех помещений, из них площадь: | 5977,2    |
| Под образовательную деятельность              | 2430,7    |
| На одного учащегося                           | 16        |
| Библиотека, читальный зал                     | 115,3     |
| Столовая/буфет                                | 281,0     |
| Медицинский пункт                             | 39,1      |
| Большой спортивный зал                        | 363       |

| <b>Площадь</b>            | <b>м²</b> |
|---------------------------|-----------|
| Малый спортивный зал      | 93        |
| Гардеробы для обучающихся | 147       |
| Кладовки                  | 189,3     |

**Материально-техническое оснащение**  
(в части современного оборудования)

| <b>Помещение</b>                             | <b>Оснащение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Административный блок                        | Оборудованные автоматизированные рабочие места, цветные лазерные многофункциональные устройства, телевизоры, телефоны, поточные сканеры                                                                                                                                                                                                               |
| Оснащение учебных кабинетов                  | Интерактивные комплексы, автоматизированные рабочие места, система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оснащение автоматизированных рабочих мест    | Моноблоки, лазерные многофункциональные устройства, документ-камеры                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компьютерные классы                          | Пользовательские компьютеры (ПК), интерактивные комплексы (ранее проекторы, интерактивные приставки)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предметные лаборатории                       | «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Технологическое предпринимательство»                                                                                                                                                                                                        |
| Предметные кабинеты: химия, биология, физика | Цифровые лаборатории по типу учитель-ученик, образовательные мультимедийные курсы, планшеты, наушники с микрофоном, цифровые микроскопы                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинеты иностранных языков                  | Лингафонное оборудование (ноутбуки с зарядными станциями, гарнитура (наушники с микрофонами для проведения аудирования))                                                                                                                                                                                                                              |
| Современные оснащенные кабинеты              | Робототехника на базе LEGO, мобильная робототехника, 3D-моделирование (лаборатория компьютерного моделирования), 3D-сканер, 3D принтеры, кабинет виртуальной реальности, ЧПУ-станки (станки с числовым программным управлением), радиорубка, видеостудия для школьного телевидения, типография, мобильный кабинет по ПДД, библиотека (компьютеры – 9) |
| Кабинет моделирования                        | Ноутбуки с зарядными станциями, наушники с микрофонами                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кабинет виртуальной реальности               | Очки виртуальной реальности с джойстиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Актный зал                                   | Светодиодный экран, компьютерное и коммутационное оборудование, система звукоусиления, постановочное освещение                                                                                                                                                                                                                                        |
| Конференц-зал                                | Интерактивная панель, ПК, камера, конференц-система, коммутационное оборудование, система звукоусиления, оборудование управления                                                                                                                                                                                                                      |
| Информационные зоны (6)                      | Профессиональные медиаплееры, профессиональные LED панели                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Перечень помещений с указанием количества**

| <b>Помещение</b>                  | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Спортивный зал                    | 2                 |
| Актный зал                        | 1                 |
| Конференц-зал                     | 1                 |
| Зал «Дружбы»                      | 1                 |
| Столовая                          | 1                 |
| Медицинский кабинет               | 2                 |
| Библиотека, медиатека             | 1                 |
| Кабинеты:                         |                   |
| Русский язык и литература         | 3                 |
| Французский язык                  | 4                 |
| Английский язык                   | 3                 |
| Математика                        | 2                 |
| Химия                             | 1                 |
| Биология                          | 1                 |
| Физика                            | 1                 |
| История                           | 1                 |
| Начальные классы                  | 7                 |
| Информатика                       | 2                 |
| Изобразительное искусство, музыка | 1                 |
| Обществознание, география         | 1                 |
| ОДОД                              | 1                 |
| Робототехника                     | 2                 |
| Моделирование                     | 1                 |
| 3D лаборатория (ЧПУ, 3D принтеры) | 2                 |
| Типография                        | 1                 |
| Административные кабинеты         | 5                 |
| Учительская                       | 1                 |
| Серверная                         | 1                 |
| Радиорубка                        | 1                 |
| Бухгалтерия                       | 1                 |
| Тир (ОБЗР)                        | 1                 |
| Предметные кабинеты (пом. лит.Б)  | 4                 |

**Компьютерное оборудование и средства информатизации  
(численность)**

| <b>Название</b>        | <b>Количество</b> |
|------------------------|-------------------|
| Информационная зона    | 6                 |
| Моноблок               | 45                |
| МФУ                    | 45                |
| Ноутбук                | 180               |
| Наушники с микрофоном  | 130               |
| Цифровой микроскоп     | 15                |
| Цифровая лаборатория   | 3                 |
| Планшет                | 75                |
| Интерактивный комплекс | 30                |
| Документ-камера        | 30                |
| Телевизор              | 6                 |
| Телефон                | 10                |

|                     |    |
|---------------------|----|
| Поточный сканер     | 10 |
| Проектор            | 24 |
| Система Mimio Teach | 12 |
| Lab Disc            | 15 |

**Перечень оборудования (грантовые кабинеты)**

| Наименование комплекса                                                                 | Состав комплекса                                                                               |                                                                                                  |                                                             |                                                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| Инженерный класс "ОПТИКА ЛАЗЕРОВ"<br><br>(6 учебных мест)                              | Учебно-демонстрационный комплекс технологий светоиндуцированной термической обработки металлов | Учебно-демонстрационный комплекс технологий светоиндуцированной термической обработки неметаллов | Учебно-демонстрационный комплекс "Трехмерное моделирование" | Учебно-демонстрационный комплекс "Промышленная робототехника" | Мебель для класса |
| Инженерный класс "МОРСКАЯ РОБОТОТЕХНИКА И СУДОМОДЕЛИЗМ"<br><br>(6 учебных мест)        | Комплект "Морская автономная робототехника"                                                    | Комплект "Морская телеуправляемая робототехника"                                                 | Мебель для класса                                           |                                                               |                   |
| Инженерный класс "КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ"<br><br>(6 учебных мест) | Автоматизированное рабочее место для учителя                                                   | Автоматизированное рабочее место для ученика                                                     | Мебель для класса                                           |                                                               |                   |
| Инженерный класс "ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО"<br><br>(6 учебных мест)         | Автоматизированное рабочее место для учителя                                                   | Мебель для класса                                                                                |                                                             |                                                               |                   |

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования Лицея представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, в основе которой – совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Санкт-Петербургской Региональной системой оценки качества образования, а также Положением о системе оценки качества образования Лицея.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования Лицея является достижение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве.

**Период** реализации – в течении учебного года.

Для проведения оценки качества образования в Лицее разработана система внутришкольного контроля и мониторинга, которая в 2025 году включала в себя:

- Программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной школы, обучающихся основной школы (5-9 классы);
- Планы мониторинга и внутришкольного контроля (под руководством и при реализации заместителей директора Лицея);
- Программу анализа эффективности деятельности педагогических кадров;
- План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2024/2025, 2025/2026 уч. г.;
- План внутришкольного контроля структурного подразделения ОДОД на 2024/2025, 2025/2026 уч. г.;
- Целевые показатели предпрофессионального обучения школьников.

Составляющими оценки качества в 2025 году стали:

1. Создание и выполнение условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями в целях улучшения образовательных результатов обучающихся; эффективная работа с обучающимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования; индивидуализация образования, на основе персонифицированного подхода; достижение качества (повышение) образовательных программ;
2. Внедрение эффективных практик использования современных технологий обучения, мониторинг результативности; повышение квалификации педагогов; исследовательская деятельность педагогов;
3. Контроль и анализ реализации воспитательной системы ОУ;
4. Удовлетворенность качеством образования участников образовательных отношений;
5. Мониторинг предметных, метапредметных, личностных, персональных (индивидуализированных) образовательных результатов учащихся.

Продолжение проектов в Лицее в 2025 году:

- ✓ Индивидуальный проект (в 10 классах в учебном плане)
- ✓ Грамотность (математическая, естественно-научная, цифровая, читательская, коммуникативная, креативность): формирование и оценка
- ✓ Грантовая поддержка – предметные кабинеты
- ✓ Технология (робототехника, конструирование и др.)
- ✓ Работа на платформах (Учи.ру, Яндекс.Лицей и др.)
- ✓ Развитие мотивации обучающихся к инженерному творчеству
- ✓ Наставничество

✓ «Моя первая профессия»

Осуществляется систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением образовательной организацией мониторинговых показателей, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие в следующих мониторингах в 2025 году:

- ГИА (Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 10.12.2024 №788/2090 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 11.11.2024 №787/2089 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования");
- ВПР (Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 N 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году")

В 2024 году вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен дополнительно аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов в 2025 году.

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включает в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм.

В 2025 году существенных структурных изменений в ЕГЭ не произошло, однако утверждены особенности проведения ГИА для граждан, обучавшихся за рубежом, и введены новые нормы для СПО с 1 марта. Основные изменения касаются установления специальных правил для выпускников из новых регионов и лиц, завершивших обучение в иностранных образовательных организациях, согласно Постановлению Правительства №77.

## Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Показатели деятельности за 2025 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лицей № 211 Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
(на 31.08.2025)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 529               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 191               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 268               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 70                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 297/51%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,87              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,51              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63,88             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 71,26             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0               |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0/0               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2/2,86%           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2/8,33%           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 409/77%           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 195/36,86%        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 39/7,37%          |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 22/4,16%          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 6/1%              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 345/65,22%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 293/55,39%        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 529/100%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 83/15,7%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 37                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 34/92%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 33/89,19%         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3/8,11%           |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/8,11%           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 27/72,97%         |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14/37,84%         |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13/35,13%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 37/100%           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/32,43%         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9/24,32%          |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11/29,73%         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/32,43%         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/89,19%         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 24/64,86%         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,55              |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 21                |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 529/100%          |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 16,5 кв.м         |